

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

Agrupamento Dr. Azevedo Neves

2013-2018



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AMADORA
Câmara Municipal



escxel
REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



NOVA FCSH
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



CICS.NOVA
CENTRO INTERDISCIPLINAR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II. SUMÁRIO EXECUTIVO	4
III. SCOREBOARD GERAL	5
IV. RESULTADOS DO 3º CICLO	6
4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	6
4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	8
4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA	10
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	10
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	11
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	13
V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	20
5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	20
5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	22
5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	24
5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA	25
5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	25
5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	26

I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2013 e 2018 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso¹, a Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos², Habilitação das mães e Apoio Social Escolar³.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard Geral*) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL⁴, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF), de Exame (CE), percentagens de alunos por nível e percentagens de alunos de cada nível CIF por cada nível da CE por relação à média ou percentagens nacionais.

¹ O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, referente aos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

² A Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino, oriundos do 3.º ciclo. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.

³ Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

⁴ No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas a nível nacional.

II. Sumário Executivo

A evolução de resultados do Agrupamento Dr. Azevedo Neves foi bastante mais negativa no 3º ciclo de escolaridade do Ensino Básico do que no Ensino Secundário ao longo no período 2013-2018. No 3º ciclo, a tendência de evolução dos resultados está classificada no *score* “mau” e resulta da conjugação de uma média do período inferior à nacional em cerca de 19% (*score* “mau”) e de uma progressão de resultados francamente negativa (*score* “mau”). Esta tendência foi acompanhada por uma percentagem muito baixa de percursos diretos de sucesso (7,1%, inferior ao valor registado a nível nacional, de 43,8%), num contexto socioeconómico bastante desfavorável face ao nível médio nacional, tendo em conta o número médio de anos de escolaridade das mães (8,1 anos no Agrupamento face aos 10,4 a nível nacional) e a percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar (de 40,4% para 57,7% a nível nacional).

Ambas as disciplinas deste ciclo apresentam tendências de evolução de resultados situadas no *score* “mau”. Em Português, tal resulta da combinação entre uma média inferior à nacional (-9%) e de resultados praticamente estagnados (média e progressão no *score* “em risco”). O padrão de resultados caracterizou-se pela inferioridade da média CE do Agrupamento à média nacional e pela paridade relativa na diferença CIF-CE aos valores nacionais, exceto em 2017 em que se observa uma situação de exigência relativa das CIF. Na disciplina de Matemática, os três indicadores – média (-29%), progressão e tendência – posicionaram-se no *score* “mau”; de notar que no ano de 2018 o Agrupamento apresentou o maior desvio negativo da CE face à média nacional (-32%). Nesta disciplina, o padrão de resultados caracterizou-se pela constante inferioridade da média CE à média nacional acompanhada da paridade da diferença CIF-CE aos valores nacionais até 2015 e pelo favorecimento relativo das CIF desde então coincidente com o aumento do desvio negativo da CE. A análise das percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE permite verificar que o cenário do Agrupamento é semelhante ao nacional quanto aos alunos que mantiveram o mesmo nível na CIF e na CE em Português, destacando-se positivamente a proporção dos que aumentaram de nível 2 para nível 3 (cerca de 67%, face aos 52% a nível nacional) e os que aumentaram de 4 para 5 (22% no Agrupamento e 15% no panorama nacional); porém, mais alunos diminuíram um nível na CE para níveis negativos em relação ao resto do país. Na disciplina de Matemática registam-se mais alunos a diminuir um, dois ou mesmo três níveis na CE comparando com a distribuição nacional.

O cenário global do Ensino Secundário é negativo, pois embora a média do período seja superior à média nacional (3%, *score* “bom”), a progressão de resultados foi francamente negativa (declive de -9,7, *score* “mau”), o que define uma tendência “em risco” que foi fortemente prejudicada pela média obtida em 2018 (-25%). O padrão de resultados passou da elevada superioridade da CE e da exigência relativa sobre as CIF em 2013 para um cenário de elevada inferioridade da média CE coincidente com o favorecimento relativo das CIF no último ano. Este cenário foi acompanhado por uma percentagem baixa de percursos diretos de sucesso (16,4%, bastante inferior ao valor registado a nível nacional, de 39,1%), sendo que a percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos neste Agrupamento (39,0%) foi também inferior ao verificado a nível nacional (60,7%). Em termos socioeconómicos, regista-se um contexto bastante desfavorável face ao nível médio nacional, sobretudo tendo em conta o número médio de anos de escolaridade das mães (6,6 anos no Agrupamento face aos 10,4 a nível nacional), uma vez que a percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar é semelhante à nacional (76,5% para 74,2%).

Quanto aos resultados por disciplina, Matemática destaca-se com tendência “sofrível” pois apesar de ter obtido uma média do período inferior à média nacional em cerca de 9% (*score* “em risco”) a progressão de resultados foi bastante positiva (*score* “bom”), mesmo com a descida acentuada da CE registada em 2018 (-17%). Em Português (5%) e em História (37%), as médias foram superiores à média nacional (*score* “bom”) mas a progressão tem sido negativa de forte intensidade (*score* “mau”) o que resulta em tendências “em risco”. Biologia e Geologia e Física e Química A apresentam tendências “más”, fruto de médias inferiores às respetivas médias nacionais (de perto de 7% em ambas, *score* “em risco”) e progressões negativas muito acentuadas (-7,1% e -12,0%, pela ordem, *score* “mau”). Note-se que a média CE de Filosofia também ficou 19% abaixo da média nacional. Analisando as percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE observa-se que o cenário do Agrupamento é semelhante ao nacional em Matemática, embora com mais alunos a manter o nível 3 na CE. Nas outras disciplinas a situação é desfavorável ao Agrupamento devido a maiores proporções de alunos a diminuir de nível na CE em comparação com os valores nacionais, sendo de destacar a totalidade dos alunos que manteve o nível 4 na CE na disciplina de Biologia e Geologia (face aos cerca de 19% nacionais).

III. Scoreboard Geral

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Amadora	Cardoso Lopes						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Amadora	Alfornelos						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Batalha	Colégio São Mamede						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Miguel Torga						
Mação	Verde Horizonte						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Torres Novas	Gil Paes						
Sardoal	Sardoal						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Torres Novas	Artur Gonçalves						
Oeiras	Santa Catarina						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo						
Amadora	D. João V						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Mães de Água						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Amadora Oeste						

IV. Resultados do 3º ciclo

4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	2,58	90	2,24	86,8
2014	2,91	78	2,38	81,9
2015	2,88	108	2,45	85,3
2016	2,82	131	2,21	78,4
2017	2,96	102	2,23	75,1
2018	3,01	150	2,29	76,3
Média dos índices				80,6
Declive				-2,3

Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

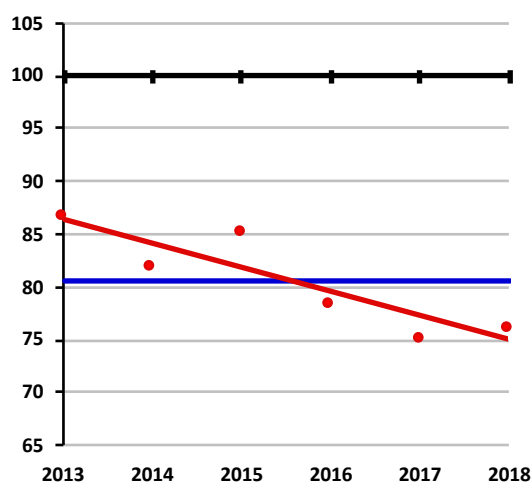
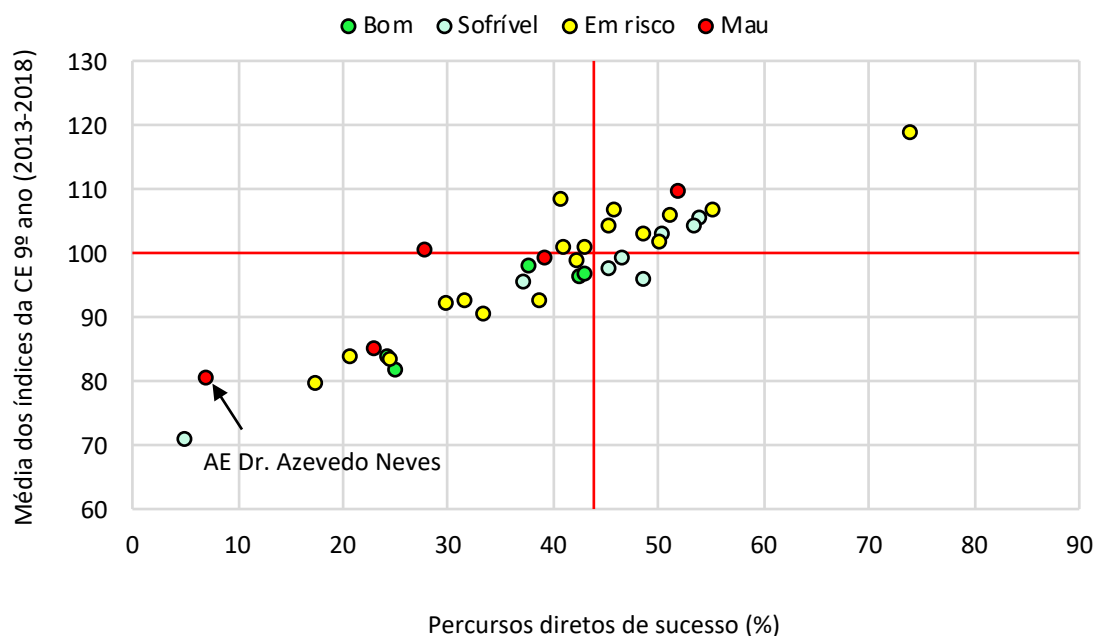


Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

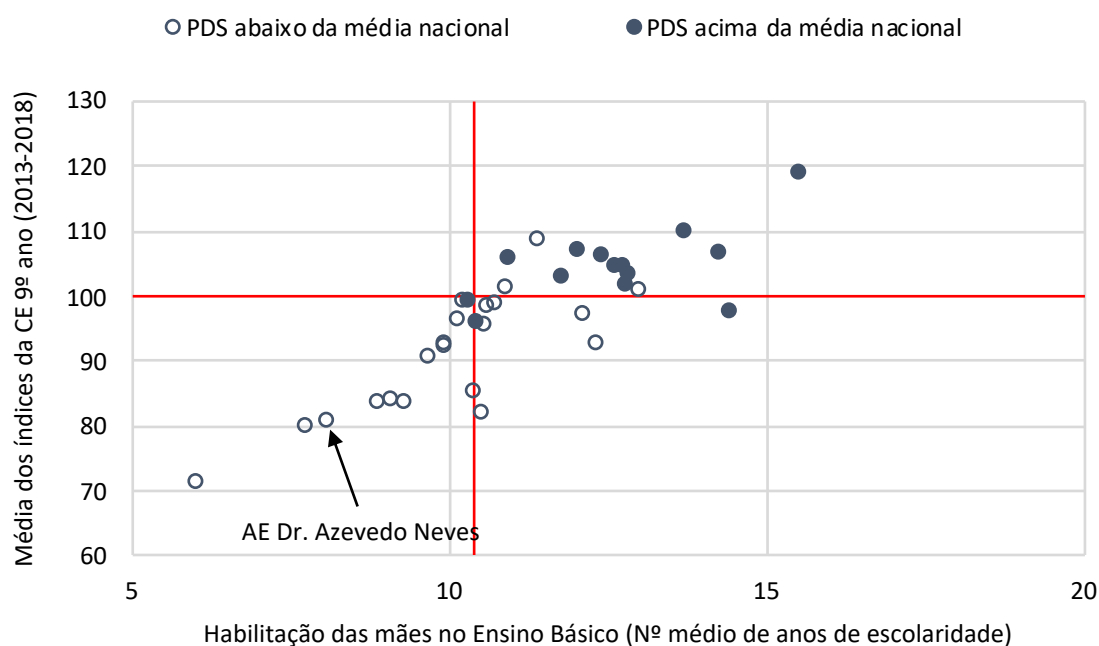


Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

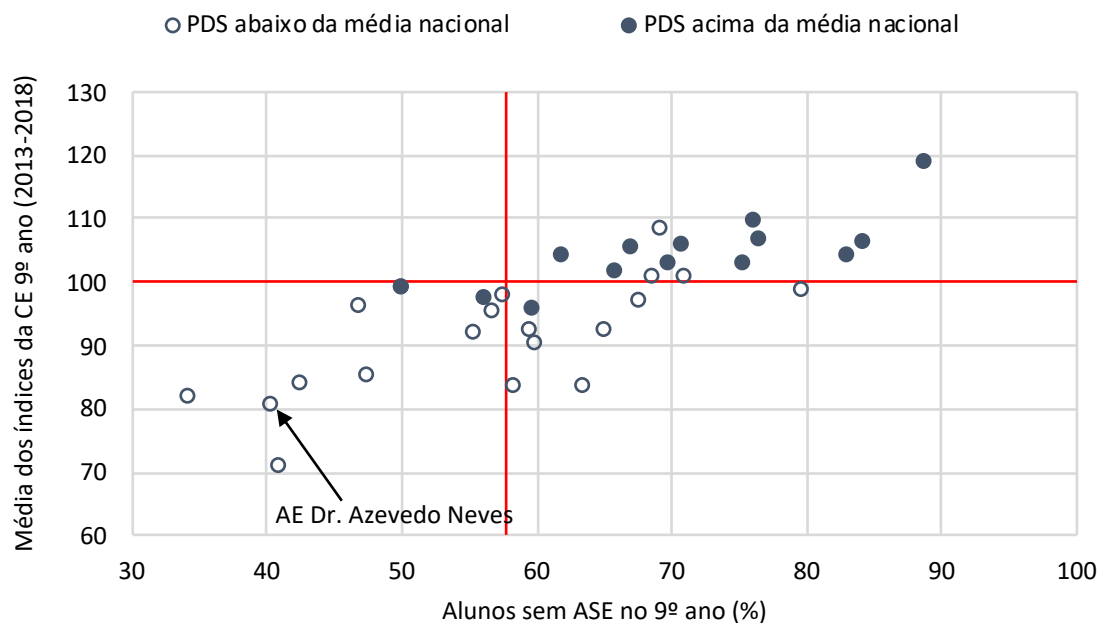


Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

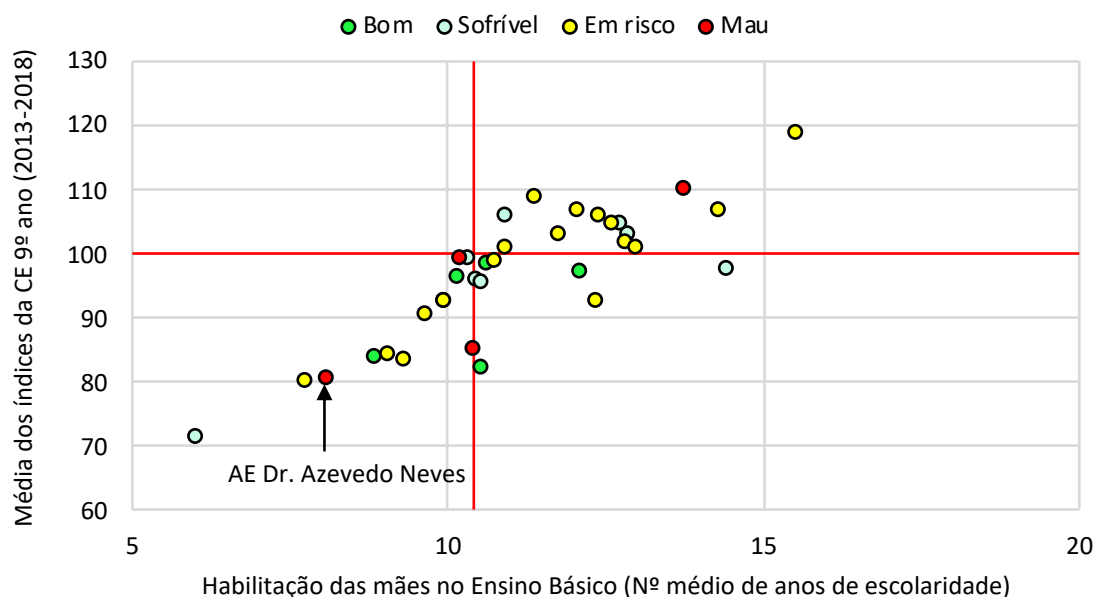
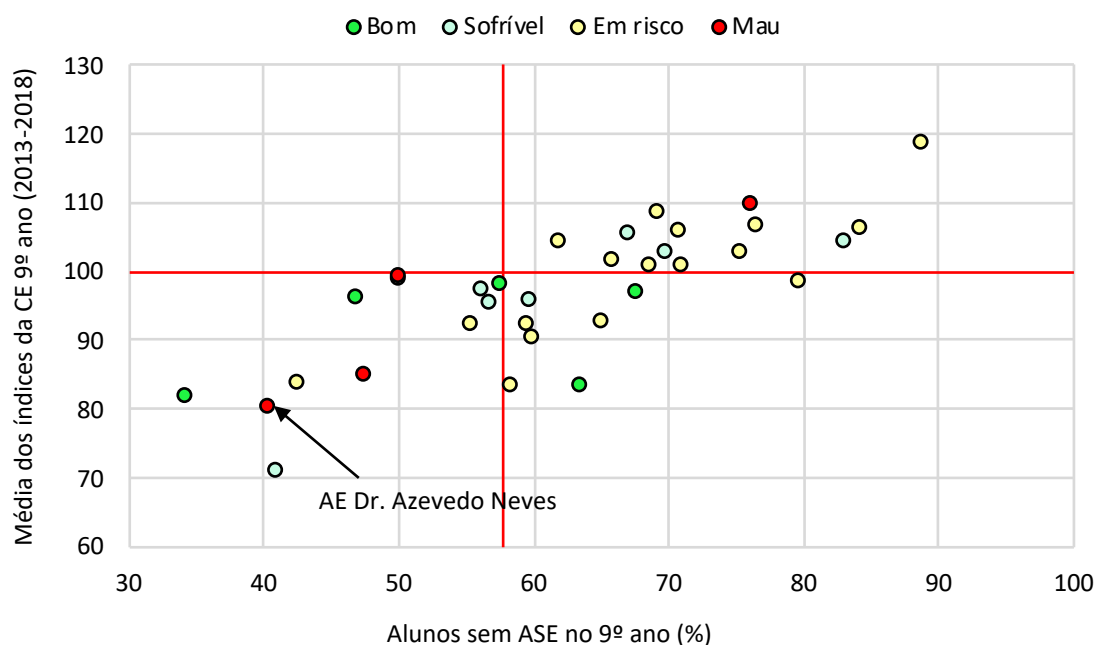


Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.3. Resultados por disciplina

4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Santa Catarina						
Mação	Verde Horizonte						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Sardoal	Sardoal						
Amadora	Cardoso Lopes						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Torres Novas	Artur Gonçalves						
Torres Novas	Gil Paes						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Amadora	Alfornelos						
Amadora	D. João V						
Batalha	Colégio São Mamede						
Constância	Constância						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Damaia						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Amadora Oeste						
Amadora	Mães de Água						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Miguel Torga						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						

4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2013 a 2018

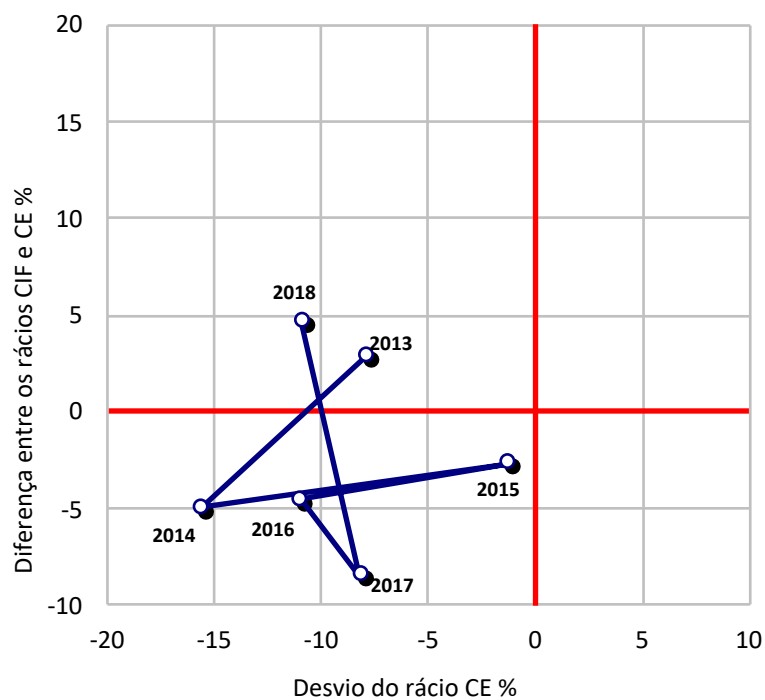


Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2018

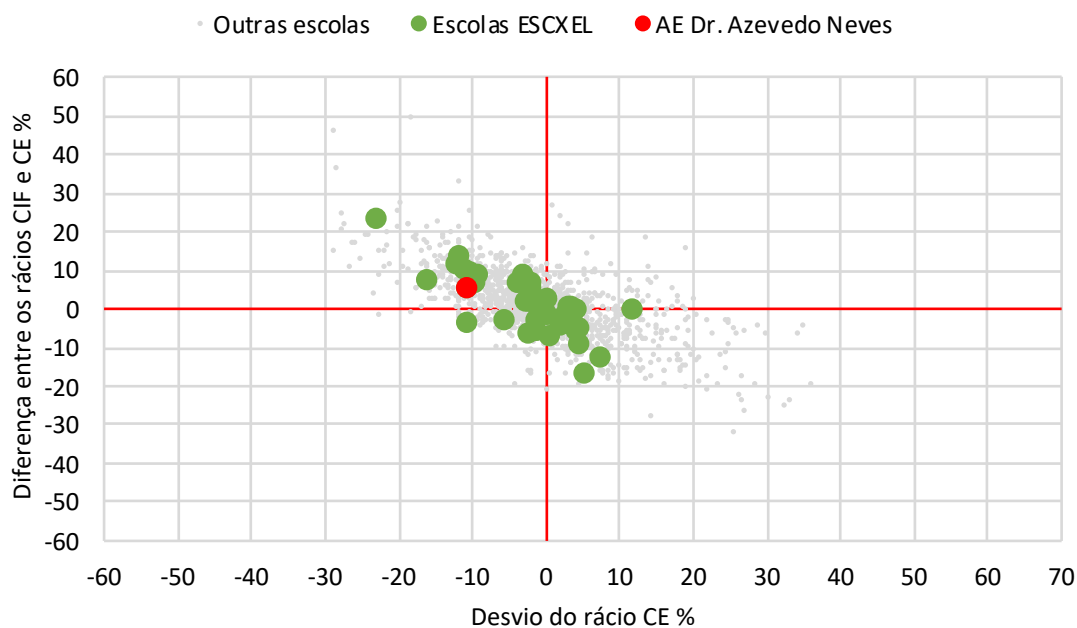
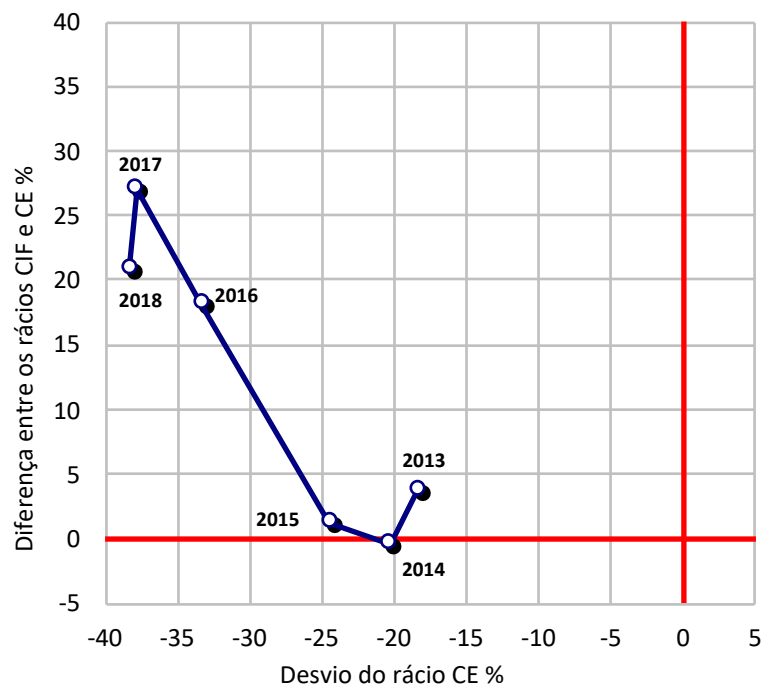
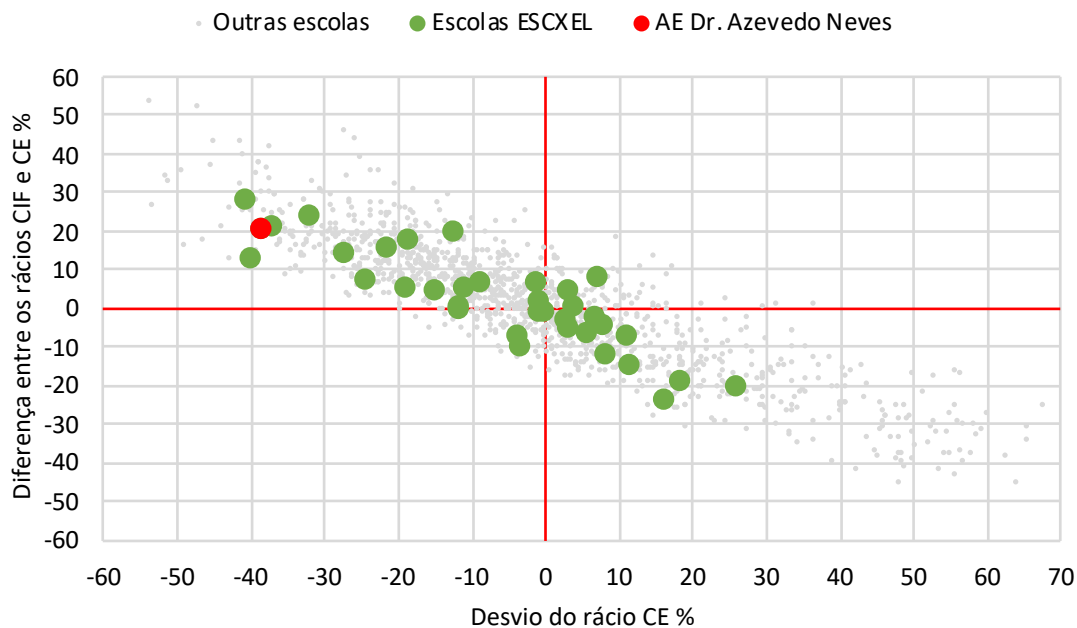


Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2013 a 2018**Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2018**

4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2013	2,66	44	2,45	92,1	2,50	46	2,04	81,6
2014	2,98	37	2,51	84,4	2,84	41	2,27	79,7
2015	3,06	46	3,02	98,7	2,69	62	2,03	75,5
2016	3,00	64	2,67	89,2	2,64	67	1,76	66,8
2017	3,05	44	2,80	91,8	2,88	58	1,79	62,2
2018	3,40	72	3,03	89,1	2,62	78	1,62	61,7
Média dos índices				90,9				71,3
Declive				-0,1				-4,6

Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

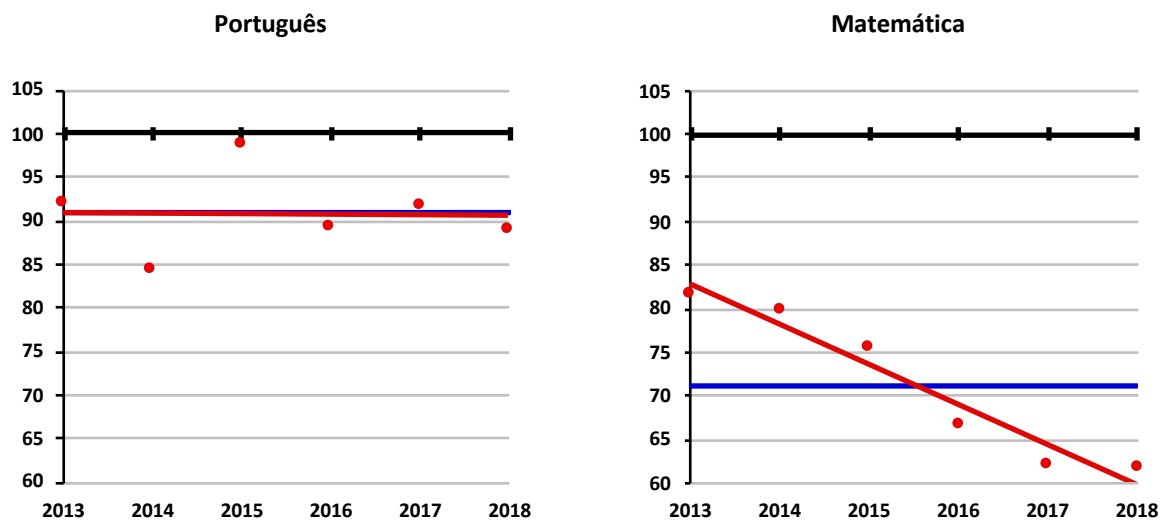


Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	3,21	44	3,05	95,0	3,01	46	2,57	85,4
2014	3,23	37	2,57	79,5	3,04	41	2,41	79,4
2015	3,24	46	3,11	96,0	3,07	62	2,35	76,8
2016	3,28	64	2,77	84,2	3,04	67	2,58	84,9
2017	3,30	44	2,75	83,3	3,07	58	2,74	89,3
2018	3,32	72	3,11	93,7	3,12	78	2,58	82,7
Média dos índices				88,6				83,1
Declive				-0,2				0,7

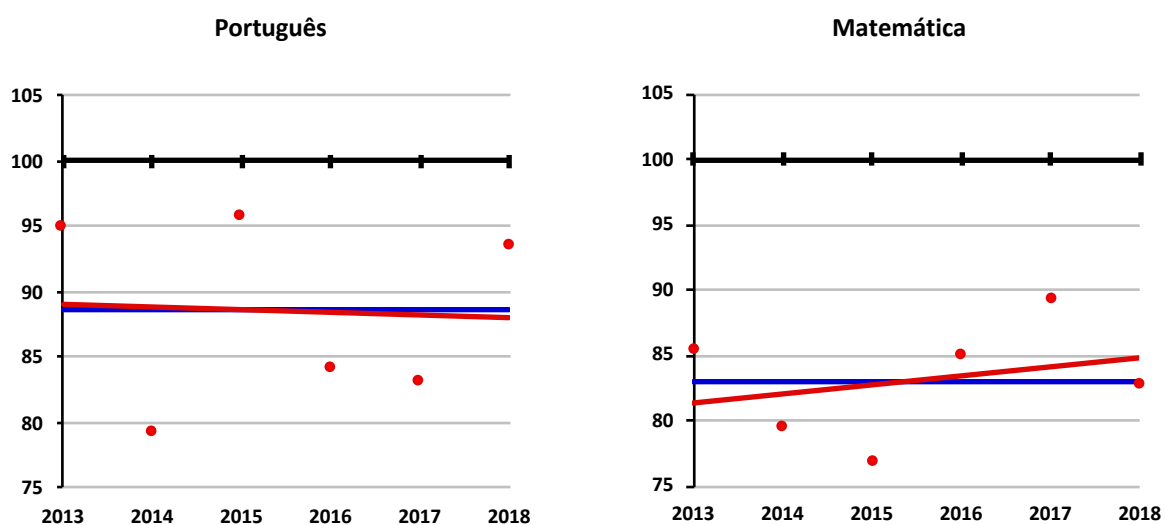
Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,21	2,66	120,7	3,05	2,45	124,5
2014	3,23	2,98	108,5	2,57	2,51	102,2
2015	3,24	3,06	105,7	3,11	3,02	102,9
2016	3,28	3,00	109,6	2,77	2,67	103,5
2017	3,30	3,05	108,2	2,75	2,80	98,2
2018	3,32	3,40	97,6	3,11	3,03	102,8
Média dos índices			108,4			105,7
Declive			-3,2			-3,4

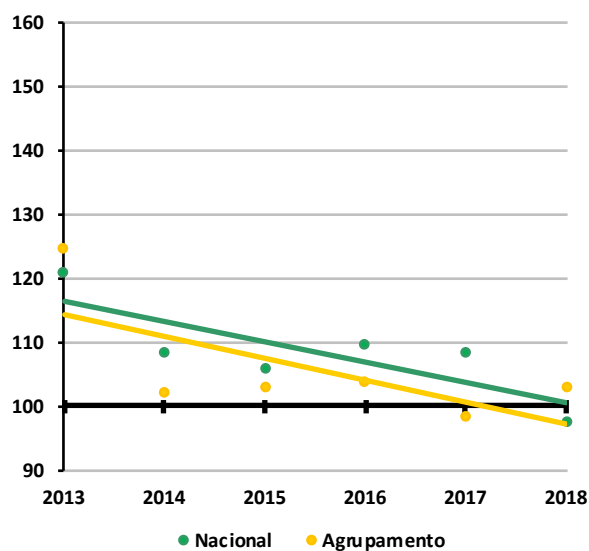
Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,01	2,50	120,4	2,57	2,04	126,0
2014	3,04	2,84	106,9	2,41	2,27	106,5
2015	3,07	2,69	114,0	2,35	2,03	115,9
2016	3,04	2,64	115,4	2,58	1,76	146,6
2017	3,07	2,88	106,6	2,74	1,79	153,1
2018	3,12	2,62	119,1	2,58	1,62	159,5
Média dos índices			113,7			134,6
Declive			-0,2			9,7

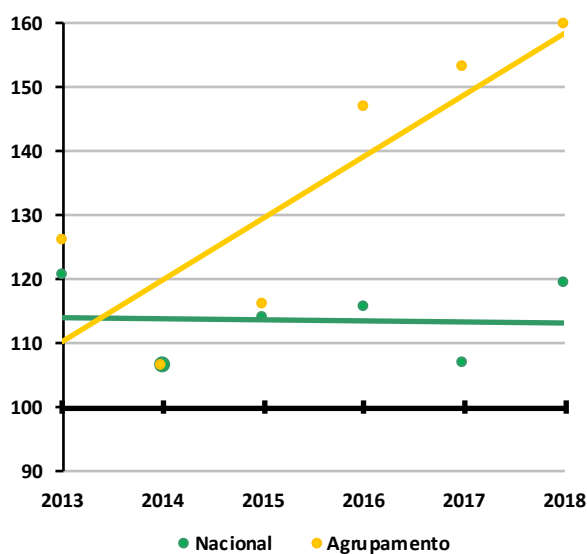
Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,01	-0,01	1,39	0,11	1,28	0,00	1,30	-1,30	53,85	20,91	32,94
2	4,17	6,54	-2,38	19,44	12,84	6,60	53,85	29,10	24,75	35,90	30,85	5,05
3	81,94	61,54	20,41	56,94	42,14	14,80	38,46	37,02	1,44	6,41	21,01	-14,60
4	12,50	25,31	-12,81	19,44	36,76	-17,31	3,85	21,72	-17,88	2,56	20,14	-17,58
5	1,39	6,60	-5,21	2,78	8,15	-5,37	3,85	10,86	-7,01	1,28	7,09	-5,81

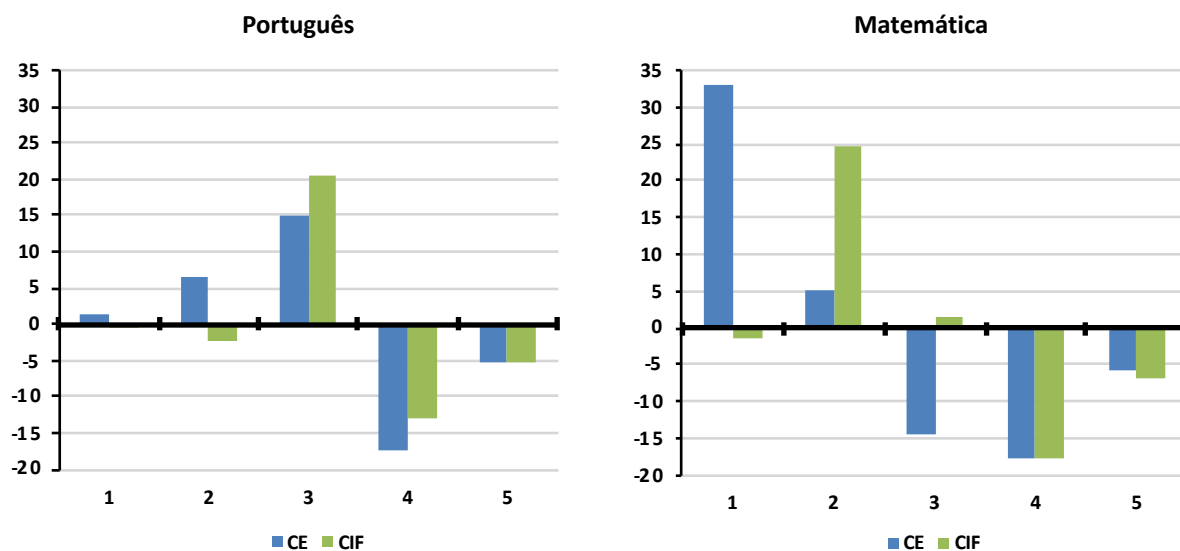
Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2018

Tabela 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	100,0
CIF 2	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,7	39,5	52,2	7,6	0,1	100,0
CIF 3	1,7	22,0	59,3	16,9	0,0	100,0	0,1	16,2	54,9	27,8	1,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	33,3	44,4	22,2	100,0	0,0	1,1	18,8	65,1	15,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,1	2,5	40,7	56,8	100,0

