

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

# Agrupamento Mães d'Água

2013-2018



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AMADORA  
Câmara Municipal



escxel  
REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



NOVA FCSH  
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



CICS.NOVA  
CENTRO INTERDISCIPLINAR  
DE CIÊNCIAS SOCIAIS

## Índice

<b>I. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>II. SUMÁRIO EXECUTIVO</b>	<b>4</b>
<b>III. SCOREBOARD GERAL</b>	<b>5</b>
<b>IV. RESULTADOS DO 3º CICLO</b>	<b>6</b>
<b>4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)</b>	<b>6</b>
<b>4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)</b>	<b>8</b>
<b>4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA</b>	<b>9</b>
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	9
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	10
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	12
<b>V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>19</b>
<b>5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)</b>	<b>19</b>
<b>5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)</b>	<b>21</b>
<b>5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DAS DIFERENÇAS CIF-CE</b>	<b>23</b>
<b>5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA</b>	<b>24</b>
5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	24
5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	25

## I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2013 e 2018 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso<sup>1</sup>, a Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos<sup>2</sup>, Habilitação das mães e Apoio Social Escolar<sup>3</sup>.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard Geral*) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL<sup>4</sup>, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF), de Exame (CE), percentagens de alunos por nível e percentagens de alunos de cada nível CIF por cada nível da CE por relação à média ou percentagens nacionais.

---

<sup>1</sup> O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, referente aos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

<sup>2</sup> A Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino, oriundos do 3.º ciclo. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.

<sup>3</sup> Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas. O indicador dos Alunos sem ASE apenas está disponível para o Ensino Secundário.

<sup>4</sup> No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas a nível nacional.

## II. Sumário Executivo

A evolução dos resultados do Agrupamento Mães de Água foi negativa ao longo do período 2013-2018. No 3º ciclo, a média do período foi bastante inferior à média nacional (cerca de -20%, *score* “mau”) e a progressão foi negativa de baixa intensidade (*score* “em risco”), o que se traduz numa tendência “má”; de notar que o Agrupamento apresenta o maior desvio negativo da CE no ano de 2018 (-24%). A tendência negativa foi acompanhada por uma percentagem baixa de percursos diretos de sucesso (17,5%, bastante inferior ao valor registado a nível nacional, de 43,8%) num contexto socioeconómico desfavorável, tendo em consideração que o nível médio de habilitação das mães é bastante inferior ao valor médio nacional (7,7 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional).

As duas disciplinas deste ciclo apresentam tendências de evolução dos resultados igualmente “más”. Em Português, decorrente de uma média inferior à média nacional em 9% e de uma progressão negativa embora quase estagnada (ambos os indicadores posicionados no *score* “em risco”). O padrão de resultados manteve relativamente constante a inferioridade das CE coincidente com um favorecimento relativo das CIF, com exceção de 2014 (quando o menor desvio da CE equivaleu a uma paridade à diferença CIF-CE nacional) e 2015 (quando a ligeira superioridade da CE à média nacional coincidiu com uma situação de exigência relativa das CIF). Na disciplina de Matemática, a tendência deve-se a uma média do período bastante abaixo da média nacional (-32%, *score* “mau”) e a uma progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”). Nesta disciplina, o padrão de resultados revela a constante inferioridade da CE do Agrupamento à média nacional em conjugação com o favorecimento relativo das CIF (apenas em 2014, ano do menor desvio negativo da série, se registou a paridade relativa da diferença CIF-CE ao valor nacional). Em 2018, a média CE apresenta o maior desvio negativo da série face à média nacional, de 40%. Observando as percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE verifica-se que o cenário do Agrupamento é semelhante ao nacional na disciplina de Português, destacando-se os 56% de alunos que diminuíram de nível 4 na CIF para nível 3 na CE e os 64% que mantiveram nível 3 (face aos 19% e 55%, pela ordem, nacionais). Em Matemática registam-se maiores proporções de alunos que diminuem um nível na CE por comparação com o resto do país.

O cenário global do Ensino Secundário é também negativo: apesar de a progressão ter sido positiva de baixa intensidade (*score* “sofrível”), a média do período foi claramente inferior à média nacional (cerca de -16%, *score* “mau”), o que coloca a tendência de evolução de resultados no *score* “em risco”. O padrão de resultados caracterizou-se geralmente pela inferioridade da CE à média nacional e pelo favorecimento relativo das CIF. A tendência negativa deste nível de ensino foi acompanhada por uma percentagem baixa de percursos diretos de sucesso (16,1%, bastante inferior ao valor registado a nível nacional, de 39,1%) e de uma percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos neste Agrupamento (41,7%) também inferior ao verificado a nível nacional (60,7%). Em termos socioeconómicos, o Agrupamento caracteriza-se por um nível médio de habilitação das mães inferior ao nível médio nacional (8,0 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos no quadro nacional) e por uma menor percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar (64,2%) por comparação aos 74,2% nacionais.

Quanto aos resultados por disciplina, destacam-se duas com tendências de evolução de resultados positivas (*score* “sofrível”): Matemática A e História A devido a progressões de resultados francamente positivas (2,3 e 7,5, pela ordem, *score* “bom”), ainda que as médias sejam de -37% (*score* “mau”) e de -6% (*score* “em risco”). Três disciplinas apresentam tendências em risco”: Português e Biologia e Geologia como resultado de médias bastante inferiores às nacionais (pouco mais de -15% e -20%, respetivamente, *score* “mau”) conjugadas com progressões positivas de fraca intensidade (*score* “sofrível”); e em Geografia devido a uma média “em risco” (-15%) e uma progressão positiva de fraca intensidade (*score* “sofrível”). Finalmente, em Física e Química A os três indicadores posicionam-se no *score* “mau” (média de -33% e declive de -3,6). Na análise das percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE observa-se que no Agrupamento mais alunos mantêm ou aumentam de nível na CE na disciplina de História A (100% dos alunos com nível 4 na CIF aumentou para nível 5 na CE). Nas restantes disciplinas, o quadro passa a ser mais desfavorável no Agrupamento onde mais alunos diminuíram de níveis na CE do que no resto do país: por exemplo, 83% dos alunos em Português, 78% em Física e Química A e 75% em Geografia A que obteve nível 3 na CIF diminuiu para nível 2 na CE.

**III. Scoreboard Geral**

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Amadora	Cardoso Lopes						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Amadora	Alfornelos						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Batalha	Colégio São Mamede						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Miguel Torga						
Mação	Verde Horizonte						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Torres Novas	Gil Paes						
Sardoal	Sardoal						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Torres Novas	Artur Gonçalves						
Oeiras	Santa Catarina						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo						
Amadora	D. João V						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Paço de Arcos						
<b>Amadora</b>	<b>Mães de Água</b>						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Amadora Oeste						

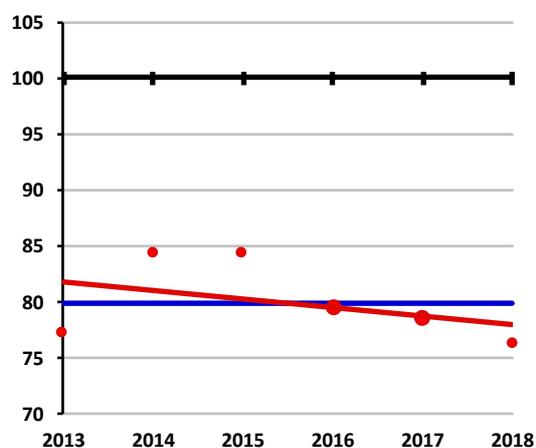
## IV. Resultados do 3º ciclo

### 4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

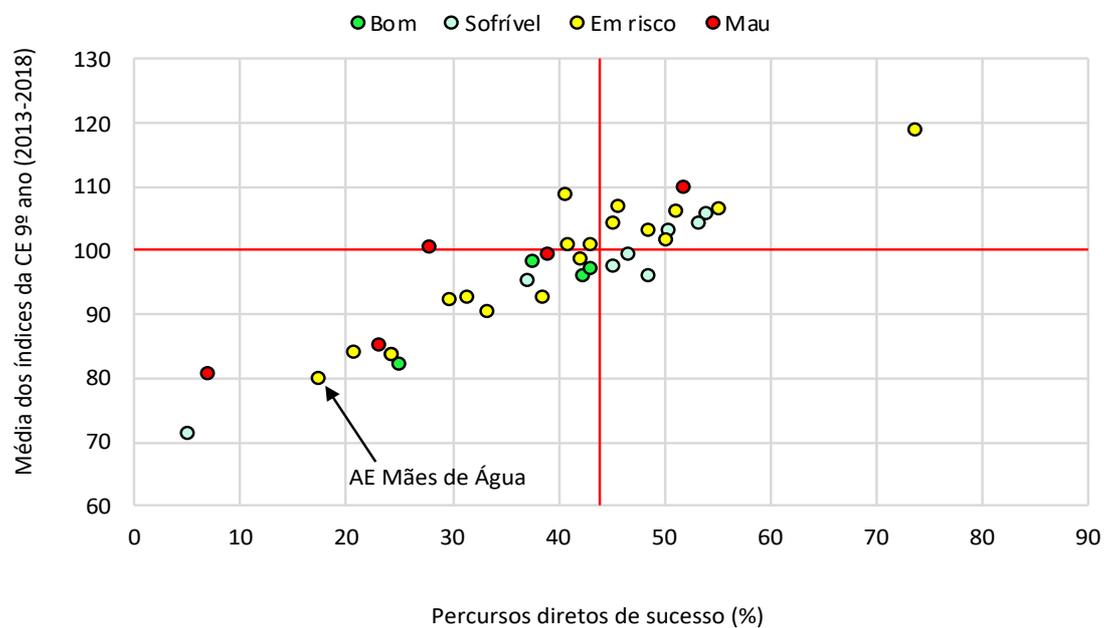
**Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	2,58	111	1,99	77,0
2014	2,91	86	2,45	84,3
2015	2,88	99	2,42	84,3
2016	2,82	89	2,24	79,4
2017	2,96	96	2,33	78,4
2018	3,01	94	2,29	76,1
Média dos índices				79,9
Declive				-0,8

**Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

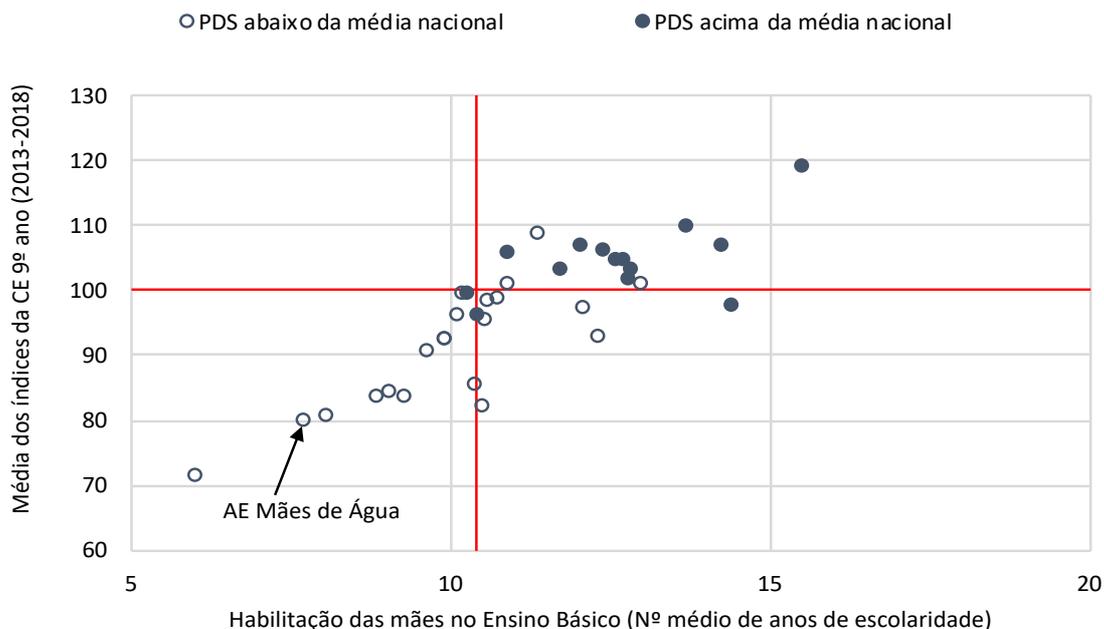


**Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**

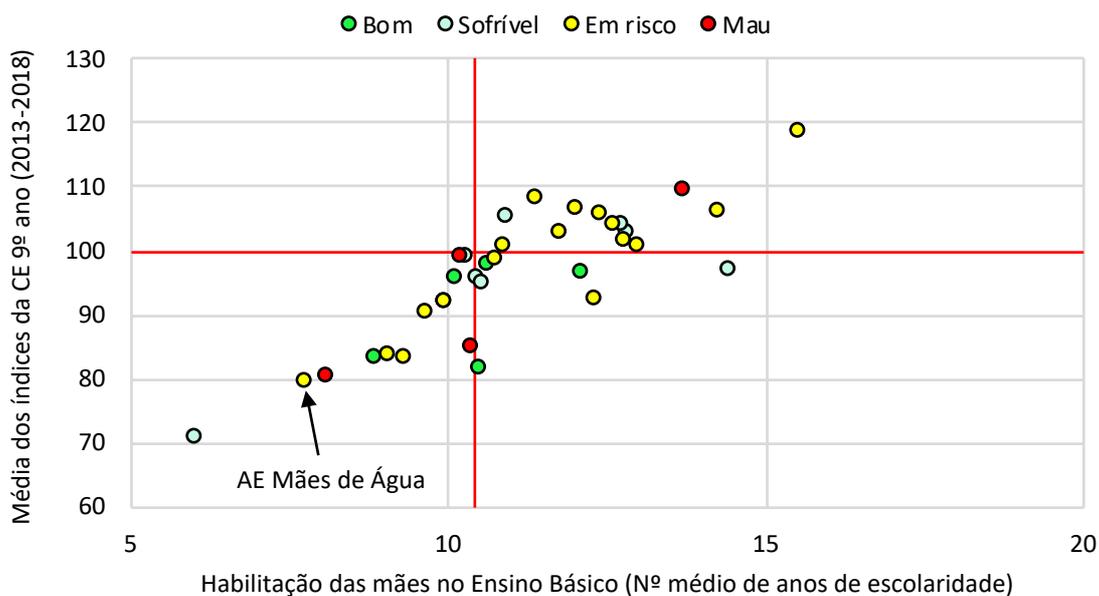


#### 4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

**Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



**Figura 4.2.2 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



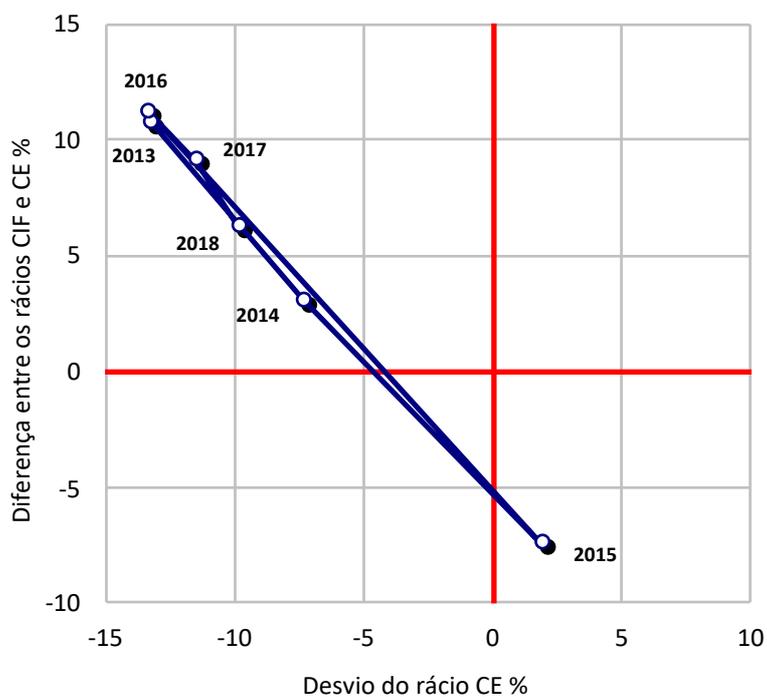
## 4.3. Resultados por disciplina

## 4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

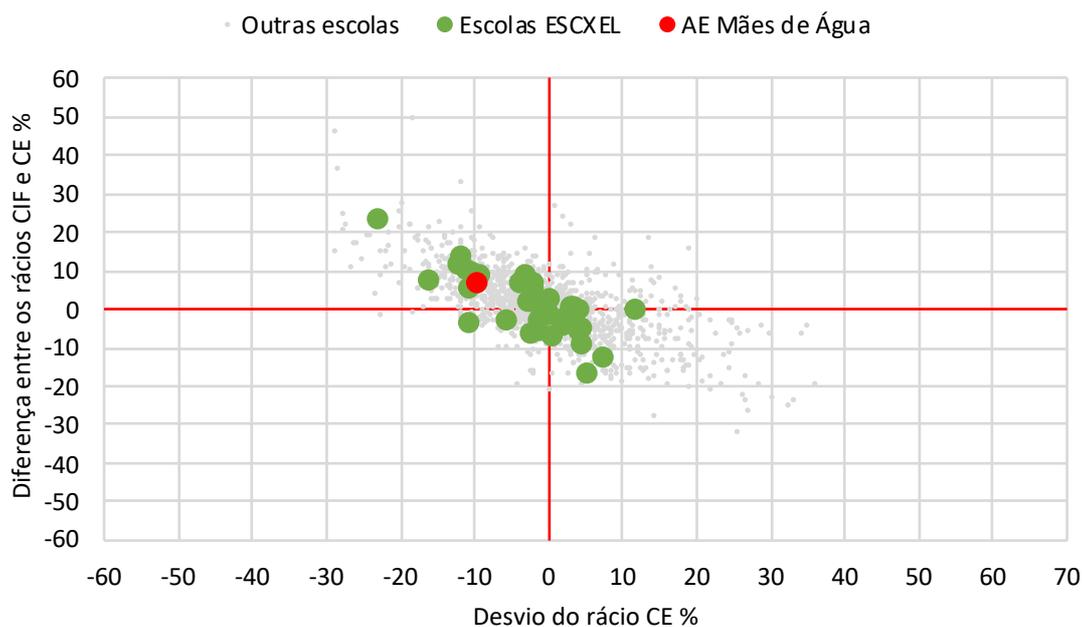
		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Santa Catarina	■	■	■	■	■	■
Mação	Verde Horizonte	■	■	■	■	■	■
Amadora	Almeida Garrett	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Afonso Paiva	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Amato Lusitano	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas	■	■	■	■	■	■
Sardoal	Sardoal	■	■	■	■	■	■
Amadora	Cardoso Lopes	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Bruno	■	■	■	■	■	■
Amadora	Pioneiros da Aviação P.	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Nuno Álvares	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Miraflores	■	■	■	■	■	■
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês	■	■	■	■	■	■
Torres Novas	Artur Gonçalves	■	■	■	■	■	■
Torres Novas	Gil Paes	■	■	■	■	■	■
Batalha	Batalha	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Conde de Oeiras	■	■	■	■	■	■
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Julião da Barra	■	■	■	■	■	■
Amadora	Alfornelos	■	■	■	■	■	■
Amadora	D. João V	■	■	■	■	■	■
Batalha	Colégio São Mamede	■	■	■	■	■	■
Constância	Constância	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Paço de Arcos	■	■	■	■	■	■
Amadora	Damaia	■	■	■	■	■	■
Vila de Rei	Vila de Rei	■	■	■	■	■	■
Amadora	Fernando Namora	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide-Portela	■	■	■	■	■	■
Amadora	José Cardoso Pires	■	■	■	■	■	■
Amadora	Amadora Oeste	■	■	■	■	■	■
<b>Amadora</b>	<b>Mães de Água</b>	■	■	■	■	■	■
Amadora	Dr. Azevedo Neves	■	■	■	■	■	■
Amadora	Miguel Torga	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Aquilino Ribeiro	■	■	■	■	■	■

### 4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

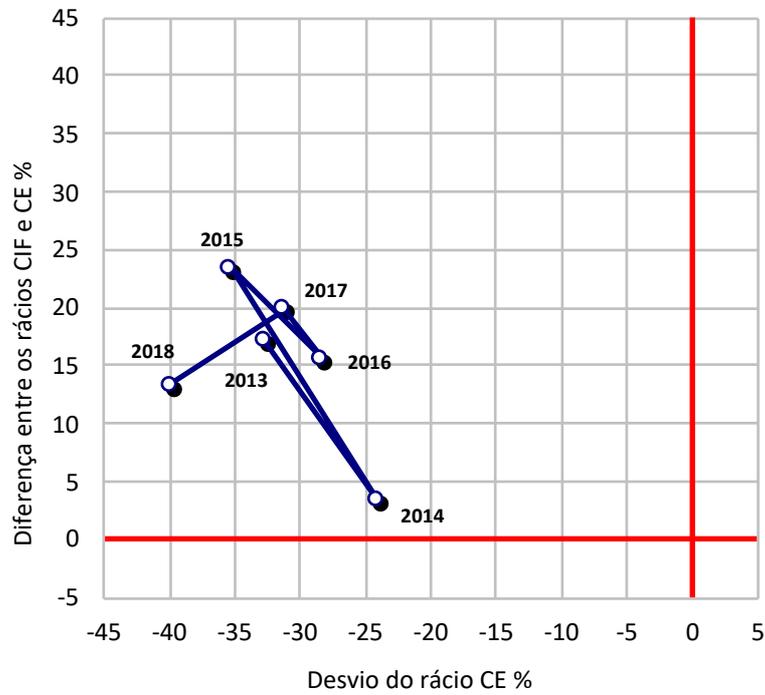
**Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2013 a 2018**



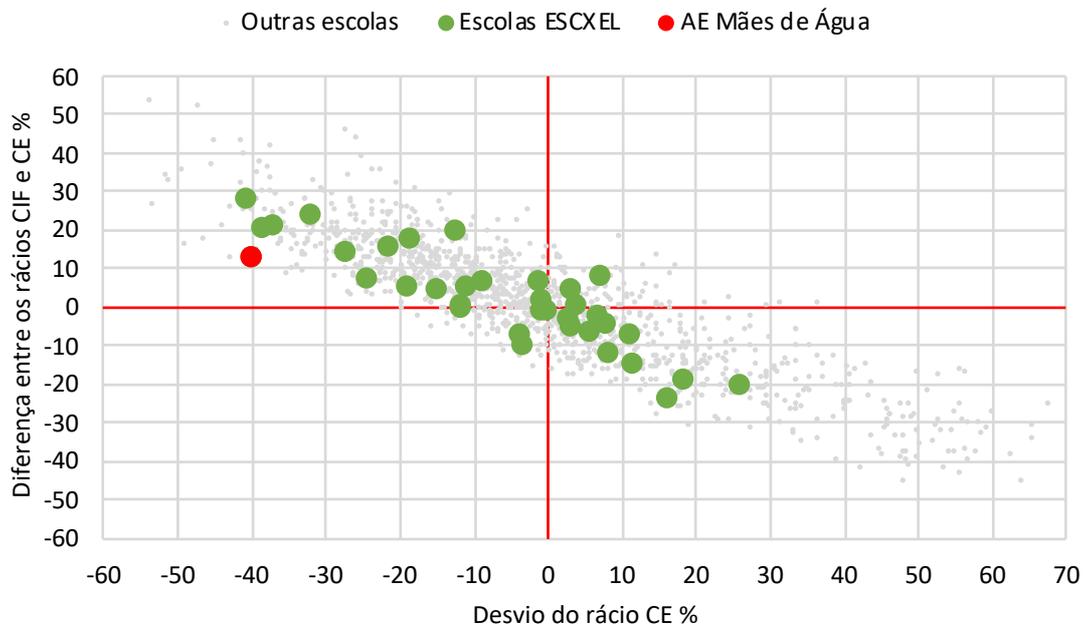
**Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2018**



**Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2013 a 2018**



**Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2018**

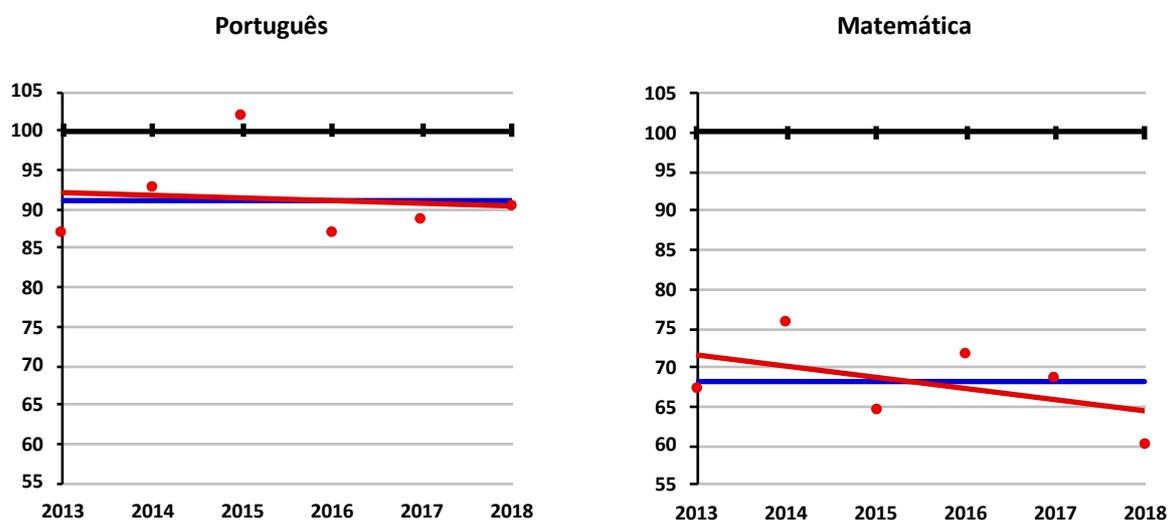


### 4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

**Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2013	2,66	54	2,31	86,8	2,50	57	1,68	67,2
2014	2,98	42	2,76	92,7	2,84	44	2,16	75,9
2015	3,06	49	3,12	102,0	2,69	50	1,74	64,7
2016	3,00	43	2,60	86,9	2,64	46	1,89	71,8
2017	3,05	46	2,70	88,5	2,88	50	1,98	68,8
2018	3,40	45	3,07	90,2	2,62	49	1,57	60,1
Média dos índices				91,2				68,1
Declive				-0,3				-1,4

