

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

# Agrupamento Damaia

2013-2018



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AMADORA  
Câmara Municipal



escxel  
REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



NOVA FCSH  
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



CICS.NOVA  
CENTRO INTERDISCIPLINAR  
DE CIÊNCIAS SOCIAIS

## Índice

<b>I. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>II. SUMÁRIO EXECUTIVO</b>	<b>4</b>
<b>III. SCOREBOARD GERAL</b>	<b>5</b>
<b>IV. RESULTADOS DO 3º CICLO</b>	<b>6</b>
<b>4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)</b>	<b>6</b>
<b>4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)</b>	<b>8</b>
<b>4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA</b>	<b>10</b>
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	10
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	11
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	13

## I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano prestadas entre 2013 e 2018 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). São analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso<sup>1</sup>, Habilitação das mães e Apoio Social Escolar<sup>2</sup>.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard Geral*) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL<sup>3</sup>, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. O capítulo seguinte pormenoriza os resultados do ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF), de Exame (CE), percentagens de alunos por nível e percentagens de alunos de cada nível CIF por cada nível da CE por relação à média ou percentagens nacionais.

---

<sup>1</sup> O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

<sup>2</sup> Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos do 9º ano do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

<sup>3</sup> No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática.

## II. Sumário Executivo

A evolução dos resultados do Agrupamento de Escolas da Damaia foi negativa ao longo do período 2013-2018. A tendência surge posicionada no *score* “mau” devido à progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”) conjugada com uma média do período inferior à nacional em cerca de 8% (igualmente posicionada no *score* “em risco”). De registar que, no ano de 2018, o Agrupamento diminuiu o desvio negativo da média CE à média nacional (apenas -2,5%). A progressão negativa neste ciclo foi acompanhada por uma percentagem de percursos diretos de sucesso bastante inferior à média nacional (29,8%, face aos 43,8% nacionais), num contexto socioeconómico próximo semelhante ao panorama nacional, tendo em conta o nível médio de habilitação das mães (9,9 anos de escolaridade no Agrupamento face aos 10,4 anos a nível nacional) e a percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar (55,3% de alunos não beneficiários no Agrupamento contra os 57,7% no quadro nacional).

A evolução dos resultados de Português foi mais favorável uma vez que média (apenas -2% inferior à nacional), progressão (declive de 1,3) e tendência surgem posicionadas no *score* “sofrível”. O padrão de resultados evoluiu da inferioridade da CE à média nacional e do favorecimento relativo das CIF no início do período para a superioridade da CE e exigência relativa das CIF no último ano. Na disciplina de Matemática, a média do período surge posicionada no *score* “em risco” (cerca de -14%) e a progressão tem sido bastante negativa (declive de -3,0, *score* “mau”) o que se traduz numa tendência de evolução de resultados “má”. O padrão de resultados manteve constante a inferioridade da CE à média nacional e caracterizou-se geralmente pelo favorecimento relativo das CIF (muito acentuado em 2017, ano que coincidiu com o pior desvio negativo da CE à média nacional), sendo que em 2018 a diferença CIF-CE do Agrupamento foi semelhante à nacional.

Analisando as percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE regista-se em Português um cenário mais favorável no Agrupamento do que no resto do país devido a maiores percentagens de alunos que conseguem aumentar 1 ou 2 níveis na CE em relação aos níveis obtidos na CIF. Em Matemática, a tendência do Agrupamento é bastante semelhante à nacional.