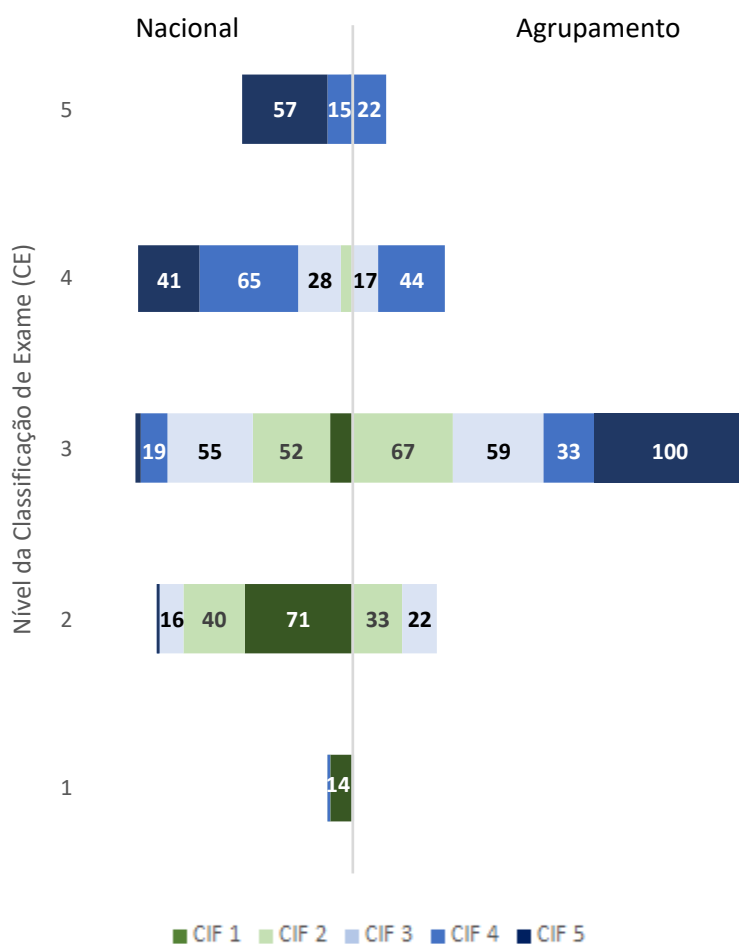
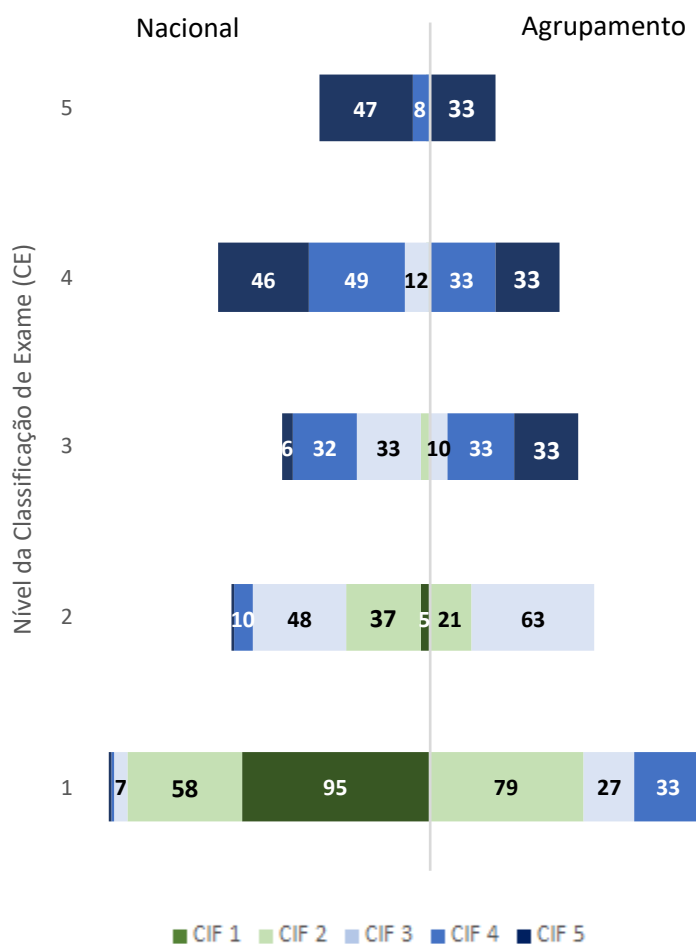
Figura 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

Tabela 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0
CIF 2	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	100,0	57,9	37,4	4,2	0,5	0,0	100,0
CIF 3	26,7	63,3	10,0	0,0	0,0	100,0	7,3	47,7	32,7	11,8	0,4	100,0
CIF 4	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	100,0	0,5	10,0	32,1	49,0	8,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	100,0	0,0	0,5	6,4	46,0	47,0	100,0

Figura 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

V. Resultados do Ensino Secundário

5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	8,74	25	12,05	137,9
2014	10,39	40	11,23	108,0
2015	10,63	42	10,36	97,5
2016	10,86	66	10,95	100,8
2017	10,80	60	10,93	101,2
2018	10,80	60	7,94	73,5
Média dos índices				103,2
Declive				-9,7

Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

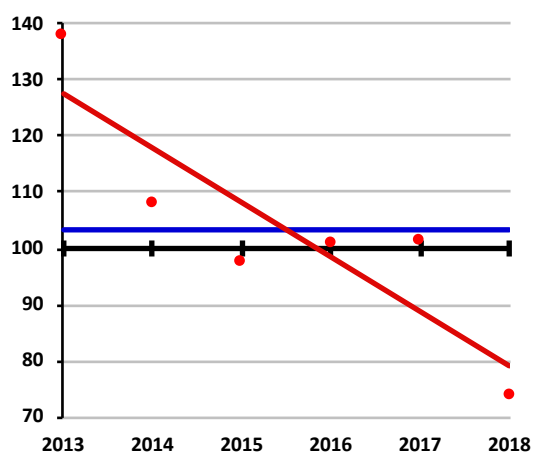
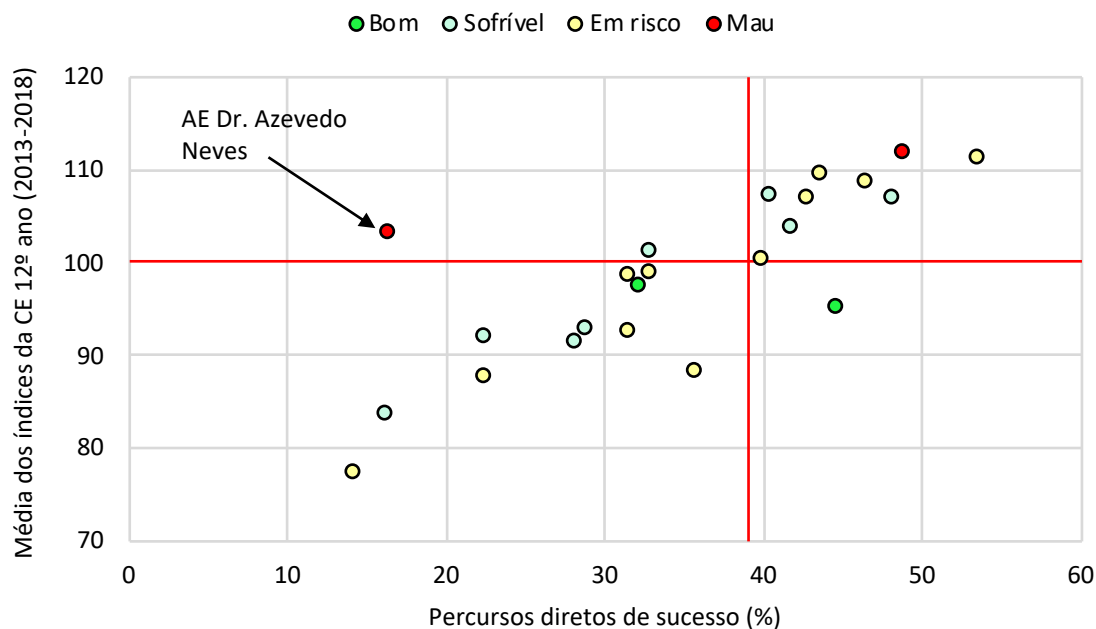
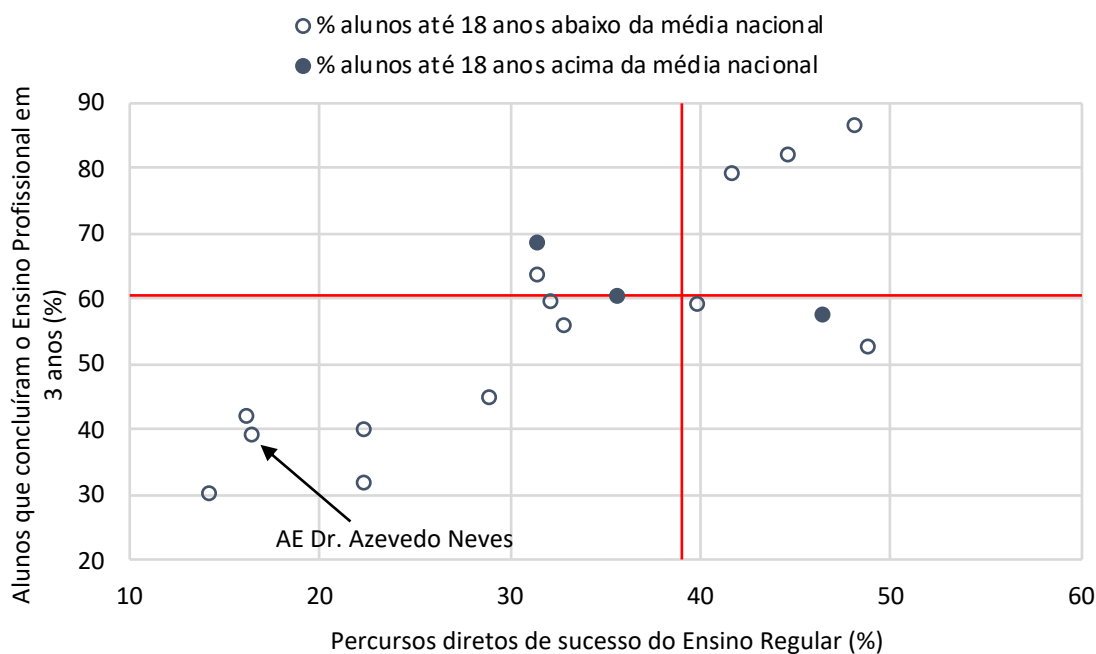


Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**Figura 5.1.3 – Relação entre os percursos diretos de sucesso (2016-2018) e a percentagem de alunos que concluíram o ensino profissional em três anos (2015-2017), tendo em conta a percentagem de alunos com 18 anos matriculados em 2016/2017, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário**