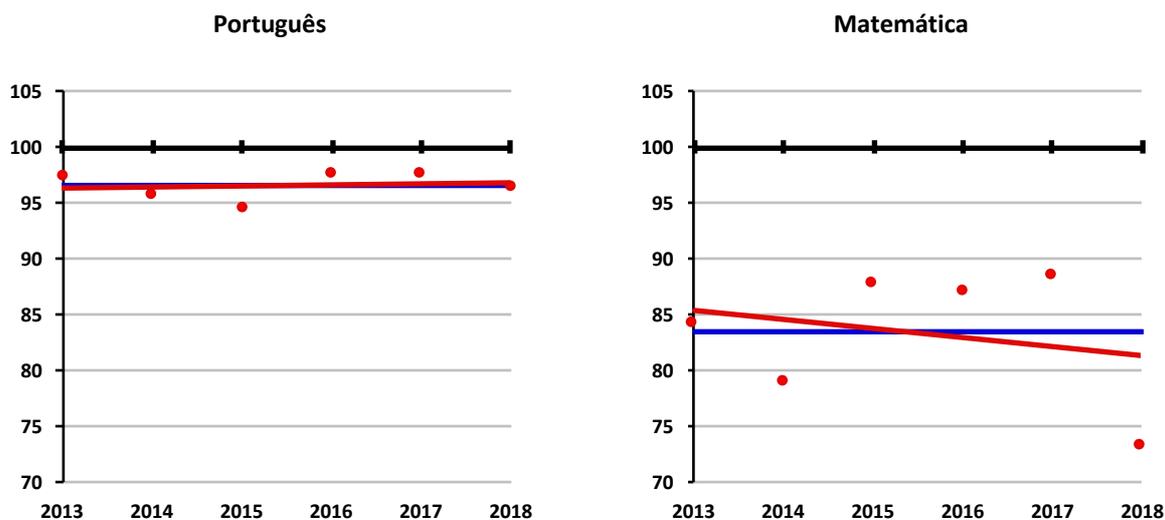
**Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**



**Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo**

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	3,21	54	3,13	97,5	3,01	57	2,54	84,4
2014	3,23	42	3,10	95,8	3,04	44	2,41	79,2
2015	3,24	49	3,06	94,5	3,07	50	2,70	88,0
2016	3,28	43	3,21	97,7	3,04	46	2,65	87,2
2017	3,30	46	3,22	97,6	3,07	50	2,72	88,6
2018	3,32	45	3,20	96,4	3,12	49	2,29	73,3
Média dos índices				96,6				83,5
Declive				0,1				-0,8

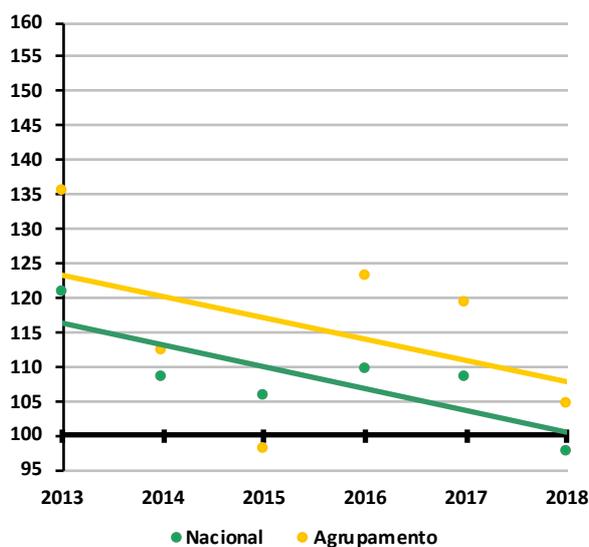
**Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo**



**Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**

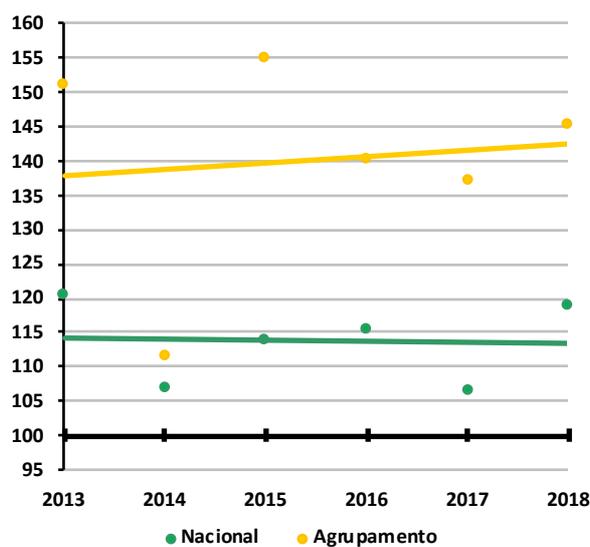
	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,21	2,66	120,7	3,13	2,31	135,5
2014	3,23	2,98	108,5	3,10	2,76	112,1
2015	3,24	3,06	105,7	3,06	3,12	98,0
2016	3,28	3,00	109,6	3,21	2,60	123,2
2017	3,30	3,05	108,2	3,22	2,70	119,3
2018	3,32	3,40	97,6	3,20	3,07	104,3
Média dos índices			108,4			115,4
Declive			-3,2			-3,1

**Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**



**Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**

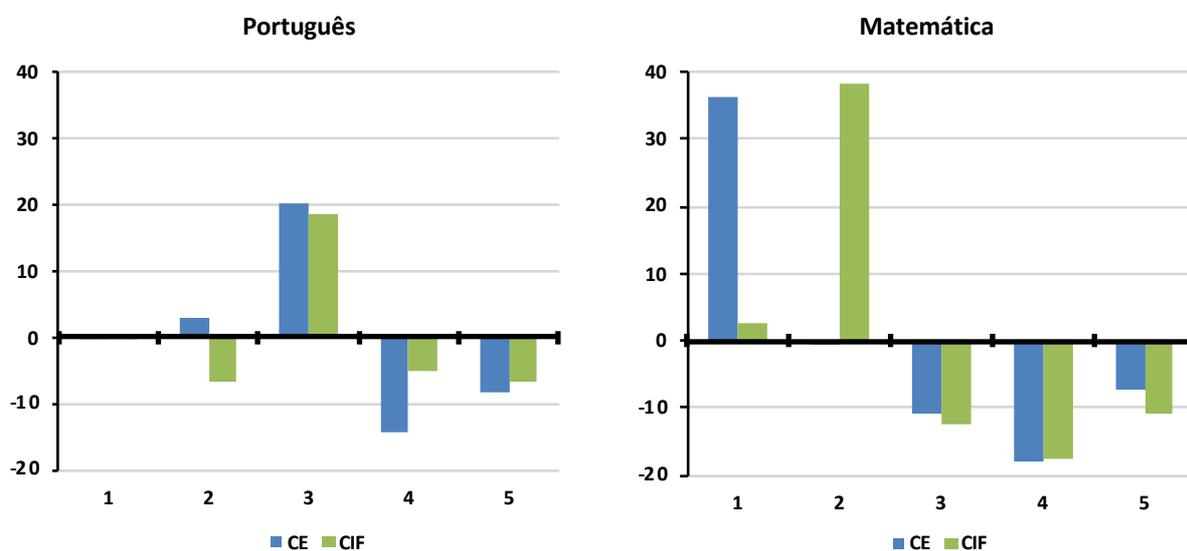
	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,01	2,50	120,4	2,54	1,68	151,2
2014	3,04	2,84	106,9	2,41	2,16	111,6
2015	3,07	2,69	114,0	2,70	1,74	155,2
2016	3,04	2,64	115,4	2,65	1,89	140,2
2017	3,07	2,88	106,6	2,72	1,98	137,4
2018	3,12	2,62	119,1	2,29	1,57	145,5
Média dos índices			113,7			140,2
Declive			-0,2			1,0

**Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo**

**Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,01	-0,01	0,00	0,11	-0,11	4,08	1,30	2,79	57,14	20,91	36,23
2	0,00	6,54	-6,54	15,56	12,84	2,71	67,35	29,10	38,25	30,61	30,85	-0,24
3	80,00	61,54	18,46	62,22	42,14	20,08	24,49	37,02	-12,53	10,20	21,01	-10,81
4	20,00	25,31	-5,31	22,22	36,76	-14,54	4,08	21,72	-17,64	2,04	20,14	-18,10
5	0,00	6,60	-6,60	0,00	8,15	-8,15	0,00	10,86	-10,86	0,00	7,09	-7,09

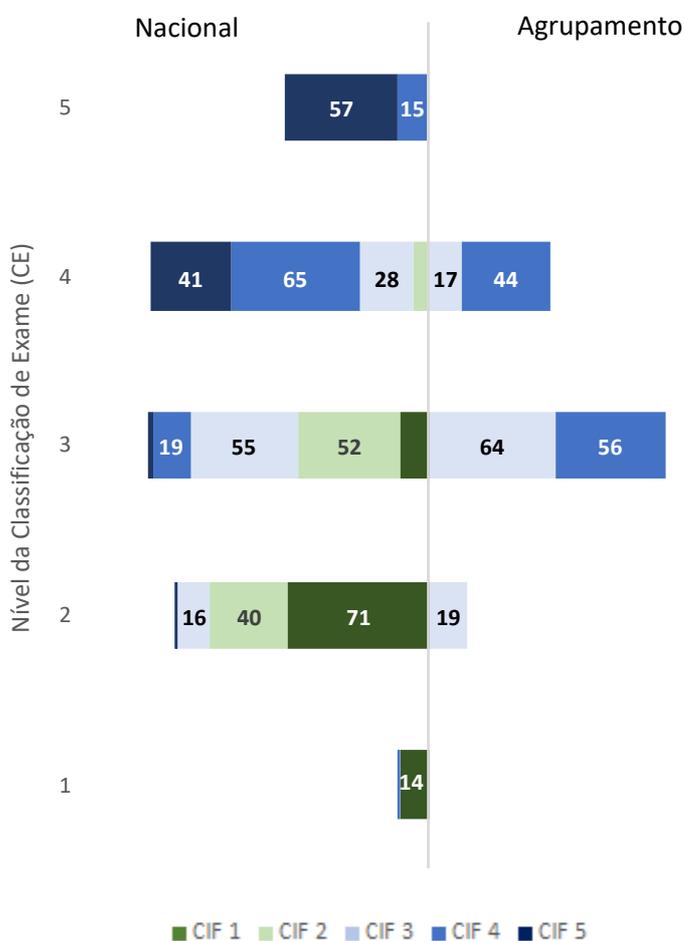
**Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2018**



**Tabela 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	100,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	39,5	52,2	7,6	0,1	100,0
CIF 3	0,0	19,4	63,9	16,7	0,0	100,0	0,1	16,2	54,9	27,8	1,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	100,0	0,0	1,1	18,8	65,1	15,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,5	40,7	56,8	100,0

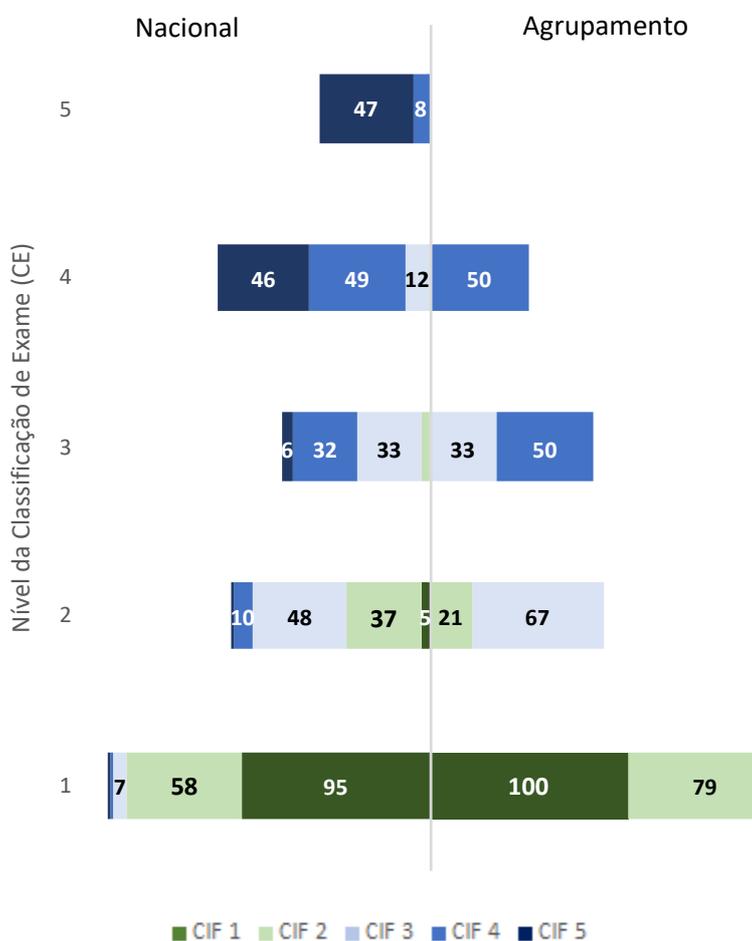
**Figura 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**