## III. Scoreboard Geral

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Amadora	Cardoso Lopes						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Amadora	Alfornelos						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Batalha	Colégio São Mamede						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
<b>Amadora</b>	<b>Damaia</b>						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Miguel Torga						
Mação	Verde Horizonte						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Torres Novas	Gil Paes						
Sardoal	Sardoal						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Torres Novas	Artur Gonçalves						
Oeiras	Santa Catarina						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo						
Amadora	D. João V						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Mães de Água						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Amadora Oeste						

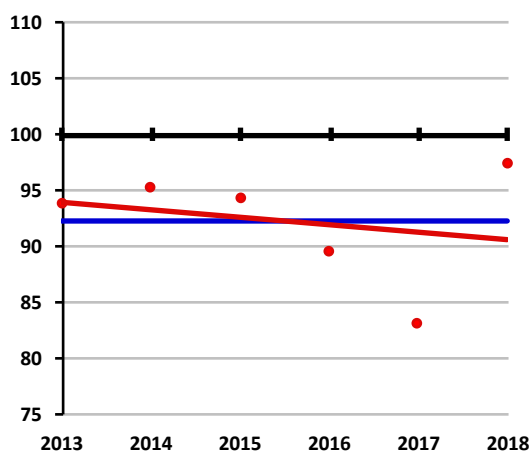
## IV. Resultados do 3º ciclo

### 4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

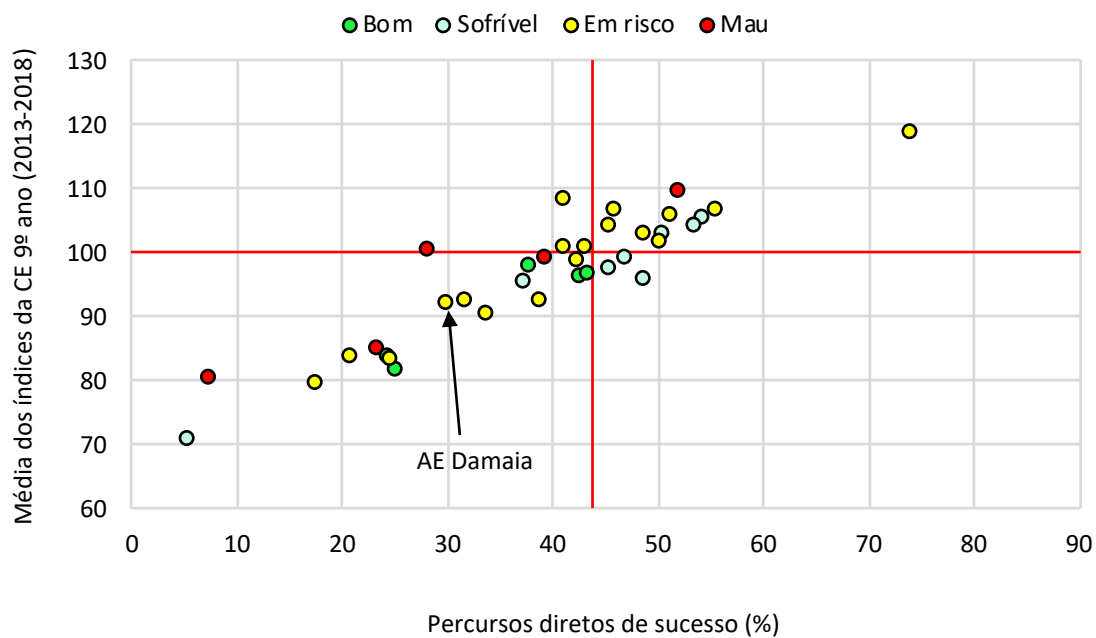
**Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	2,58	141	2,42	93,9
2014	2,91	197	2,78	95,4
2015	2,88	120	2,72	94,4
2016	2,82	180	2,52	89,6
2017	2,96	212	2,46	83,1
2018	3,01	179	2,93	97,5
Média dos índices				92,3
Declive				-0,7

**Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

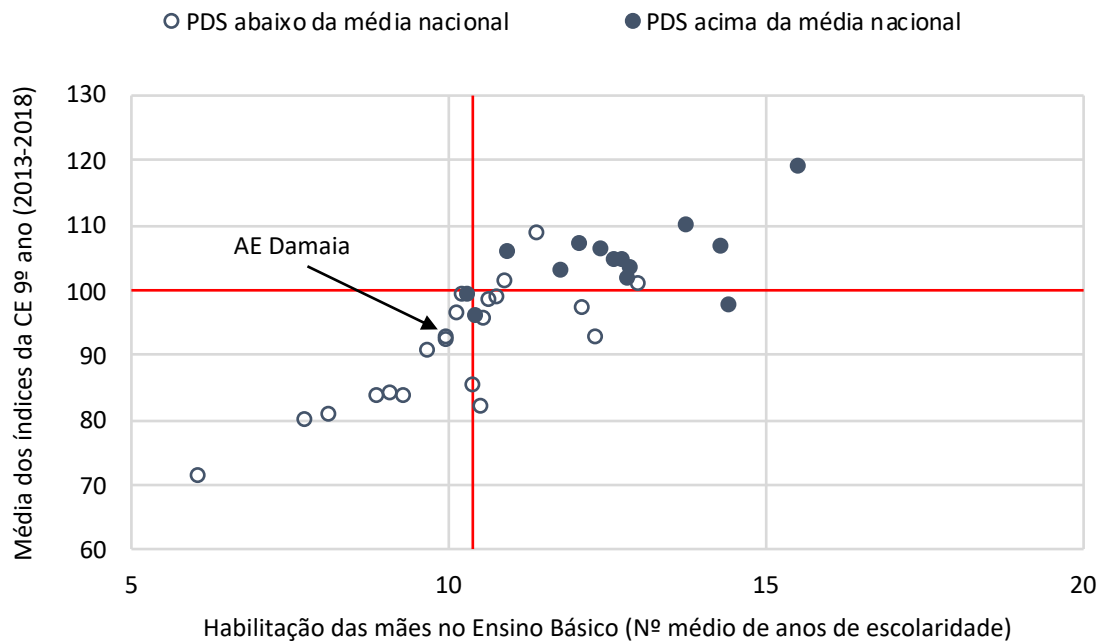


**Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**

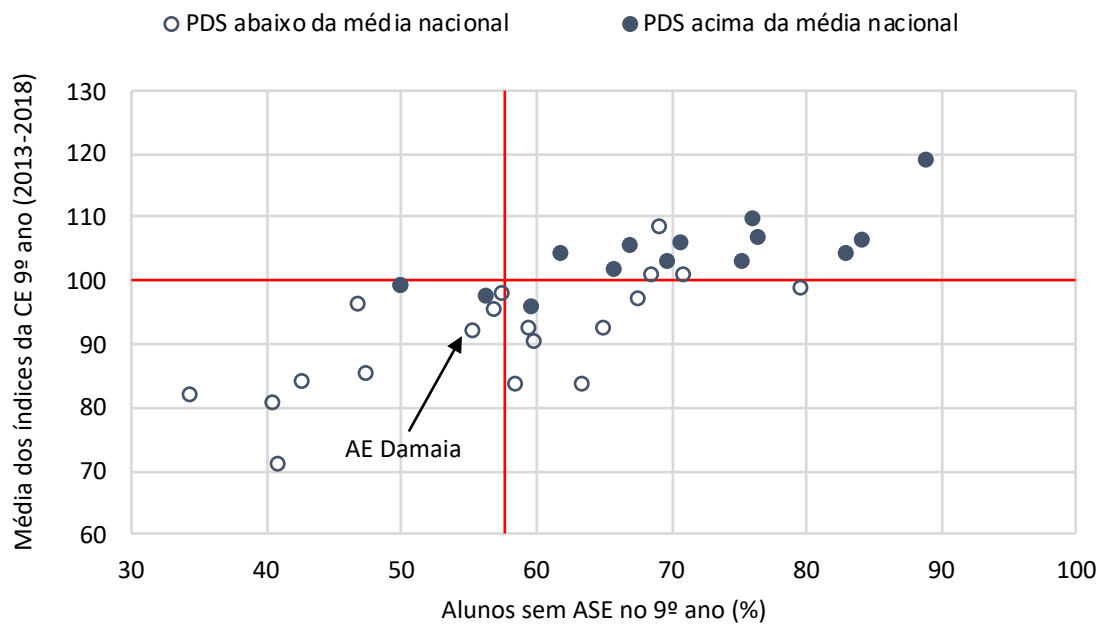


4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

**Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**

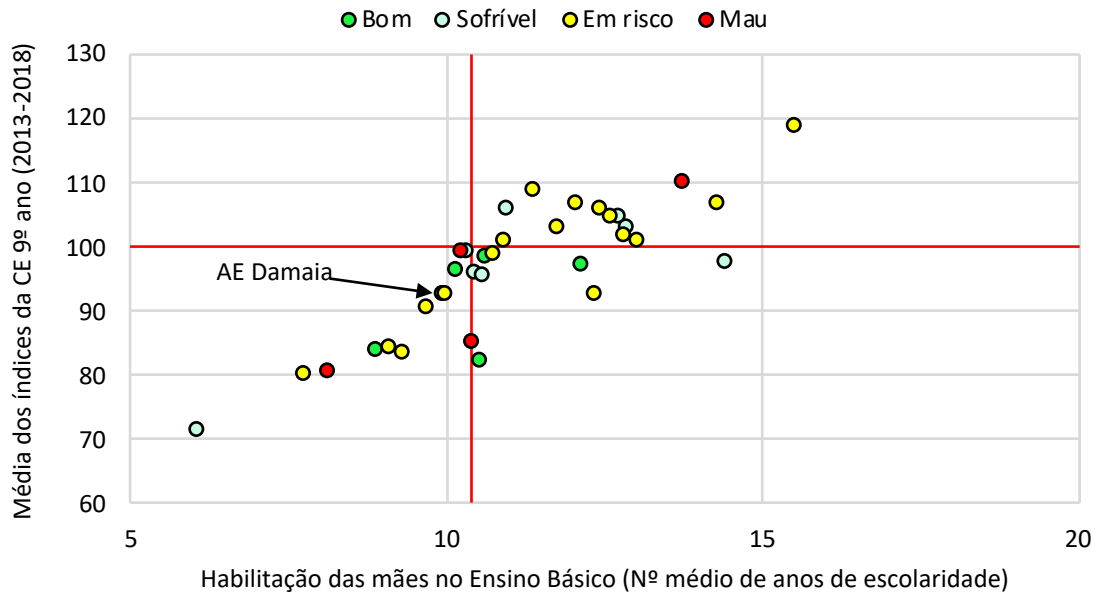


**Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**

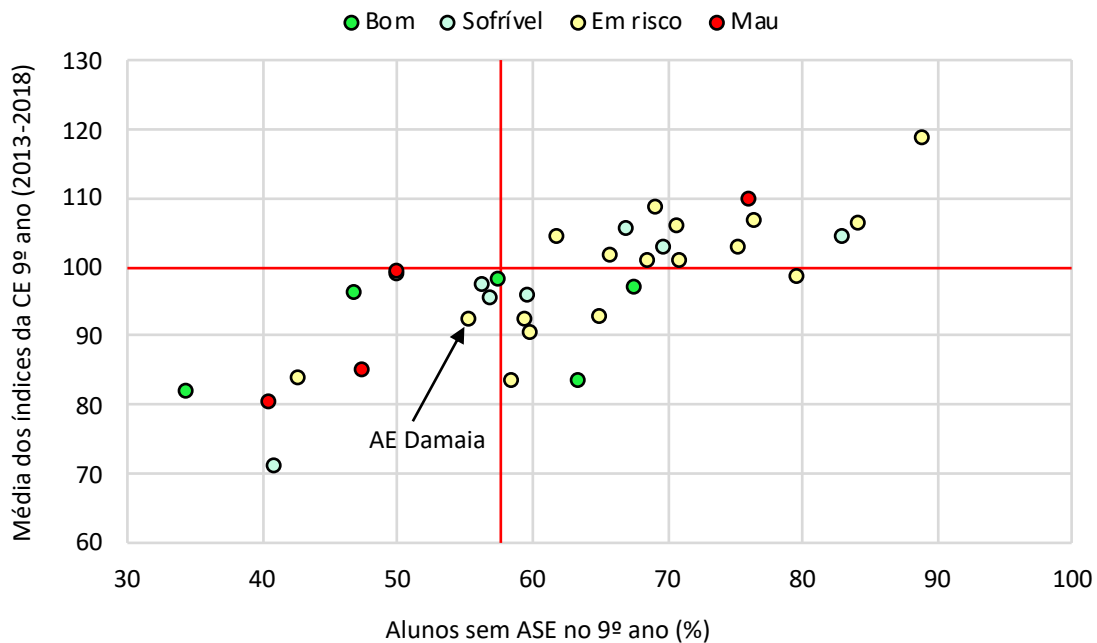




**Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



**Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo**



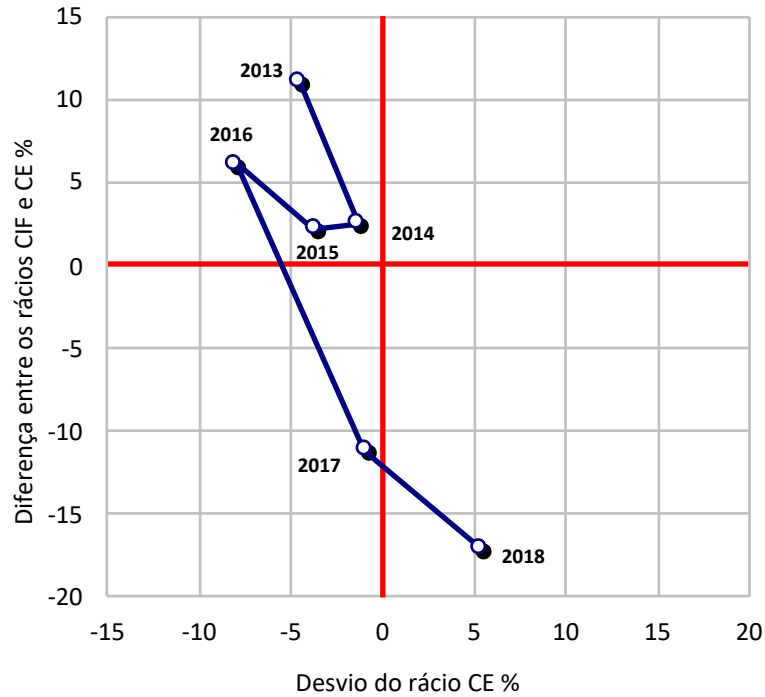