5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

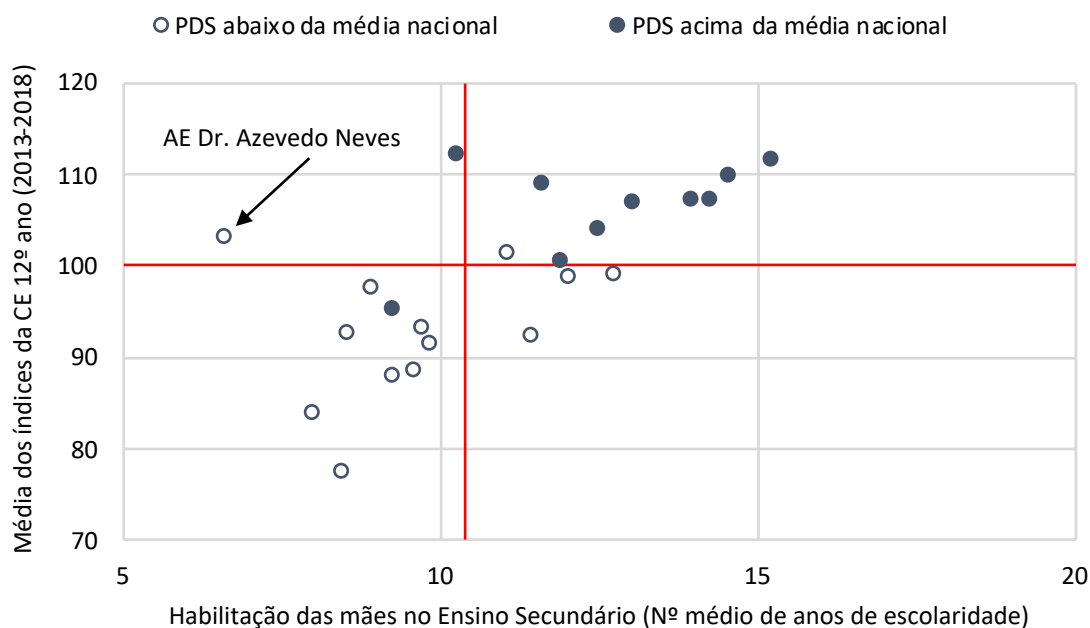


Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

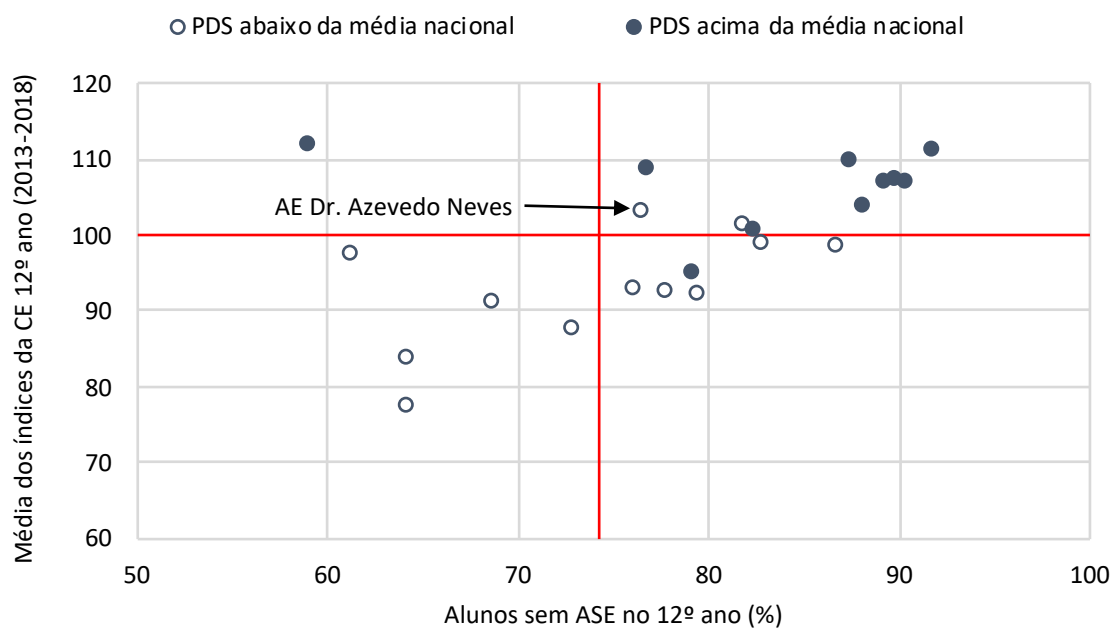


Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

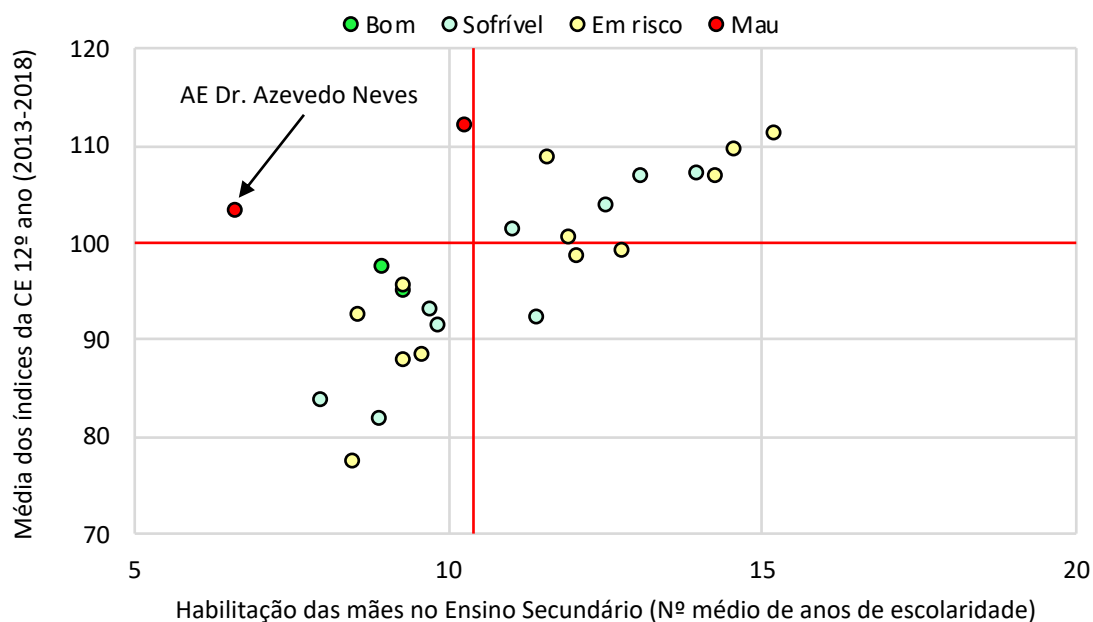
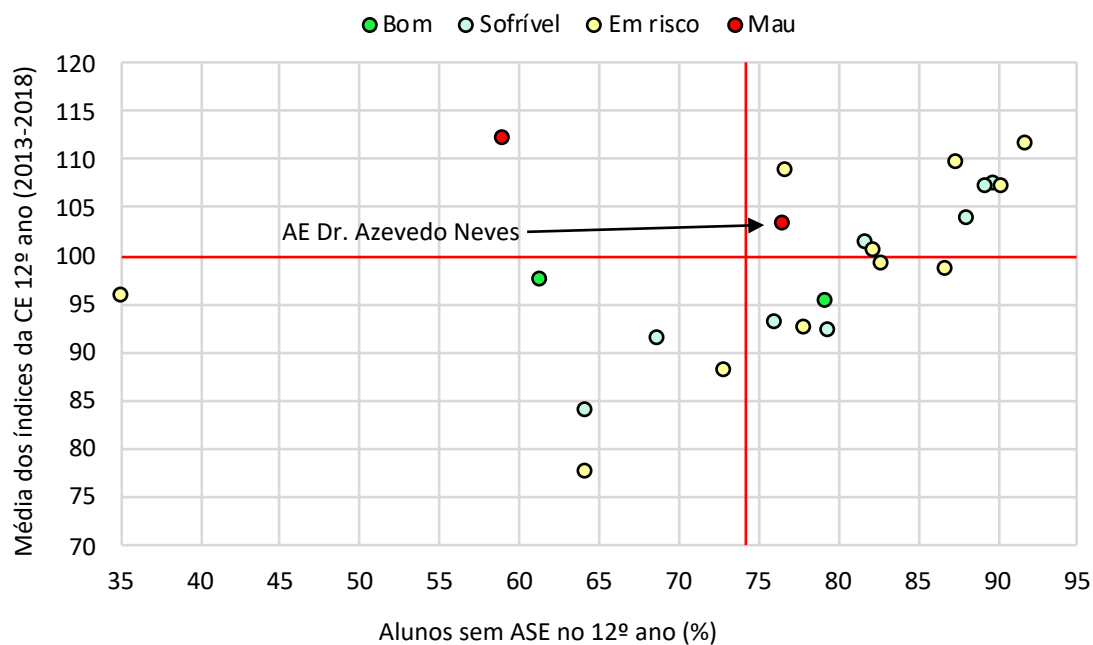


Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.3. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2013-2018

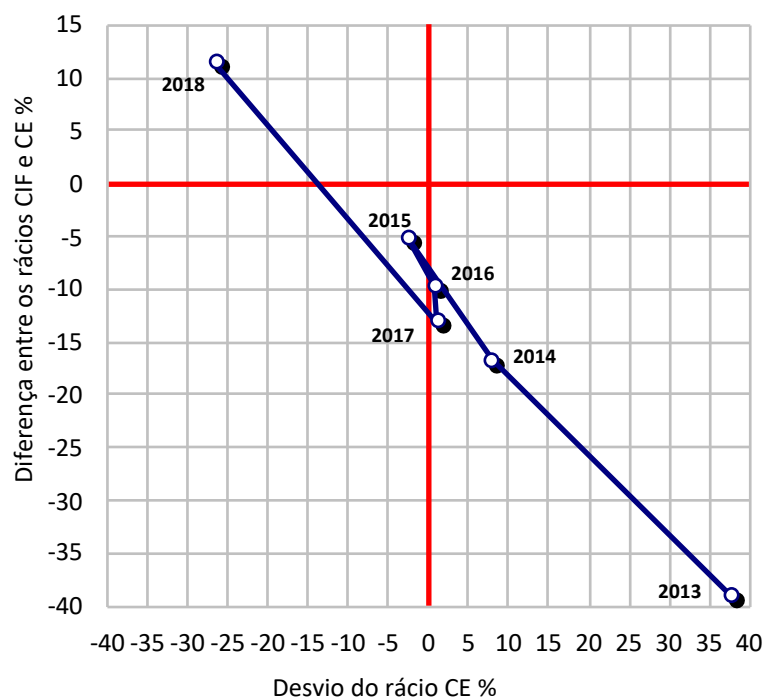
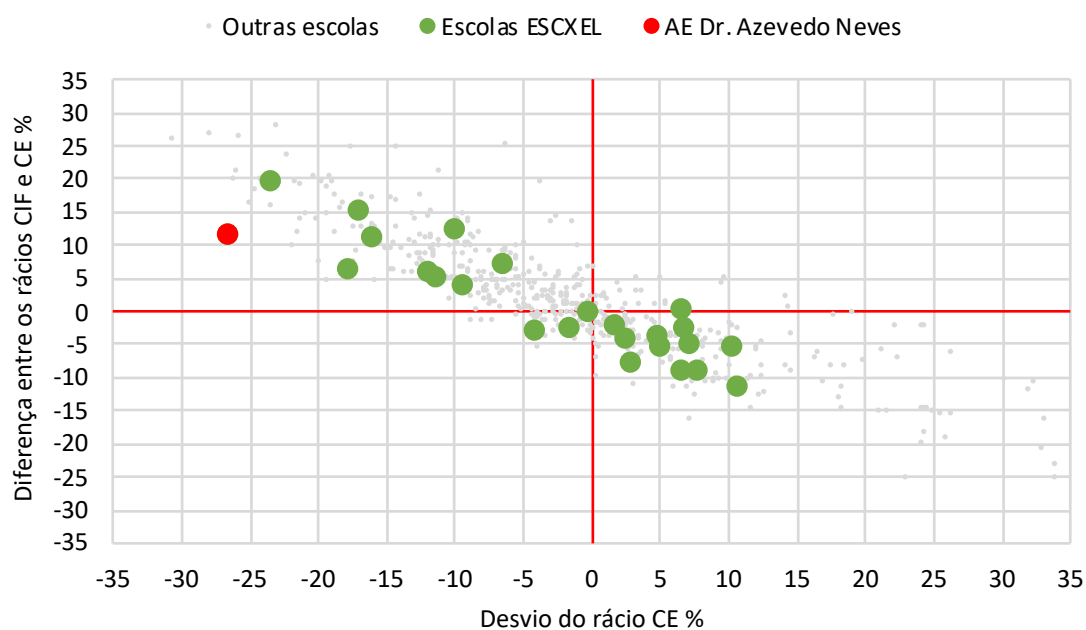


Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2018



5.4. Resultados por disciplina

5.4.1. Scoreboard por disciplinas, Ensino Secundário

		PES			MES			BG			EC			FQ			GEO			GD			HIS			MCS			FILO		
		M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T
Vila de Rei	Vila de Rei																														
Oeiras	Aquilino Ribeiro																														
Amadora	Dr. Azevedo Neves																														
Constância	Constância																														
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo																														
Amadora	Mães de Água																														
Amadora	D. João V																														
Sardoal	Sardoal																														
Castelo Branco	José Sanches e S. Vicente																														
Mação	Verde Horizonte																														
Castelo Branco	Amato Lusitano																														
Torres Novas	Artur Gonçalves																														
Oeiras	Miraflores																														
Batalha	Batalha																														
Oeiras	S. Julião da Barra																														
Torres Novas	Gil Paes																														
Amadora	Fernando Namora																														
Oeiras	Santa Catarina																														
Castelo Branco	Nuno Álvares																														
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês																														
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas																														
Oeiras	Carnaxide																														
Amadora	Pioneiros da Aviação P.																														
Oeiras	Paço de Arcos																														
Amadora	Amadora Oeste																														

5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

5.4.2.1. Português

Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2014	11,61	11	11,95	102,9	13,43	11	12,36	92,1
2015	11,01	8	11,44	103,9	13,43	8	12,13	90,3
2016	10,82	12	13,87	128,2	13,40	12	12,50	93,3
2017	11,12	18	11,47	103,2	13,44	18	12,06	89,7
2018	11,05	15	9,69	87,7	13,53	15	11,40	84,3
Média dos índices				105,2				89,9
Declive				-3,1				-1,6

Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

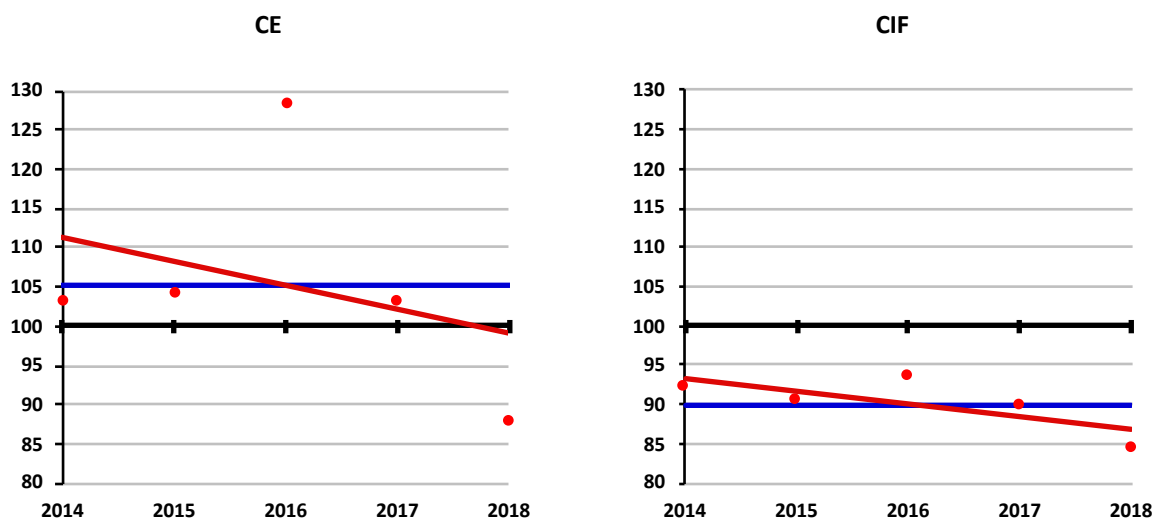


Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2014	13,43	11,61	115,6	12,36	11,95	103,5
2015	13,43	11,01	122,0	12,1	11,4	106,0
2016	13,40	10,82	123,8	12,50	13,87	90,1
2017	13,44	11,12	120,9	12,06	11,47	105,1
2018	13,53	11,05	122,4	11,40	9,69	117,6
Média dos índices			123,8			104,5
Declive			-1,7			2,7