**Tabela 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0
CIF 2	78,8	21,2	0,0	0,0	0,0	100,0	57,9	37,4	4,2	0,5	0,0	100,0
CIF 3	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	7,3	47,7	32,7	11,8	0,4	100,0
CIF 4	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,5	10,0	32,1	49,0	8,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	6,4	46,0	47,0	100,0

**Figura 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**



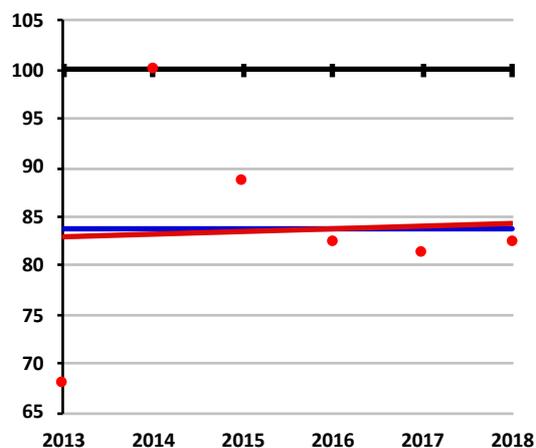
## V. Resultados do Ensino Secundário

### 5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

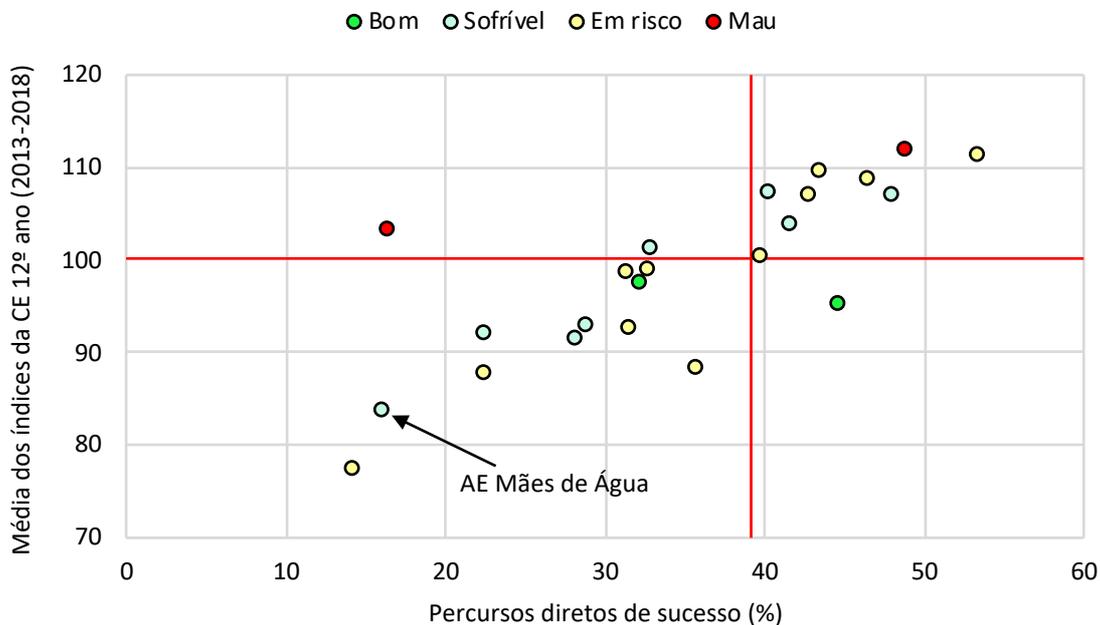
**Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário**

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	10,02	89	6,79	67,8
2014	9,36	99	9,35	99,9
2015	10,45	107	9,27	88,7
2016	10,71	106	8,82	82,4
2017	10,78	93	8,75	81,2
2018	10,87	84	8,95	82,3
Média dos índices				83,7
Declive				0,3

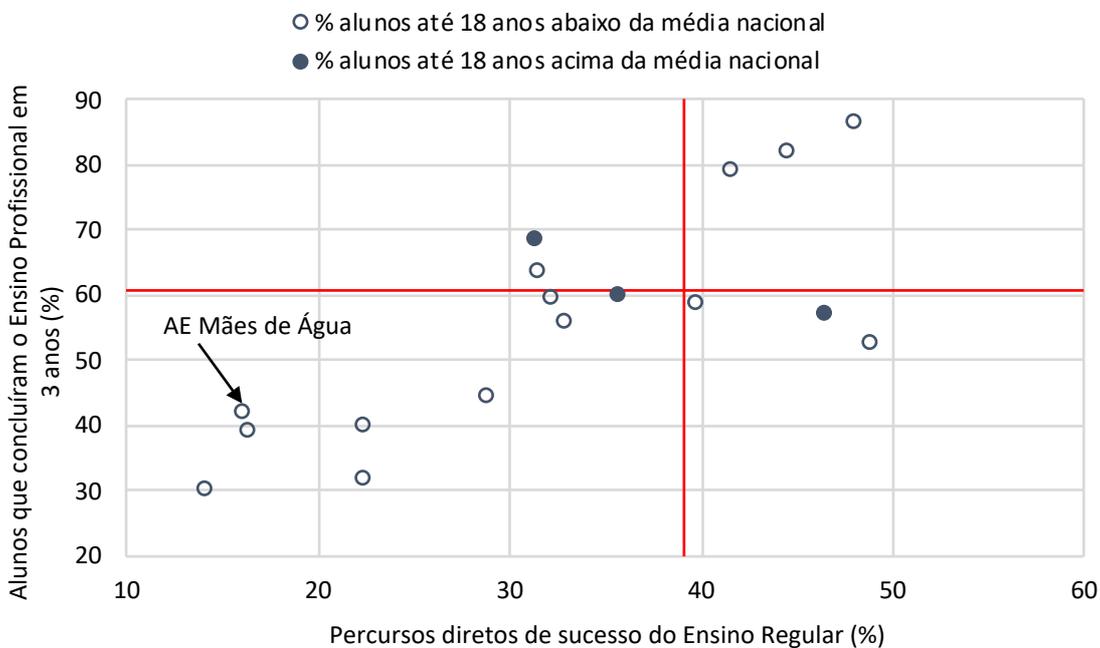
**Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário**



**Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**

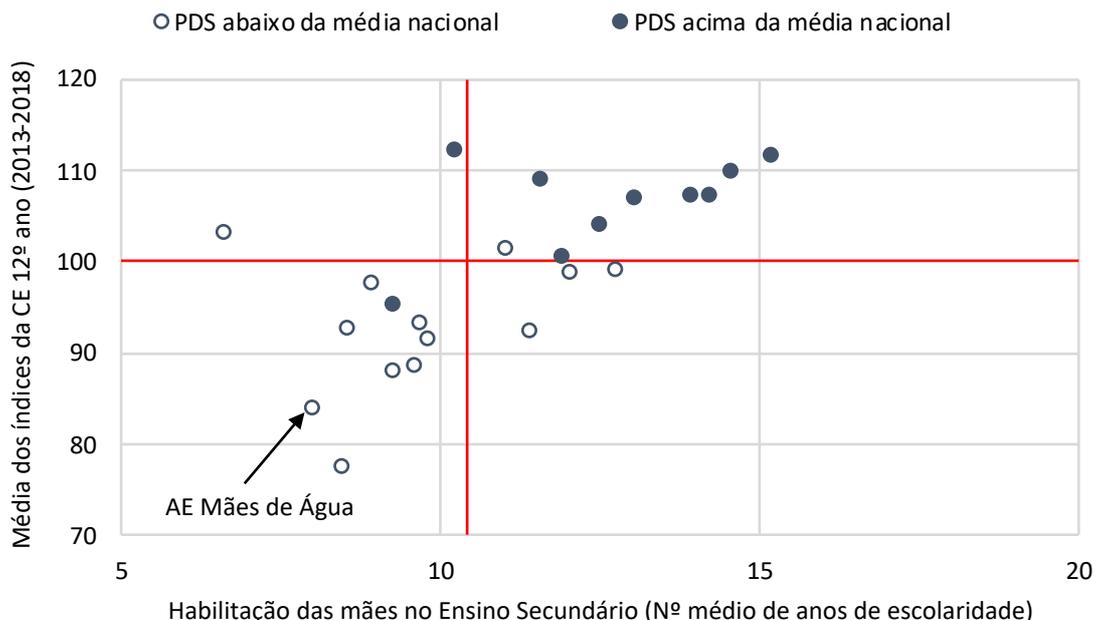


**Figura 5.1.3 – Relação entre os percursos diretos de sucesso (2016-2018) e a percentagem de alunos que concluíram o ensino profissional em três anos (2015-2017), tendo em conta a percentagem de alunos com 18 anos matriculados em 2016/2017, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**

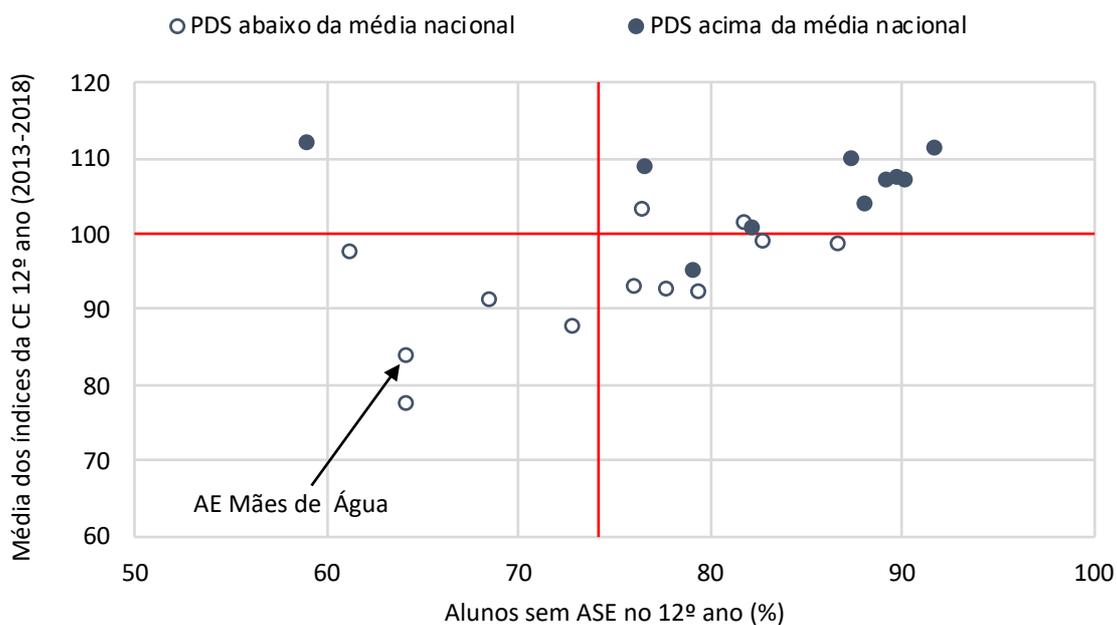


5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

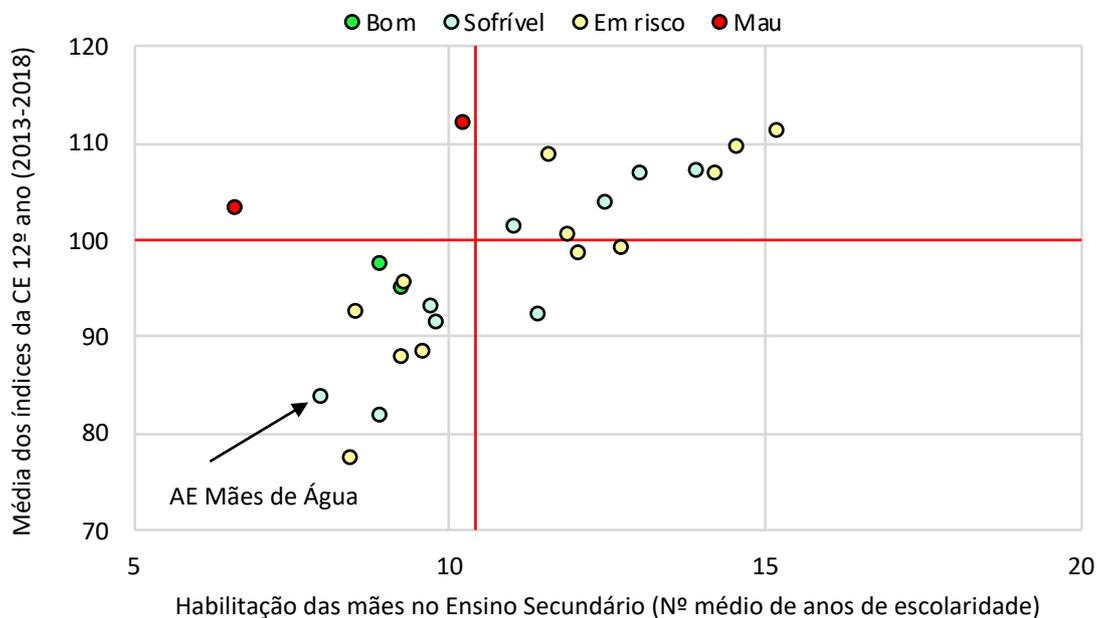
**Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**