## 4.3. Resultados por disciplina

## 4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

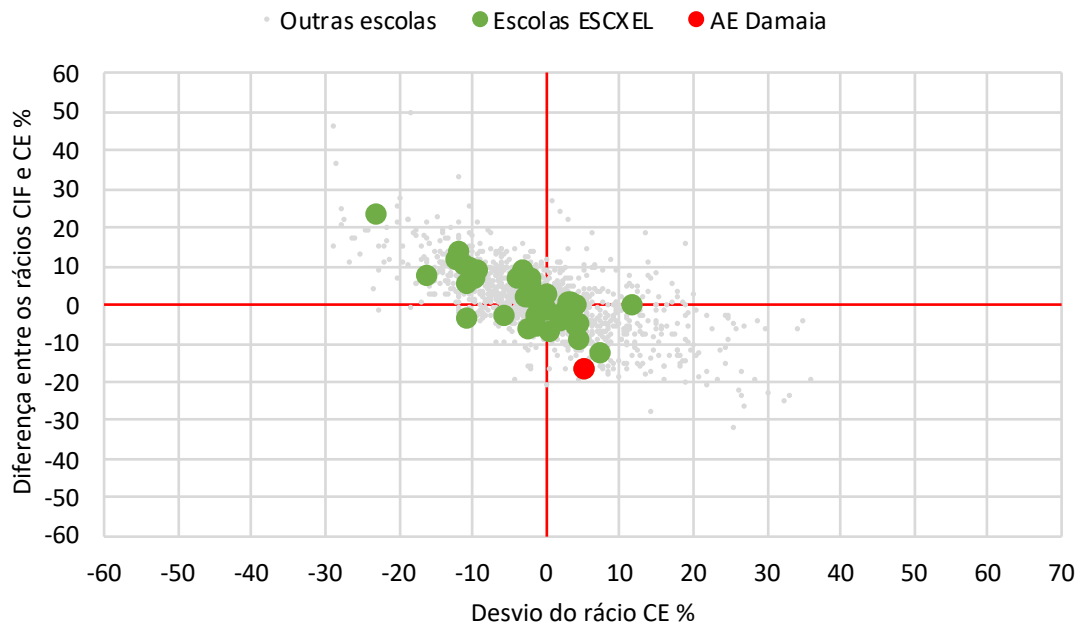
		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Santa Catarina	■	■	■	■	■	■
Mação	Verde Horizonte	■	■	■	■	■	■
Amadora	Almeida Garrett	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Afonso Paiva	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Amato Lusitano	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas	■	■	■	■	■	■
Sardoal	Sardoal	■	■	■	■	■	■
Amadora	Cardoso Lopes	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Bruno	■	■	■	■	■	■