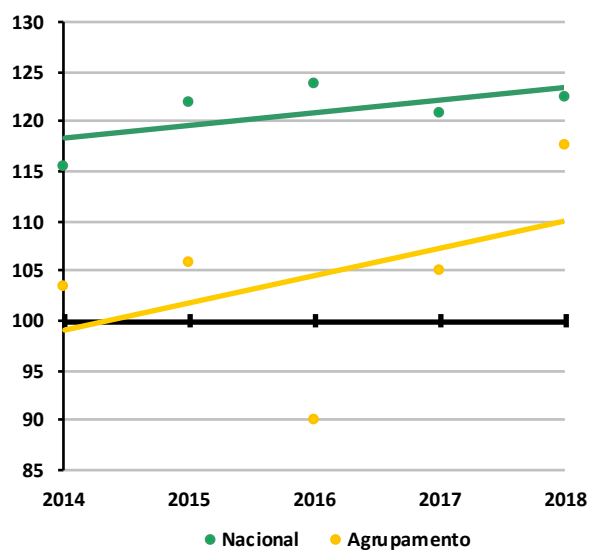
Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Português					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	1,90	-1,90
2	0,00	0,00	0,00	53,33	35,48	17,85
3	93,33	53,59	39,75	40,00	44,00	-4,00
4	6,67	33,22	-26,56	6,67	16,03	-9,36
5	0,00	13,19	-13,19	0,00	2,59	-2,59

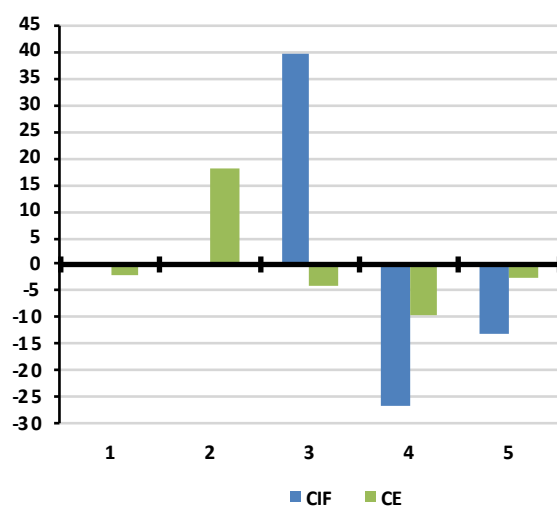
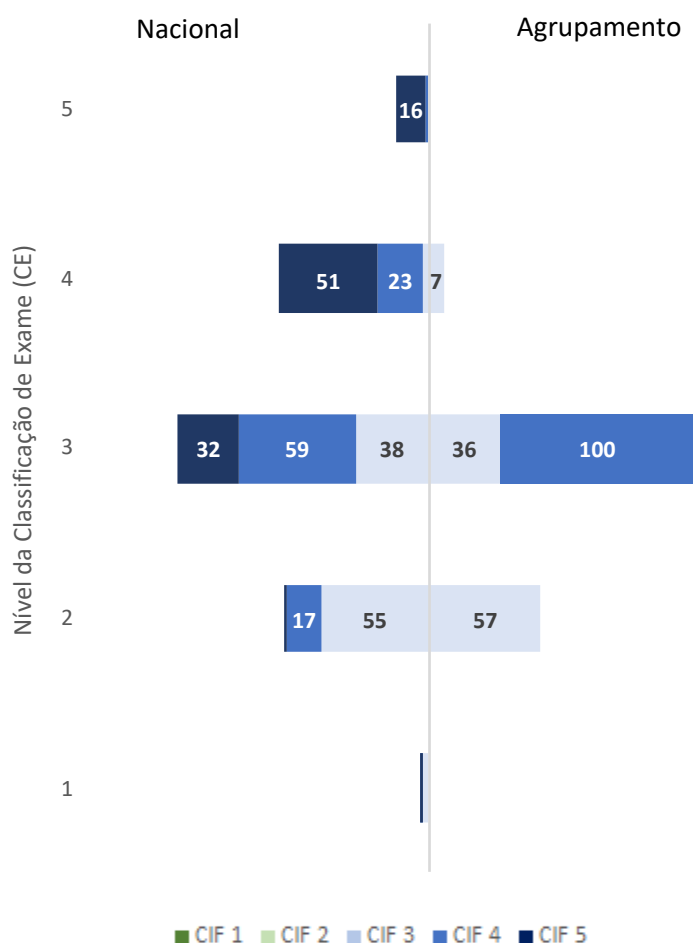
Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	57,1	35,7	7,1	0,0	100,0	3,4	55,4	37,9	3,3	0,1	100,0
CIF 4	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,3	16,7	58,8	22,8	1,5	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	31,7	50,7	15,5	100,0

Figura 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.2. Matemática A

Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2014	9,20	5	6,64	72,1	13,46	5	10,40	77,3
2015	12,07	6	11,13	92,2	13,61	6	12,00	88,2
2016	11,17	8	12,43	111,3	13,77	8	14,13	102,6
2017	11,48	6	11,08	96,5	13,82	6	11,33	82,0
2018	10,93	6	9,03	82,6	14,00	6	11,50	82,1
Média dos índices				91,0				86,4
Declive				2,5				0,3

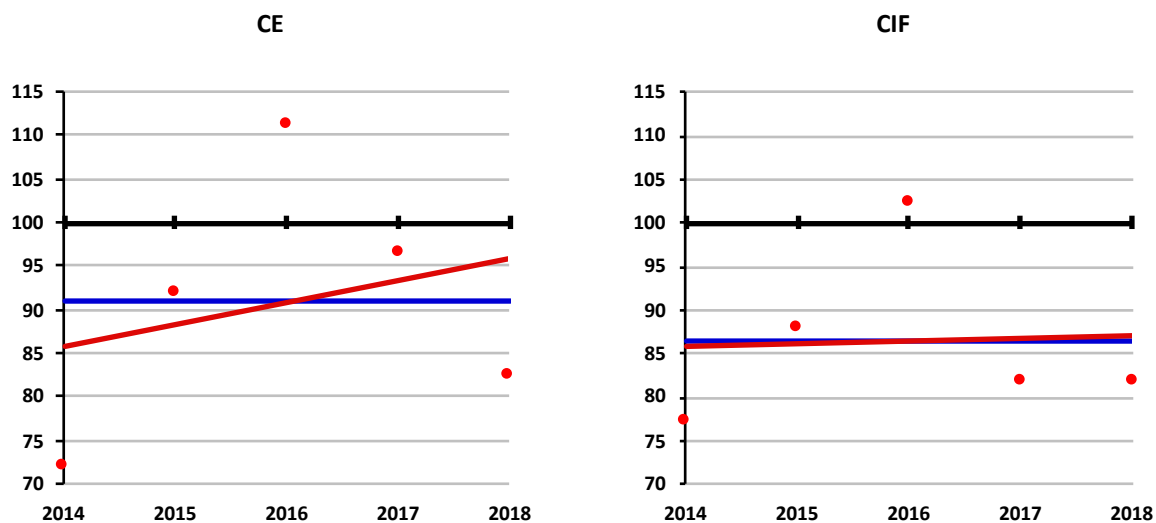
Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Matemática A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2014	13,46	9,20	146,2	10,40	6,64	156,6
2015	13,61	12,07	112,8	12,00	11,13	107,8
2016	13,77	11,17	123,3	14,13	12,43	113,7
2017	13,82	11,48	120,4	11,33	11,08	102,3
2018	14,00	10,93	128,1	11,50	9,03	127,3
Média dos índices			128,2			121,5
Declive			-3,4			-6,4

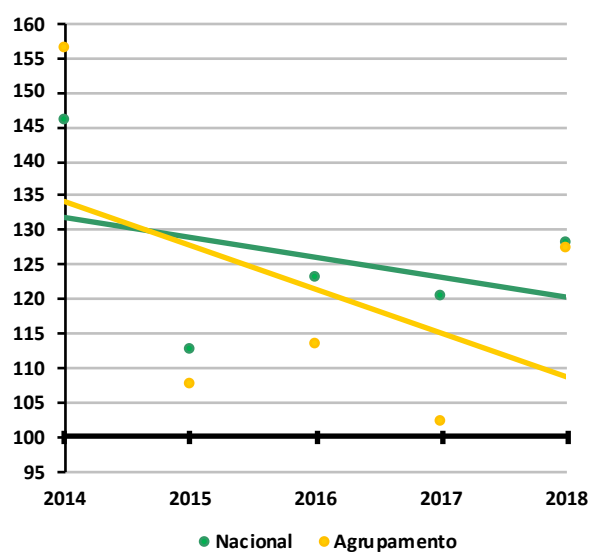
Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Matemática A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	16,67	9,20	7,47
2	0,00	0,00	0,00	33,33	35,37	-2,04
3	100,00	48,87	51,13	50,00	27,63	22,37
4	0,00	26,80	-26,80	0,00	15,92	-15,92
5	0,00	24,33	-24,33	0,00	11,89	-11,89

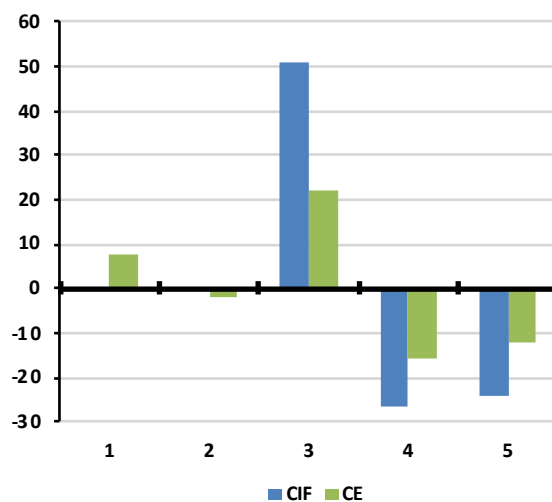
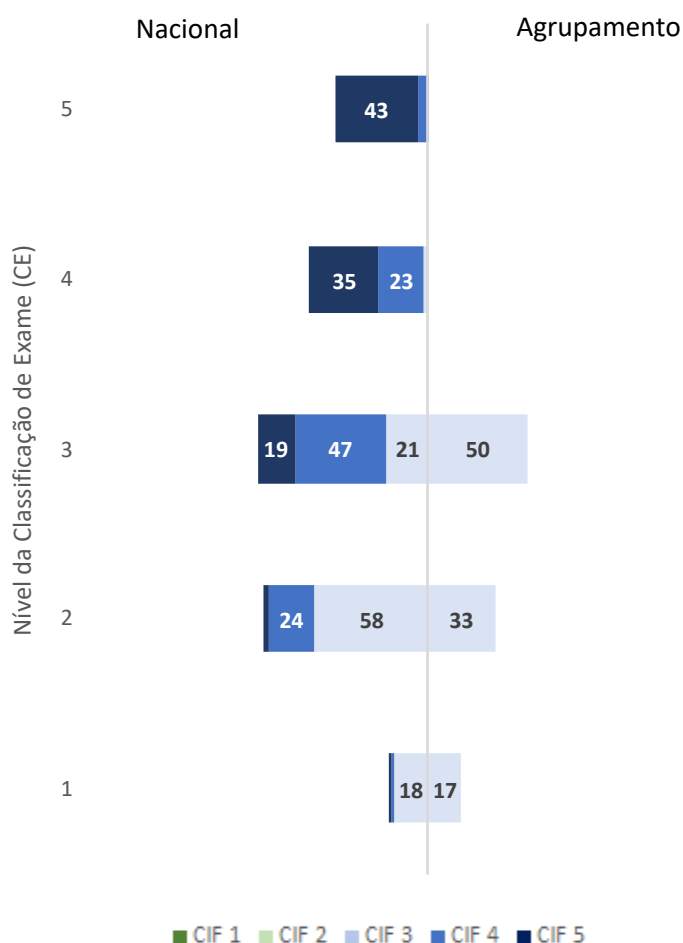
Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	100,0	17,9	58,1	21,4	2,4	0,2	100,0
CIF 4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	23,7	47,1	22,8	4,9	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,7	18,7	35,4	43,1	100,0

Figura 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,44	5	9,82	116,4	13,76	5	13,80	100,3
2014	11,00	10	10,37	94,2	13,74	10	12,20	88,8
2015	8,95	14	8,92	99,7	13,90	14	12,36	88,9
2016	10,16	15	8,62	84,8	14,05	15	11,47	81,6
2017	10,27	11	9,73	94,7	14,16	11	12,18	86,0
2018	10,94	14	7,57	69,2	14,18	14	11,43	80,6
Média dos índices				93,2				87,7
Declive				-7,1				-3,3