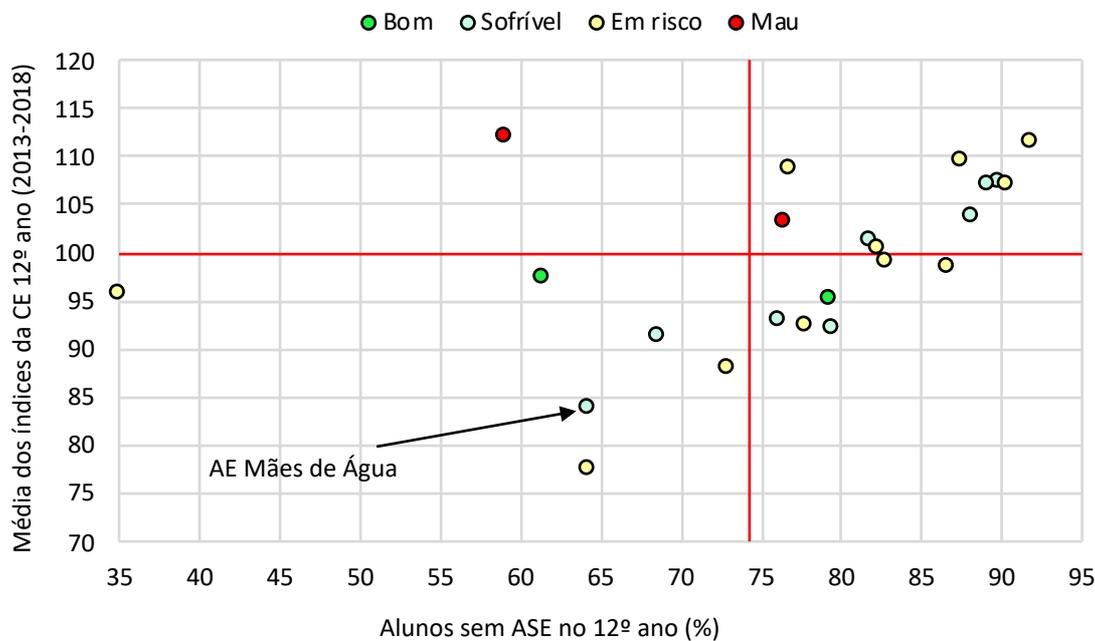
**Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**



**Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**

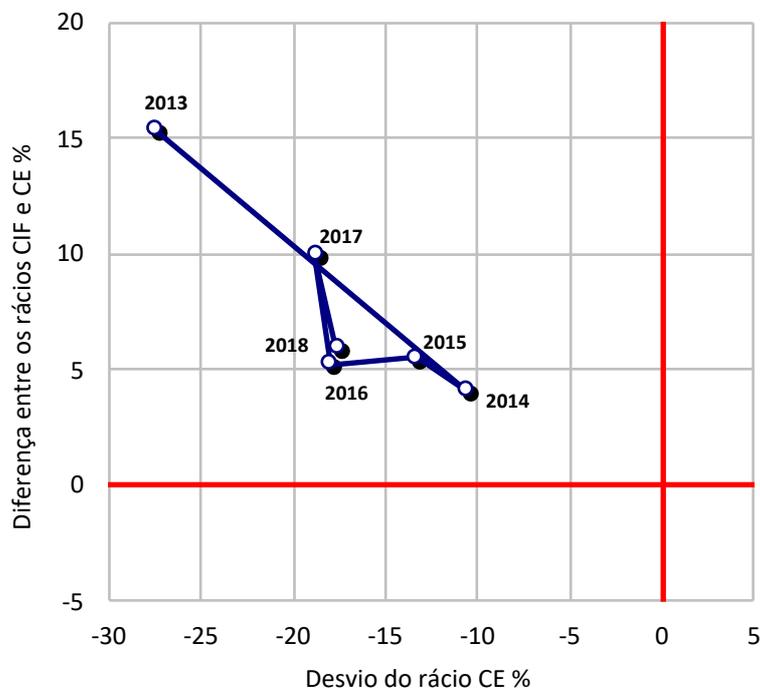


**Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**

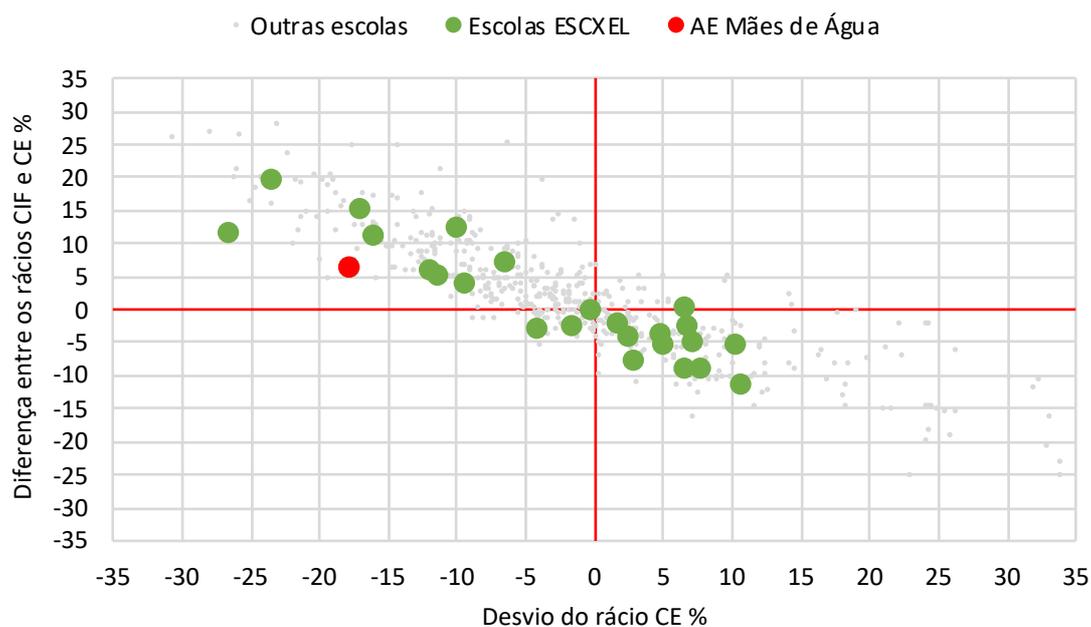


### 5.3. Classificações de Exame e das diferenças CIF-CE

**Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2013-2018**



**Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2018**





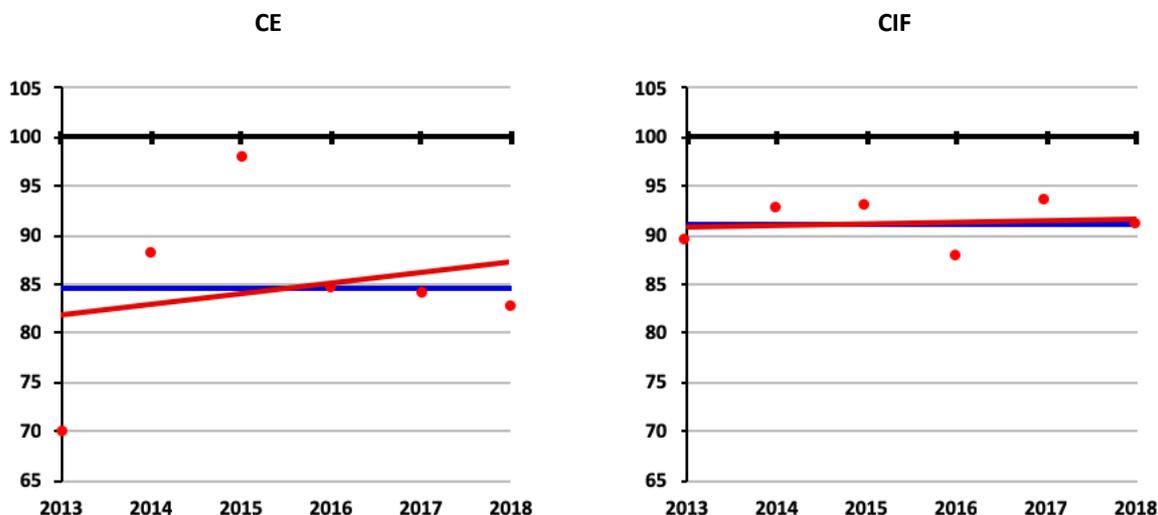
## 5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

### 5.4.2.1. Português

**Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário**

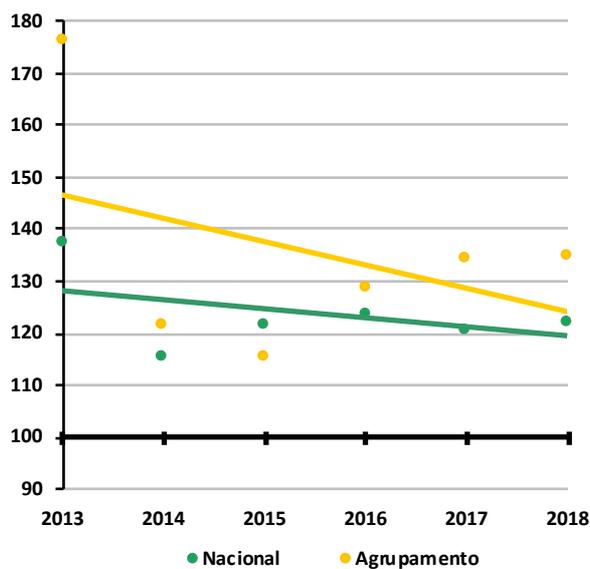
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,81	22	6,85	69,8	13,52	22	12,09	89,4
2014	11,61	16	10,23	88,1	13,43	16	12,44	92,6
2015	11,01	25	10,78	97,9	13,43	25	12,48	92,9
2016	10,82	25	9,13	84,4	13,40	25	11,76	87,8
2017	11,12	20	9,34	84,0	13,44	20	12,55	93,4
2018	11,05	16	9,13	82,6	13,53	16	12,31	91,0
Média dos índices				84,5				91,2
Declive				1,1				0,1

**Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

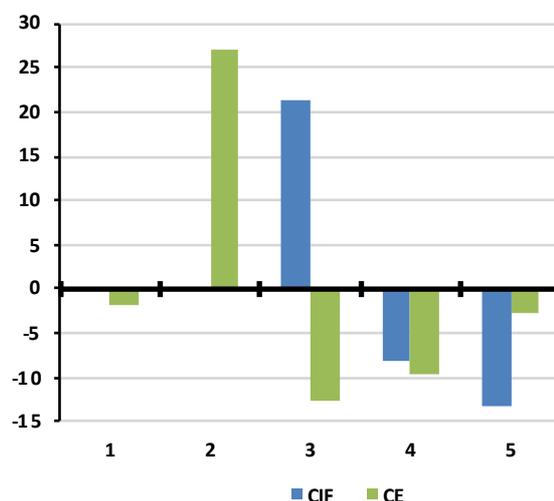
	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,52	9,81	137,8	12,09	6,85	176,5
2014	13,43	11,61	115,6	12,44	10,23	121,6
2015	13,43	11,01	122,0	12,48	10,78	115,8
2016	13,40	10,82	123,8	11,76	9,13	128,8
2017	13,44	11,12	120,9	12,55	9,34	134,4
2018	13,53	11,05	122,4	12,31	9,13	134,9
Média dos índices			123,8			135,3
Declive			-1,7			-4,5

**Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**


**Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Português					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	1,90	-1,90
2	0,00	0,00	0,00	62,50	35,48	27,02
3	75,00	53,59	21,41	31,25	44,00	-12,75
4	25,00	33,22	-8,22	6,25	16,03	-9,78
5	0,00	13,19	-13,19	0,00	2,59	-2,59

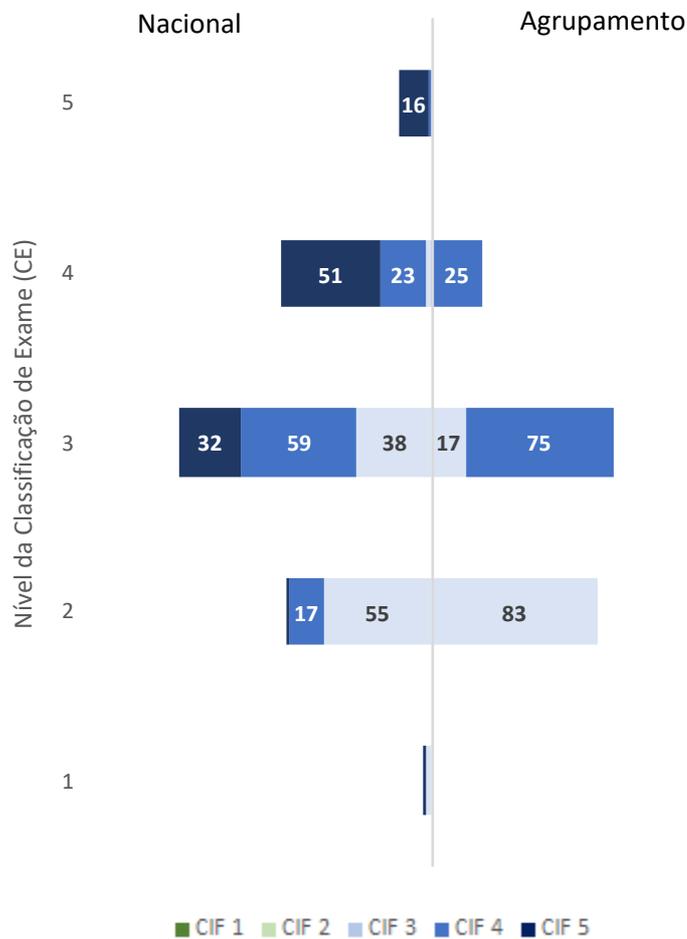
**Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018**