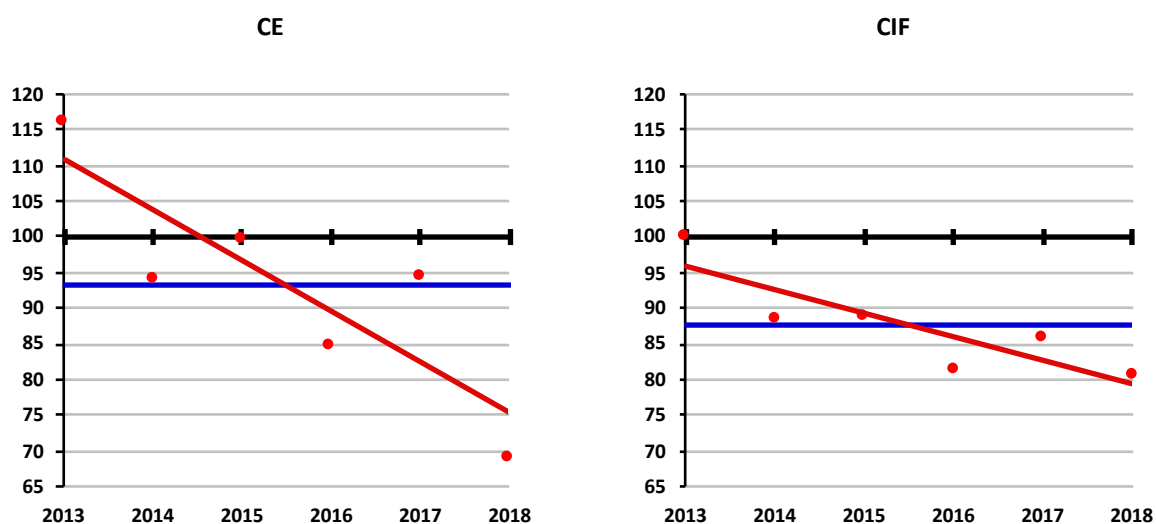
Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Biologia e Geologia						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,76	8,44	163,0	13,80	9,82	140,5
2014	13,74	11,00	124,9	12,20	10,37	117,6
2015	13,90	8,95	155,3	12,36	8,92	138,6
2016	14,05	10,16	138,3	11,47	8,62	133,1
2017	14,16	10,27	137,9	12,18	9,73	125,2
2018	14,18	10,94	129,7	11,43	7,57	150,9
Média dos índices	141,5			134,3		
Declive	-4,1			2,0		

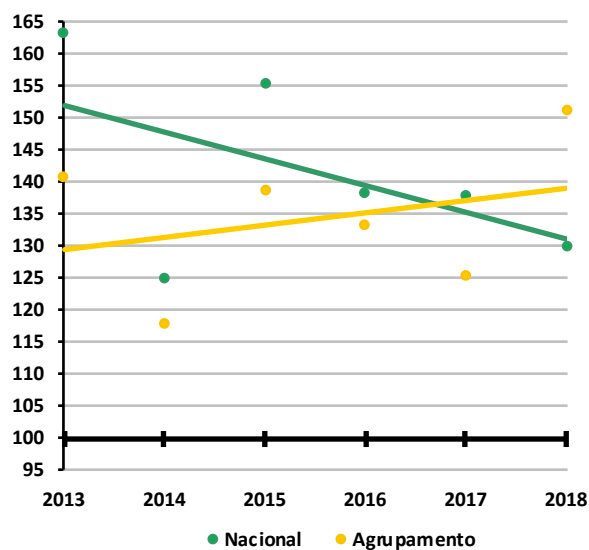
Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Biologia e Geologia						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	7,14	3,24	3,91
2	0,00	0,00	0,00	78,57	39,55	39,03
3	92,86	43,33	49,53	7,14	34,56	-27,41
4	7,14	35,84	-28,70	7,14	17,33	-10,18
5	0,00	20,83	-20,83	0,00	5,33	-5,33

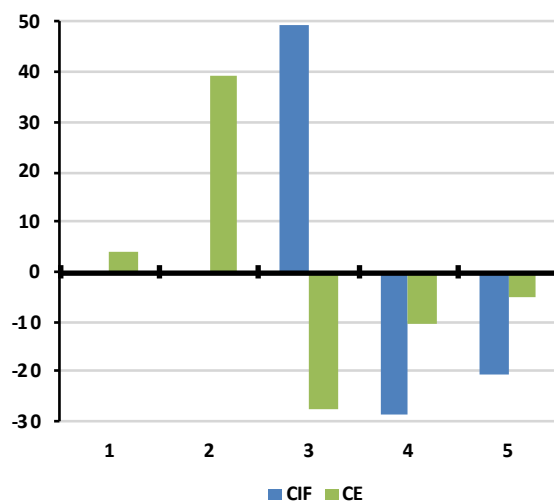
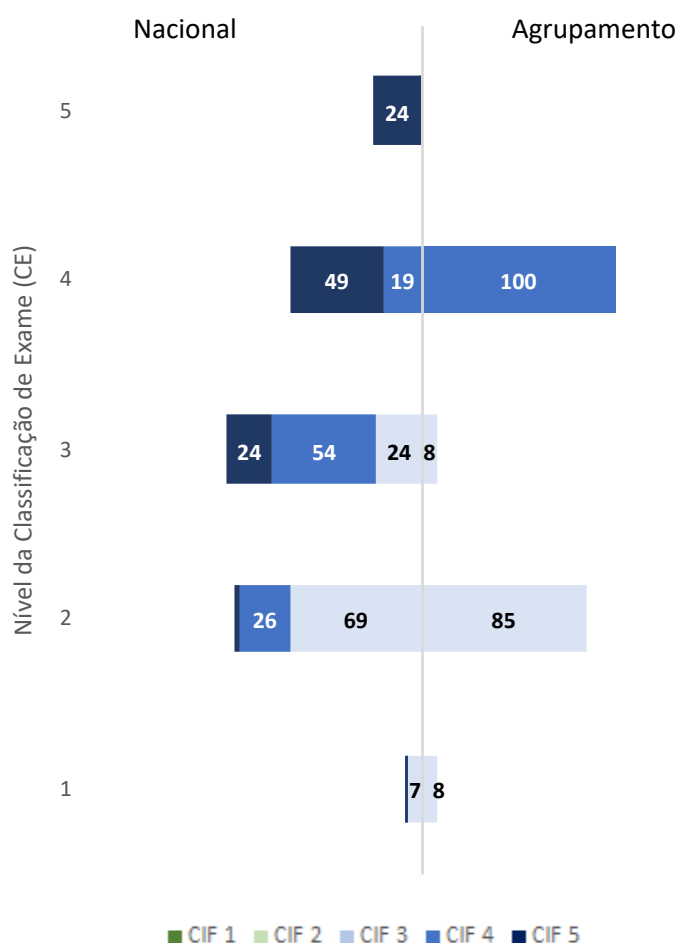
Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	7,7	84,6	7,7	0,0	0,0	100,0	6,9	68,5	23,7	0,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,7	25,9	54,0	18,6	0,8	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	23,6	49,4	24,3	100,0

Figura 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.4. Física e Química A

Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,12	5	9,46	116,5	13,30	5	12,80	96,2
2014	9,19	5	10,02	109,0	13,51	5	13,00	96,2
2015	9,87	10	10,92	110,6	13,70	10	12,50	91,2
2016	11,07	12	9,05	81,8	13,87	12	11,42	82,3
2017	9,93	6	8,70	87,6	14,06	6	12,67	90,1
2018	10,60	9	5,43	51,3	14,17	9	11,56	81,5
Média dos índices				92,8				89,6
Declive				-12,0				-2,9

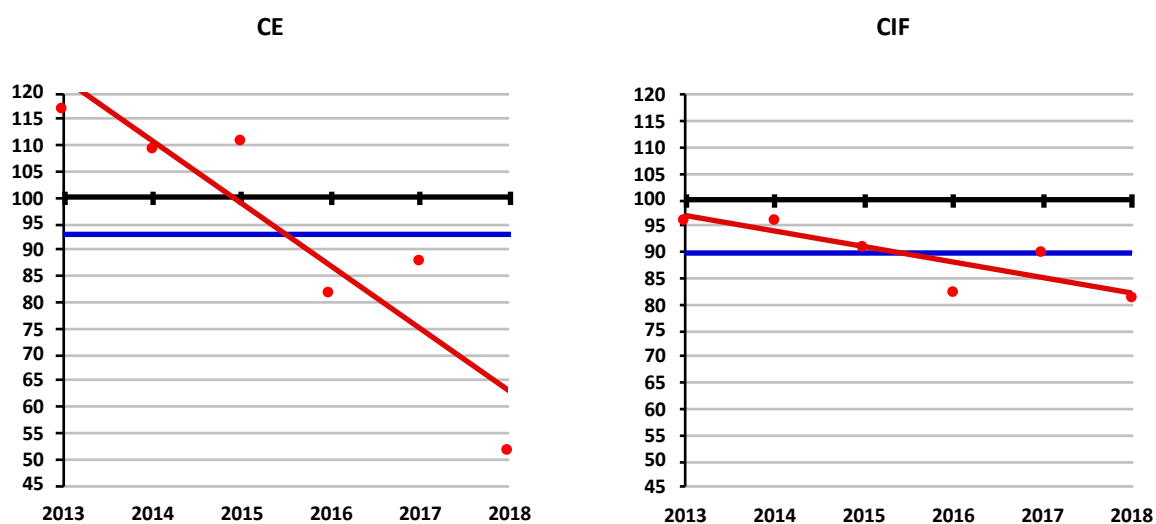
Figura 5.4.2.4.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Física e Química A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,30	8,12	163,8	12,80	9,46	135,3
2014	13,51	9,19	147,0	13,00	10,02	129,7
2015	13,70	9,87	138,8	12,50	10,92	114,5
2016	13,87	11,07	125,3	11,42	9,05	126,2
2017	14,06	9,93	141,5	12,67	8,70	145,6
2018	14,17	10,60	133,7	11,56	5,43	212,7
Média dos índices	141,7			144,0		
Declive	-5,2			12,7		

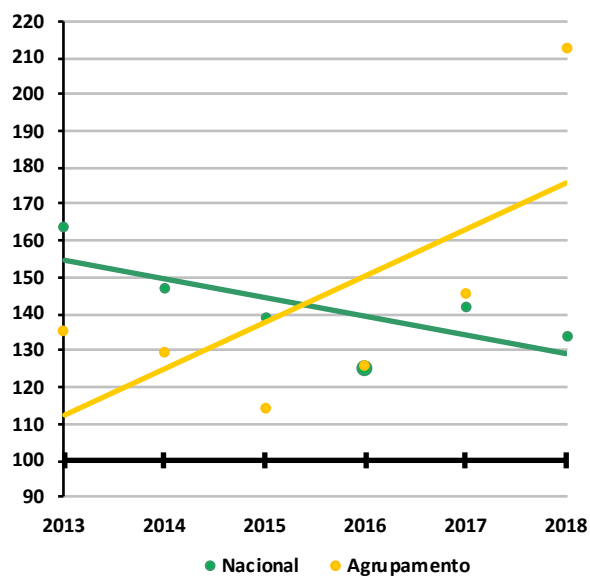
Figura 5.4.2.4.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Física e Química A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	44,44	5,70	38,75
2	0,00	0,00	0,00	44,44	42,31	2,13
3	88,89	45,73	43,16	11,11	30,43	-19,32
4	0,00	30,05	-30,05	0,00	13,96	-13,96
5	11,11	24,21	-13,10	0,00	7,60	-7,60

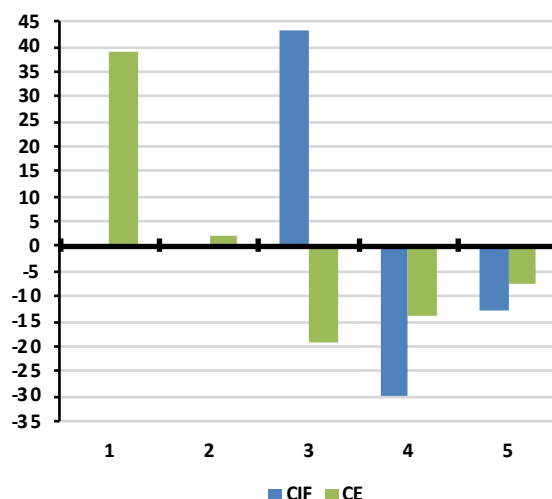
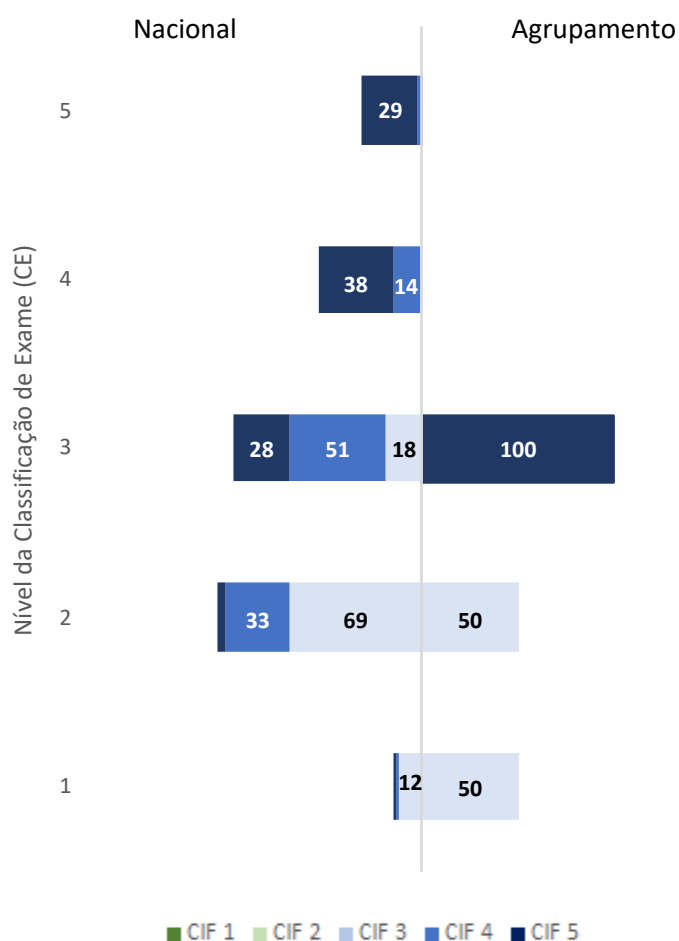
Figura 5.4.2.4.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11,8	68,7	18,3	1,1	0,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	32,7	50,7	14,0	1,6	100,0
CIF 5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,3	28,1	38,2	29,4	100,0