**Tabela 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	100,0	3,4	55,4	37,9	3,3	0,1	100,0
CIF 4	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	100,0	0,3	16,7	58,8	22,8	1,5	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	31,7	50,7	15,5	100,0

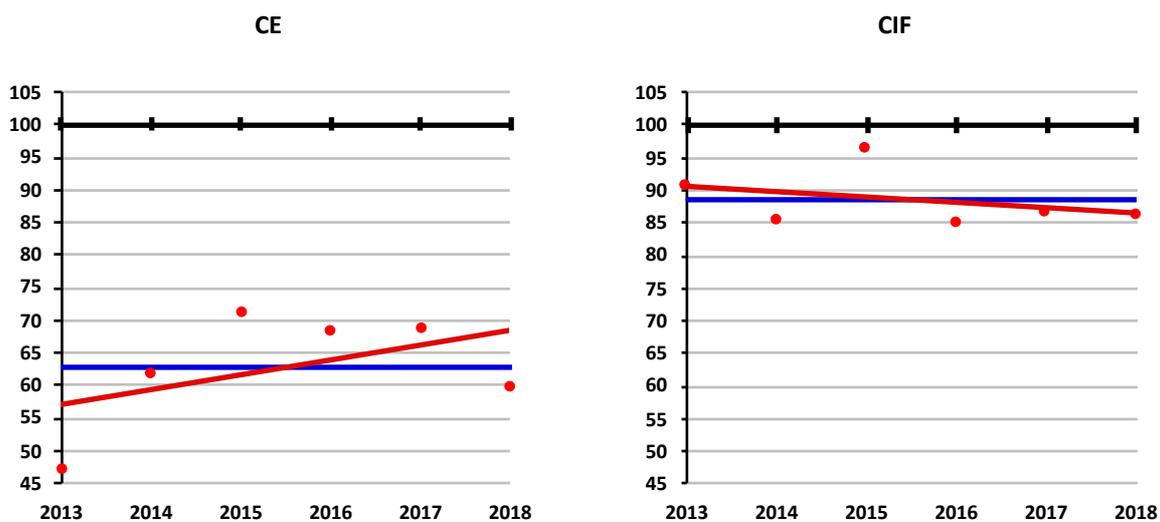
**Figura 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**



## 5.4.2.2. Matemática A

**Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário**

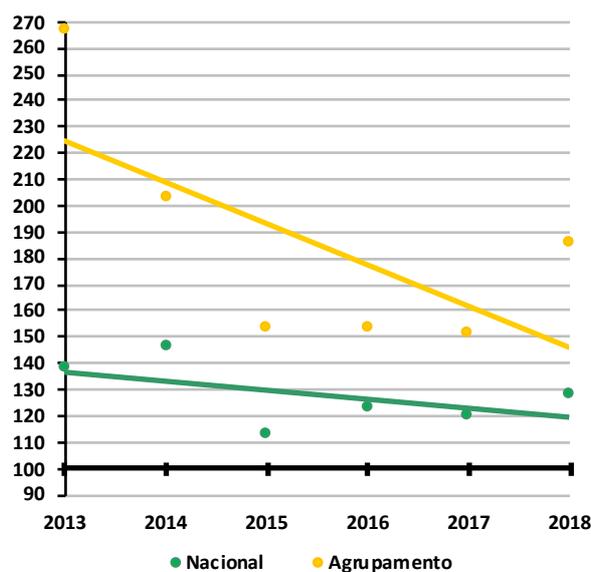
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,73	8	4,60	47,3	13,47	8	12,25	90,9
2014	9,20	8	5,68	61,7	13,46	8	11,50	85,5
2015	12,07	14	8,57	71,0	13,61	14	13,14	96,5
2016	11,17	10	7,63	68,3	13,77	10	11,70	85,0
2017	11,48	16	7,91	68,9	13,82	16	12,00	86,8
2018	10,93	9	6,52	59,7	14,00	9	12,11	86,5
Média dos índices				62,8				88,5
Declive				2,3				-0,9

**Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

Matemática A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,47	9,73	138,4	12,25	4,60	266,3
2014	13,46	9,20	146,2	11,50	5,68	202,6
2015	13,61	12,07	112,8	13,14	8,57	153,3
2016	13,77	11,17	123,3	11,70	7,63	153,3
2017	13,82	11,48	120,4	12,00	7,91	151,8
2018	14,00	10,93	128,1	12,11	6,52	185,7
Média dos índices			128,2			185,5
Declive			-3,4			-15,9

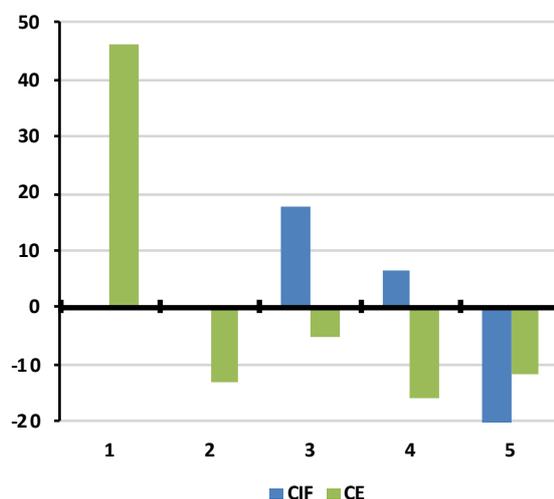
**Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

Matemática A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	55,56	9,20	46,36
2	0,00	0,00	0,00	22,22	35,37	-13,15
3	66,67	48,87	17,80	22,22	27,63	-5,40
4	33,33	26,80	6,53	0,00	15,92	-15,92
5	0,00	24,33	-24,33	0,00	11,89	-11,89

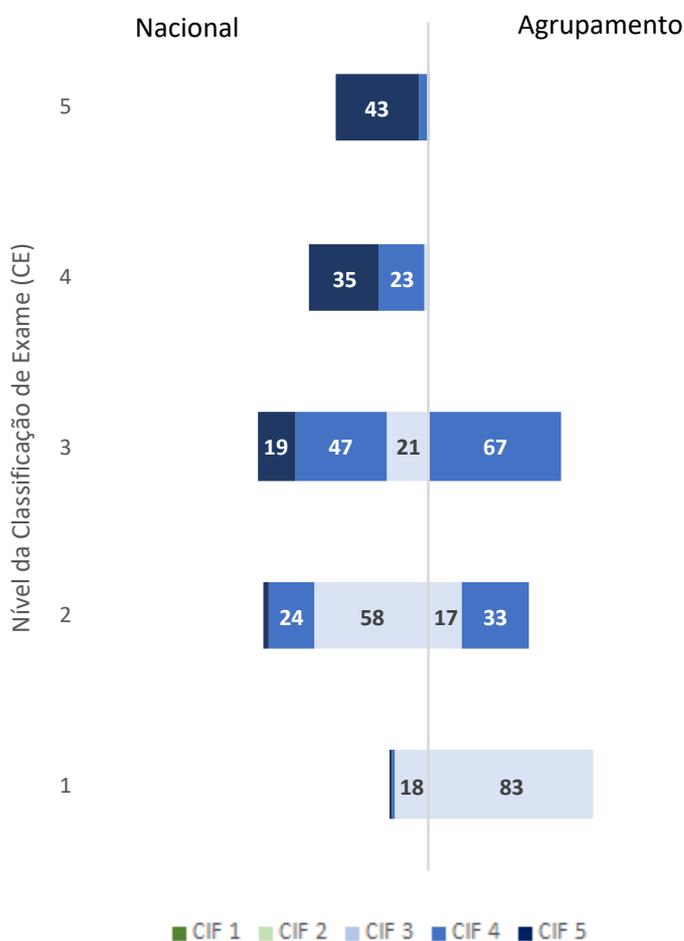
**Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018**



**Tabela 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0	17,9	58,1	21,4	2,4	0,2	100,0
CIF 4	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	1,5	23,7	47,1	22,8	4,9	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,7	18,7	35,4	43,1	100,0

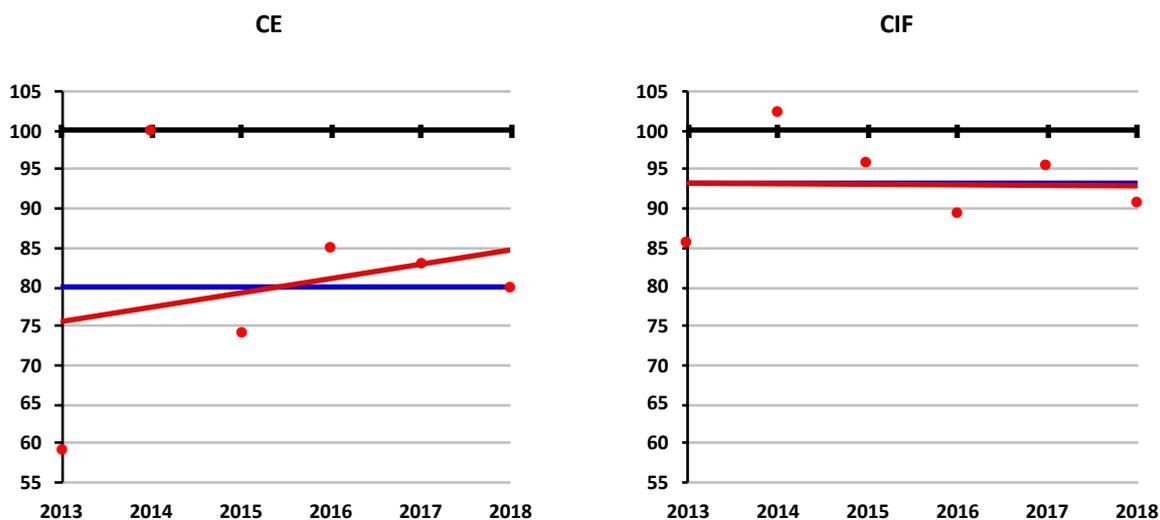
**Figura 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**



## 5.4.2.3. Biologia e Geologia

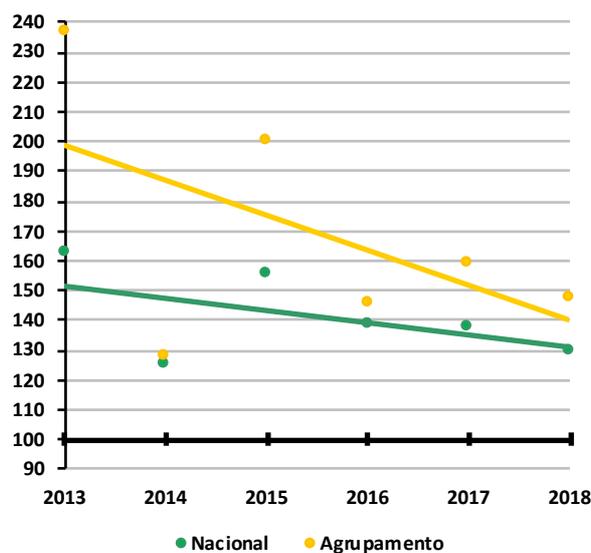
**Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional Média	Agrupamento			Nacional Média	Agrupamento		
		Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)		Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,44	13	4,98	59,0	13,76	13	11,77	85,5
2014	11,00	16	10,98	99,8	13,74	16	14,06	102,3
2015	8,95	10	6,63	74,1	13,90	10	13,30	95,7
2016	10,16	12	8,63	84,9	14,05	12	12,58	89,5
2017	10,27	12	8,50	82,8	14,16	12	13,50	95,4
2018	10,94	15	8,75	80,0	14,18	15	12,87	90,7
Média dos índices				80,1				93,2
Declive				1,8				0,0

**Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário**


**Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

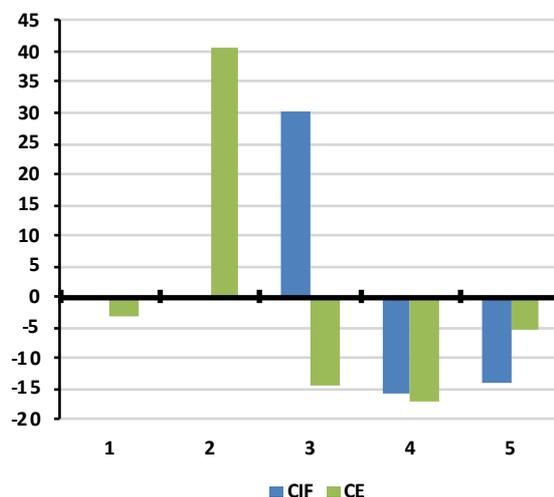
Biologia e Geologia						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,76	8,44	163,0	11,77	4,98	236,3
2014	13,74	11,00	124,9	14,06	10,98	128,1
2015	13,90	8,95	155,3	13,30	6,63	200,6
2016	14,05	10,16	138,3	12,58	8,63	145,8
2017	14,16	10,27	137,9	13,50	8,50	158,8
2018	14,18	10,94	129,7	12,87	8,75	147,1
Média dos índices			141,5			169,5
Declive			-4,1			-11,7

**Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Biologia e Geologia					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	3,24	-3,24
2	0,00	0,00	0,00	80,00	39,55	40,45
3	73,33	43,33	30,01	20,00	34,56	-14,56
4	20,00	35,84	-15,84	0,00	17,33	-17,33
5	6,67	20,83	-14,16	0,00	5,33	-5,33

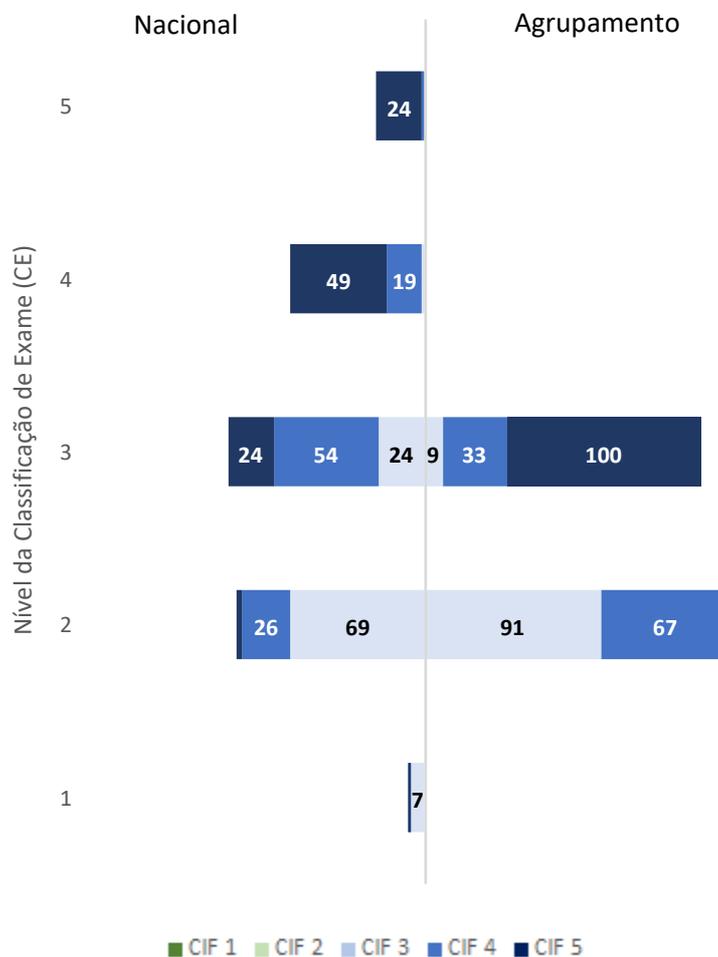
**Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018**



**Tabela 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	90,9	9,1	0,0	0,0	100,0	6,9	68,5	23,7	0,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,7	25,9	54,0	18,6	0,8	100,0
CIF 5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2,7	23,6	49,4	24,3	100,0

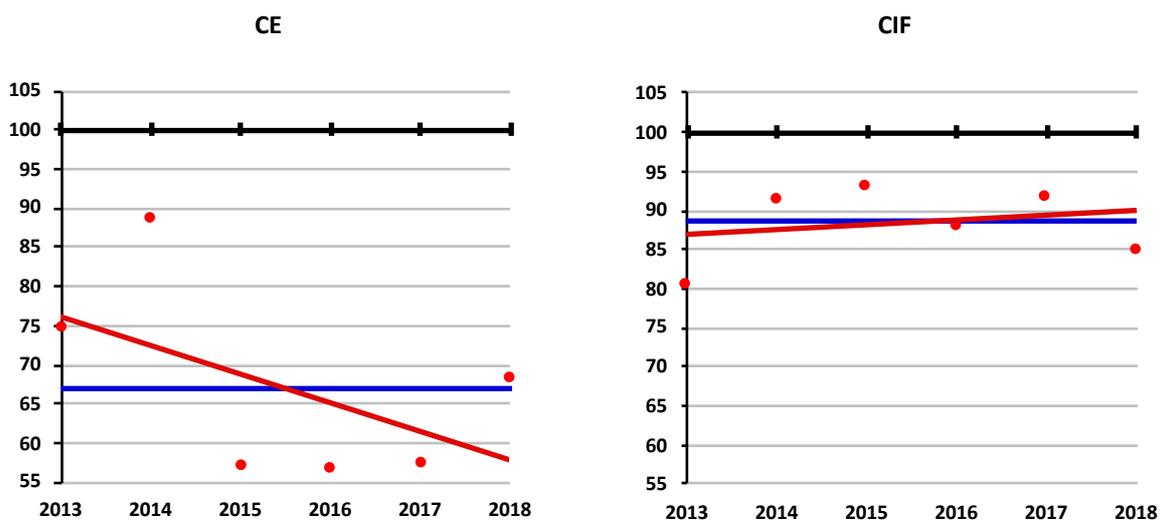
**Figura 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**



## 5.4.2.4. Física e Química A

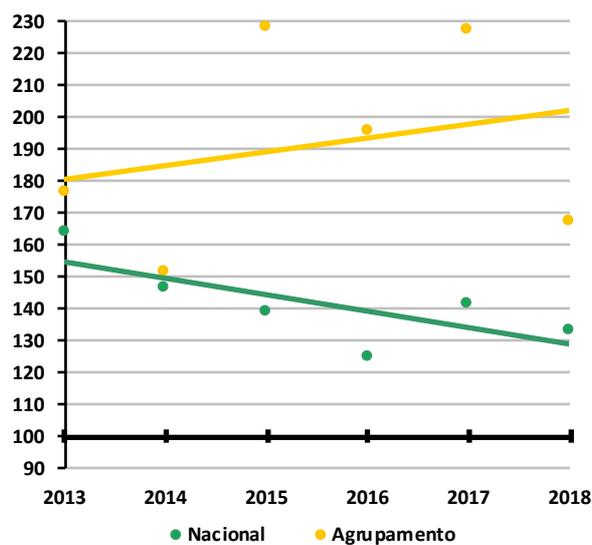
**Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,12	7	6,06	74,6	13,30	7	10,71	80,5
2014	9,19	21	8,14	88,6	13,51	21	12,38	91,6
2015	9,87	14	5,61	56,8	13,70	14	12,79	93,4
2016	11,07	17	6,26	56,5	13,87	17	12,24	88,2
2017	9,93	12	5,68	57,2	14,06	12	12,92	91,9
2018	10,60	13	7,22	68,1	14,17	13	12,08	85,2
Média dos índices				67,0				88,5
Declive				-3,6				0,5

**Figura 5.4.2.4.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário**


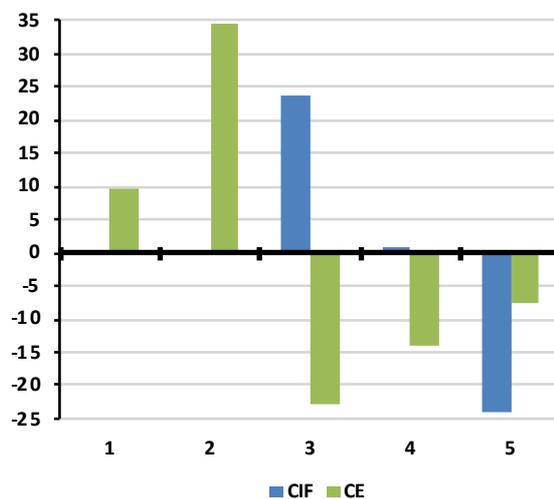
**Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

Física e Química A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,30	8,12	163,8	10,71	6,06	176,7
2014	13,51	9,19	147,0	12,38	8,14	152,0
2015	13,70	9,87	138,8	12,79	5,61	228,0
2016	13,87	11,07	125,3	12,24	6,26	195,5
2017	14,06	9,93	141,5	12,92	5,68	227,6
2018	14,17	10,60	133,7	12,08	7,22	167,4
Média dos índices			141,7			191,2
Declive			-5,2			4,2

**Figura 5.4.2.4.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

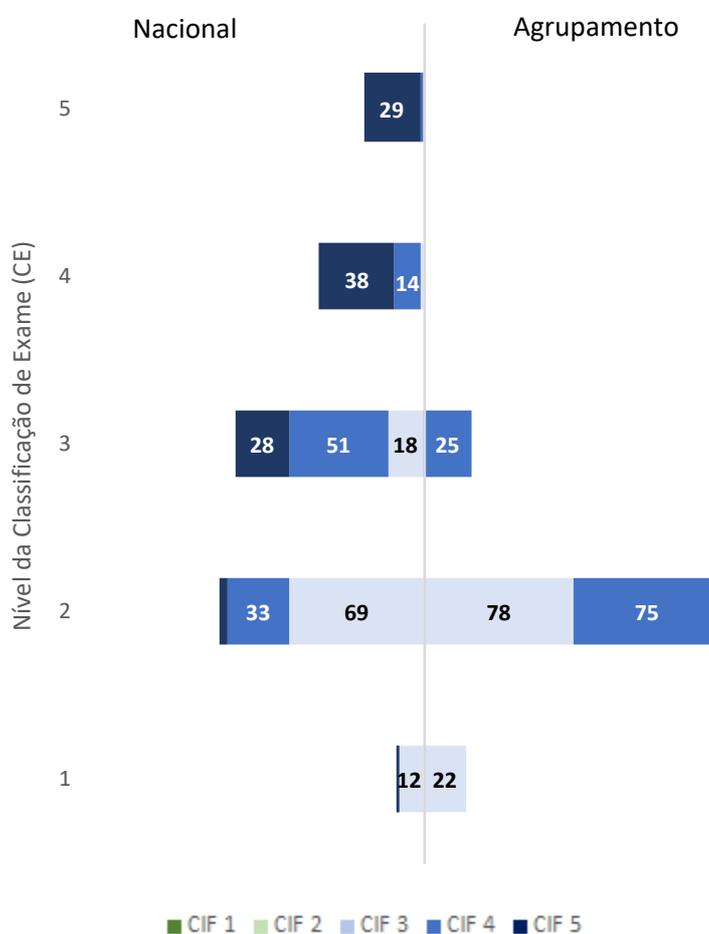
	Física e Química A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	15,38	5,70	9,69
2	0,00	0,00	0,00	76,92	42,31	34,61
3	69,23	45,73	23,50	7,69	30,43	-22,73
4	30,77	30,05	0,71	0,00	13,96	-13,96
5	0,00	24,21	-24,21	0,00	7,60	-7,60

**Figura 5.4.2.4.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018**

**Tabela 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	100,0	11,8	68,7	18,3	1,1	0,0	100,0
CIF 4	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1,0	32,7	50,7	14,0	1,6	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	28,1	38,2	29,4	100,0

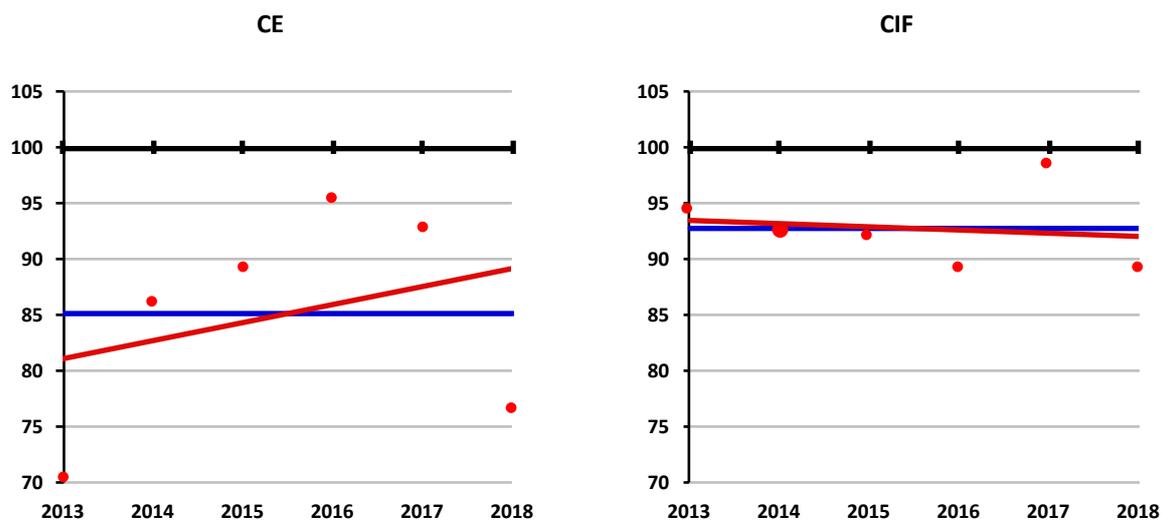
**Figura 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**