Figura 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.5. História A

Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

Classificação de Exame (CE)					Classificação interna (CIF)			
Nacional		Agrupamento			Nacional		Agrupamento	
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	10,62	n.d.	n.d.	n.d.	13,06	n.d.	n.d.	n.d.
2014	9,91	7	16,23	163,8	12,98	7	12,57	96,9
2015	10,69	n.d.	n.d.	n.d.	12,88	n.d.	n.d.	n.d.
2016	9,50	n.d.	n.d.	n.d.	13,03	n.d.	n.d.	n.d.
2017	10,35	2	18,40	177,8	12,99	2	14,50	111,7
2018	9,55	9	6,73	70,5	13,14	9	12,33	93,8
Média dos índices				137,4				60,5
Declive				-16,9				10,6

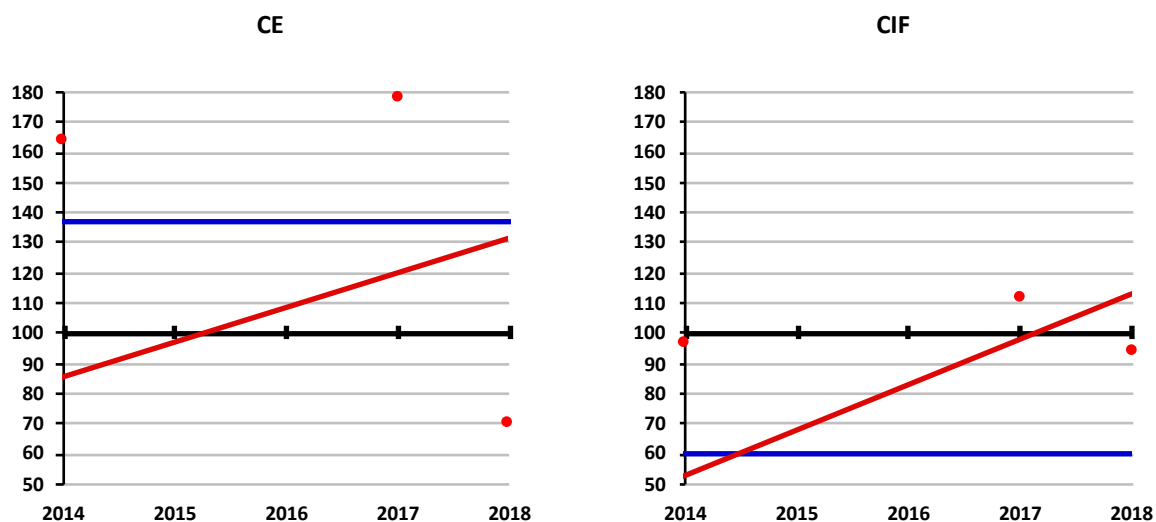
Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	História A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,06	10,62	123,0	n.d.	n.d.	n.d.
2014	12,98	9,91	131,0	12,57	16,23	77,5
2015	12,88	10,69	120,5	n.d.	n.d.	n.d.
2016	13,03	9,50	137,2	n.d.	n.d.	n.d.
2017	12,99	10,35	125,5	14,50	18,40	78,8
2018	13,14	9,55	137,6	12,33	6,73	183,2
Média dos índices			129,1			113,1
Declive			2,1			20,4

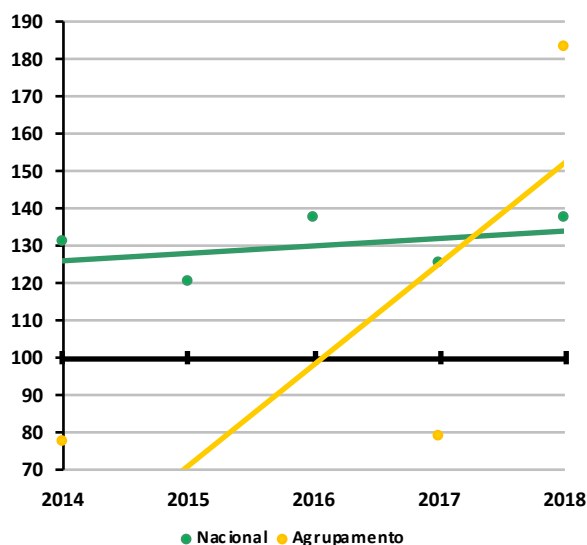
Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	História A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	22,22	8,19	14,03
2	0,00	0,00	0,00	77,78	49,96	27,81
3	77,78	60,60	17,17	0,00	29,23	-29,23
4	22,22	28,52	-6,30	0,00	9,94	-9,94
5	0,00	10,87	-10,87	0,00	2,68	-2,68

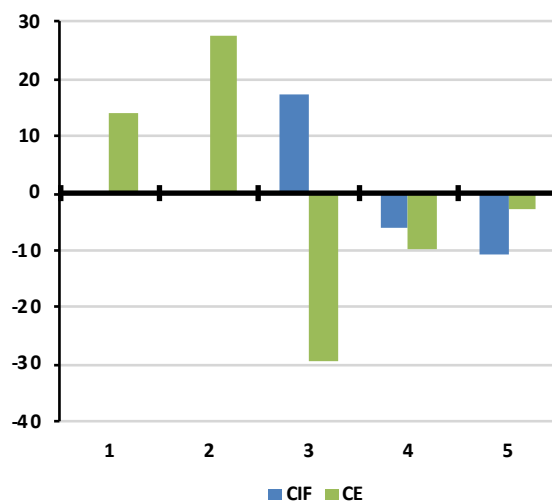
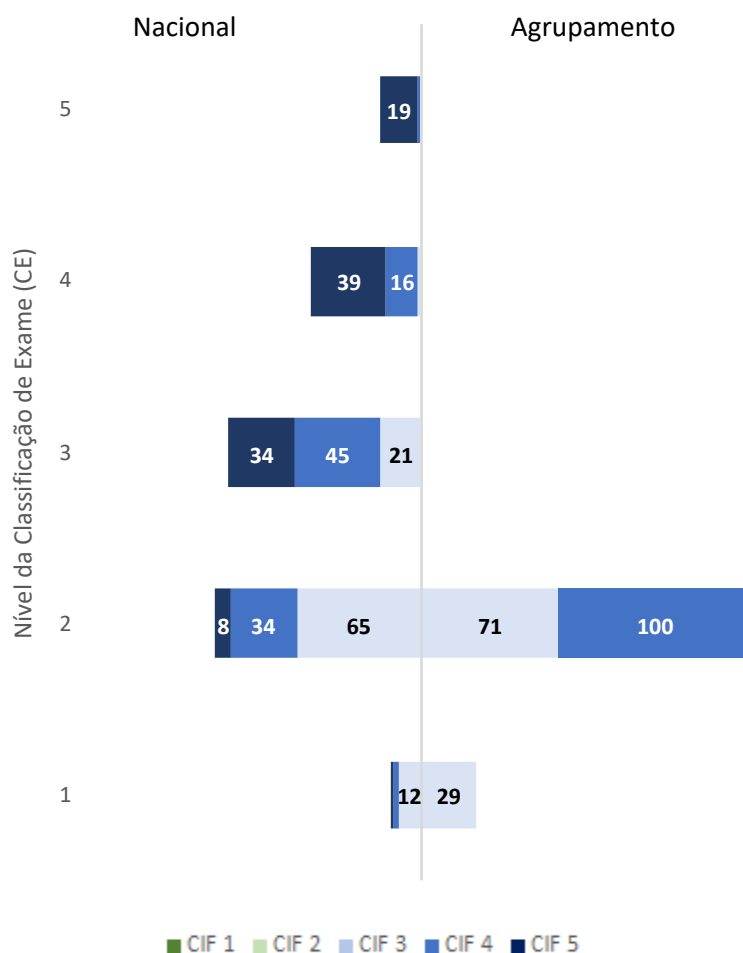
Figura 5.4.2.5.1 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	100,0	12,3	64,9	21,0	1,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2,6	34,3	44,9	16,2	2,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	8,1	33,7	38,9	19,2	100,0

Figura 5.4.2.5.2 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.6. Filosofia

Tabela 5.4.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

Classificação de Exame (CE)					Classificação interna (CIF)			
Nacional	Agrupamento				Nacional	Agrupamento		
Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)		Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2018	11,08	7	8,79	79,3	13,92	7	12,71	91,3

Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Filosofia						
Nacional				Agrupamento		
Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)		Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2018	13,92	11,08	125,7	12,71	8,79	144,7

Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em Filosofia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

História A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-4,66
2	0,00	0,00	0,00	71,43	0,00	35,67
3	71,43	0,00	24,42	14,29	0,00	-20,47
4	28,57	0,00	-8,06	14,29	0,00	-4,45
5	0,00	0,00	-16,36	0,00	0,00	-6,10

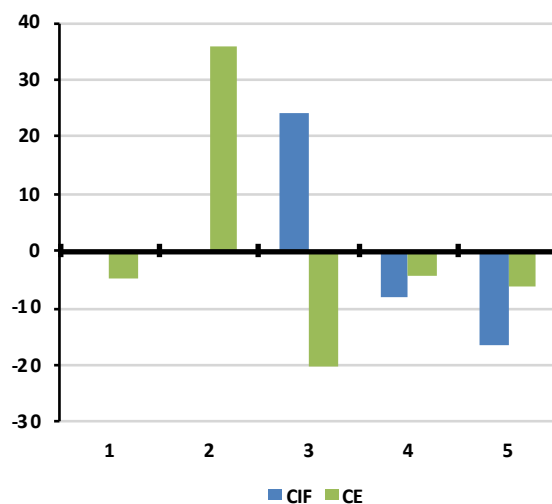
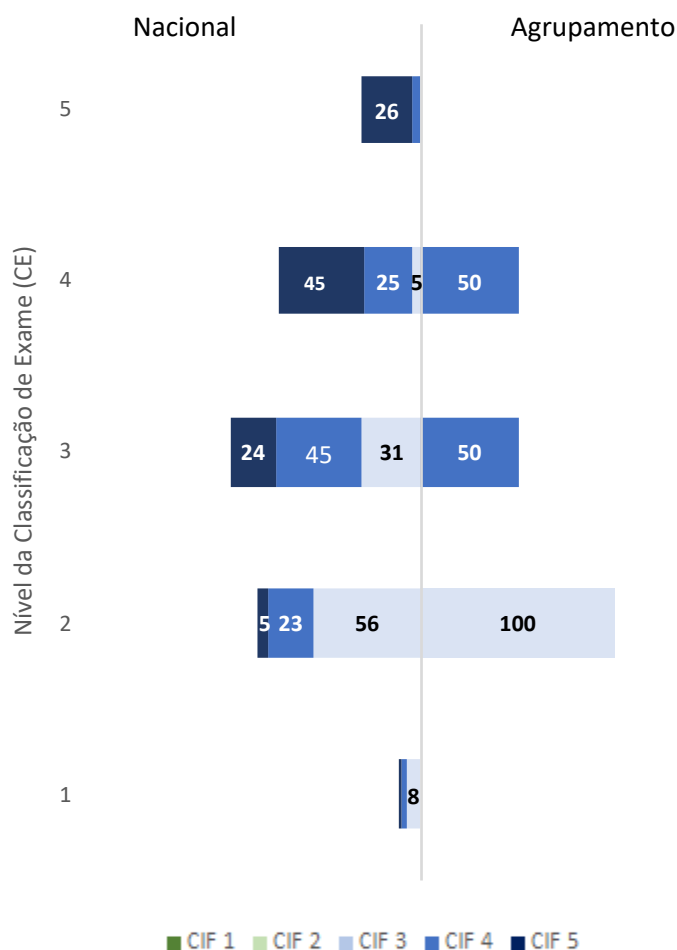
Figura 5.4.2.6.1 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Filosofia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8,0	56,3	30,7	4,5	0,4	100,0
CIF 4	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	2,2	23,2	44,9	25,3	4,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	5,0	23,7	44,7	26,2	100,0

Figura 5.4.2.6.2 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

www.escxel.com