## 5.4.2.5. Geografia A

**Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário**

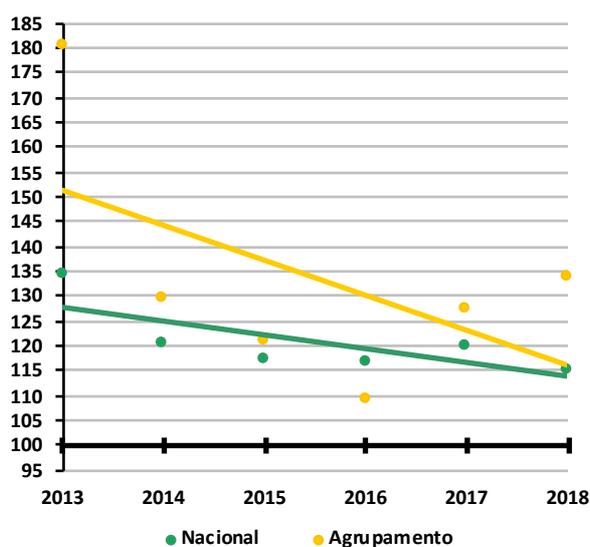
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional Média	Agrupamento			Nacional Média	Agrupamento		
		Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)		Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,81	14	6,93	70,6	13,21	14	12,50	94,6
2014	10,87	11	9,37	86,2	13,14	11	12,18	92,7
2015	11,24	19	10,05	89,4	13,20	19	12,16	92,1
2016	11,35	14	10,86	95,7	13,26	14	11,86	89,4
2017	11,05	10	10,28	93,0	13,29	10	13,10	98,6
2018	11,57	11	8,87	76,7	13,33	11	11,91	89,4
Média dos índices				85,3				92,8
Declive				1,6				-0,3

**Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário**


**Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

	Geografia A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,21	9,81	134,7	12,50	6,93	180,4
2014	13,14	10,87	120,8	12,18	9,37	130,0
2015	13,20	11,24	117,4	12,16	10,05	121,0
2016	13,26	11,35	116,8	11,86	10,86	109,2
2017	13,29	11,05	120,2	13,10	10,28	127,4
2018	13,33	11,57	115,2	11,91	8,87	134,2
Média dos índices			120,9			133,7
Declive			-2,9			-7,1

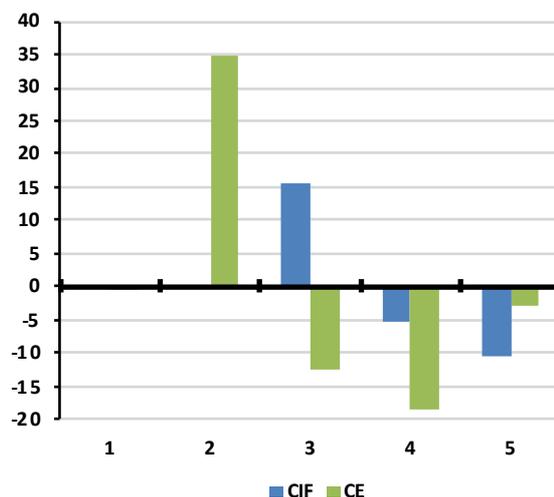
**Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em Geografia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Geografia A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,64	-0,64
2	0,00	0,00	0,00	63,64	29,01	34,63
3	72,73	57,26	15,46	36,36	48,66	-12,30
4	27,27	32,41	-5,13	0,00	18,64	-18,64
5	0,00	10,33	-10,33	0,00	3,05	-3,05

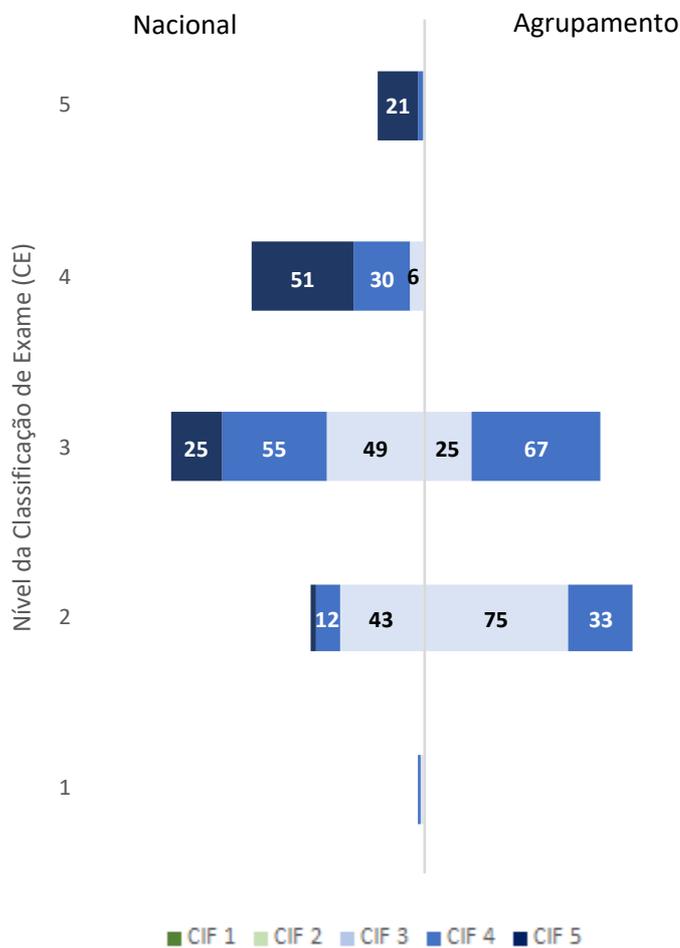
**Figura 5.4.2.5.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geografia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018**



**Tabela 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1,1	43,4	49,1	6,3	0,2	100,0
CIF 4	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,1	12,3	55,2	29,8	2,5	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	25,4	52,1	20,7	100,0

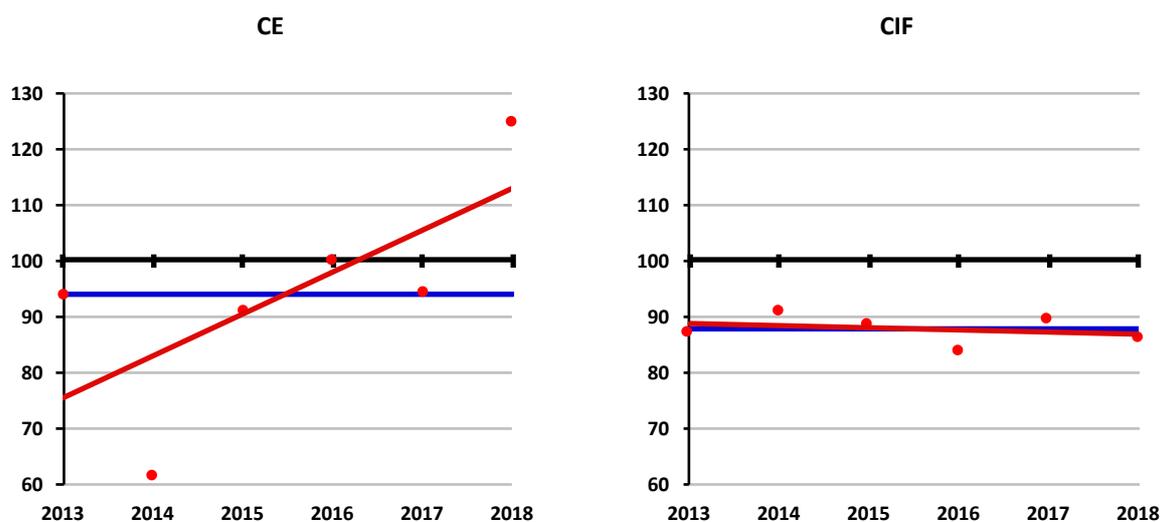
**Figura 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**



## 5.4.2.6. História A

**Tabela 5.4.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário**

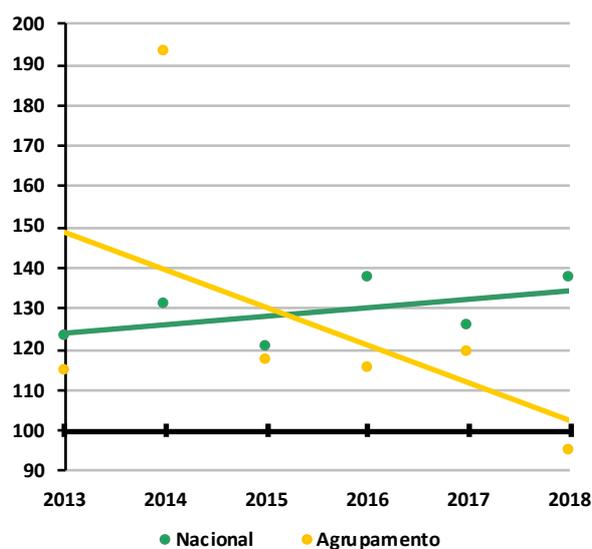
	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional Média	Agrupamento			Nacional Média	Agrupamento		
		Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)		Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	10,62	15	9,94	93,6	13,06	15	11,40	87,3
2014	9,91	9	6,10	61,6	12,98	9	11,78	90,7
2015	10,69	8	9,70	90,7	12,88	8	11,38	88,4
2016	9,50	15	9,51	100,1	13,03	15	10,93	83,9
2017	10,35	13	9,76	94,3	12,99	13	11,62	89,5
2018	9,55	9	11,92	124,8	13,14	9	11,33	86,2
Média dos índices				94,2				87,7
Declive				7,5				-0,4

**Figura 5.4.2.6.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário**

**Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário**

	História A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,06	10,62	123,0	11,40	9,94	114,7
2014	12,98	9,91	131,0	11,78	6,10	193,1
2015	12,88	10,69	120,5	11,38	9,70	117,3
2016	13,03	9,50	137,2	10,93	9,51	114,9
2017	12,99	10,35	125,5	11,62	9,76	119,0
2018	13,14	9,55	137,6	11,33	11,92	95,1
Média dos índices			129,1			125,7
Declive			2,1			-9,2

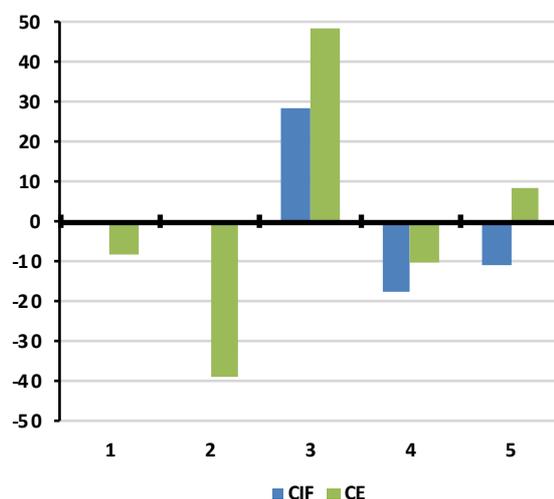
**Figura 5.4.2.6.2 – Índices CIF e declives em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário**



**Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	História A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	8,19	-8,19
2	0,00	0,00	0,00	11,11	49,96	-38,85
3	88,89	60,60	28,29	77,78	29,23	48,55
4	11,11	28,52	-17,41	0,00	9,94	-9,94
5	0,00	10,87	-10,87	11,11	2,68	8,43

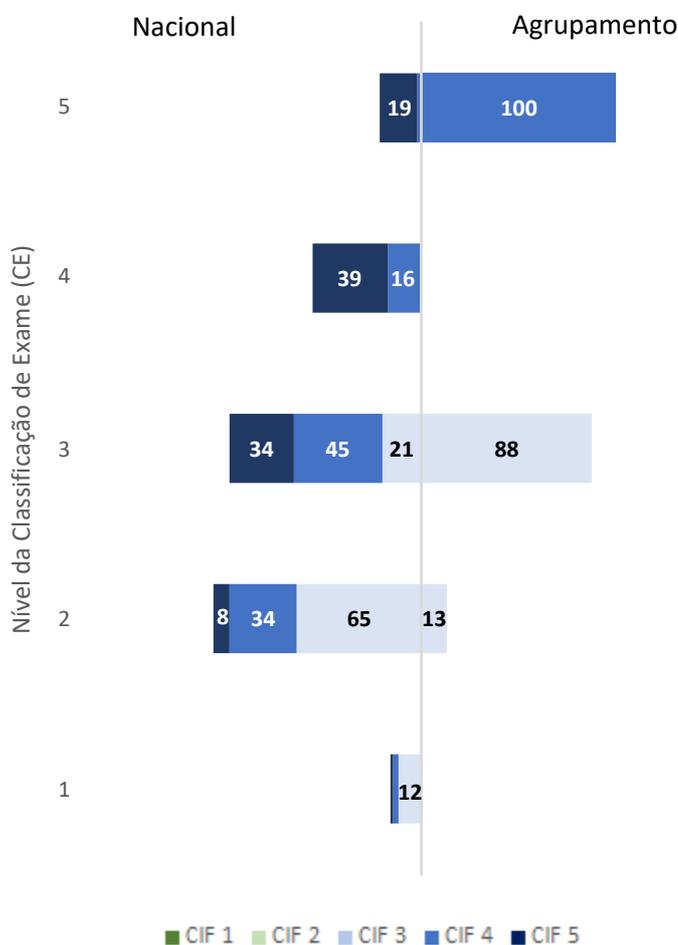
**Figura 5.4.2.6.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018**



**Tabela 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	100,0	12,3	64,9	21,0	1,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2,6	34,3	44,9	16,2	2,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	8,1	33,7	38,9	19,2	100,0

**Figura 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018**



M.º C.º D.º  
Edifício ID, Avenida de Berna, 26C  
1069-016 Lisboa



TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488  
e s c x e l

WEBSITE:

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA  
[www.escxel.com](http://www.escxel.com)