Amadora	Pioneiros da Aviação P.	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Nuno Álvares	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Miraflores	■	■	■	■	■	■
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês	■	■	■	■	■	■
Torres Novas	Artur Gonçalves	■	■	■	■	■	■
Torres Novas	Gil Paes	■	■	■	■	■	■
Batalha	Batalha	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Conde de Oeiras	■	■	■	■	■	■
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Julião da Barra	■	■	■	■	■	■
Amadora	Alfornelos	■	■	■	■	■	■
Amadora	D. João V	■	■	■	■	■	■
Batalha	Colégio São Mamede	■	■	■	■	■	■
Constância	Constância	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Paço de Arcos	■	■	■	■	■	■
<b>Amadora</b>	<b>Damaia</b>	■	■	■	■	■	■
Vila de Rei	Vila de Rei	■	■	■	■	■	■
Amadora	Fernando Namora	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide-Portela	■	■	■	■	■	■
Amadora	José Cardoso Pires	■	■	■	■	■	■
Amadora	Amadora Oeste	■	■	■	■	■	■
Amadora	Mães de Água	■	■	■	■	■	■
Amadora	Dr. Azevedo Neves	■	■	■	■	■	■
Amadora	Miguel Torga	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Aquilino Ribeiro	■	■	■	■	■	■

### 4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

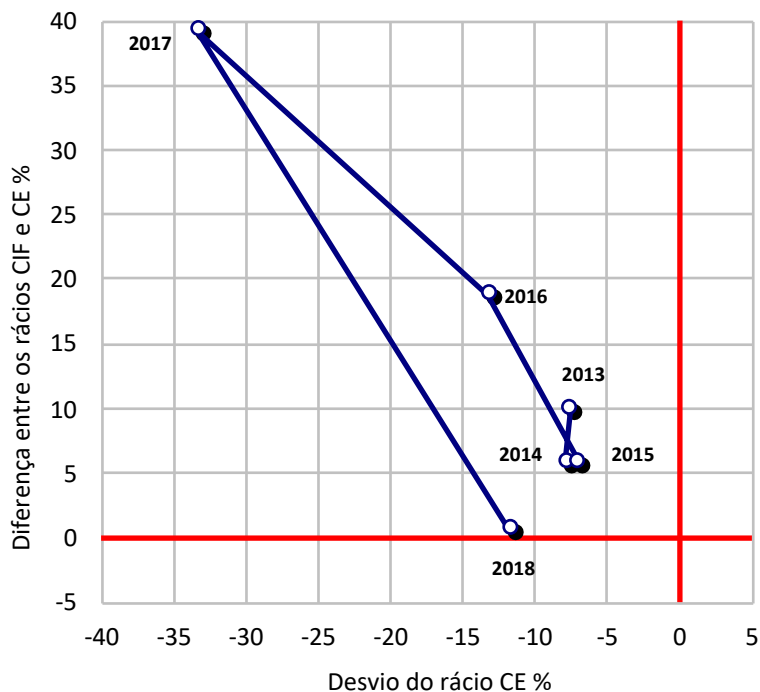
**Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2013 a 2018**



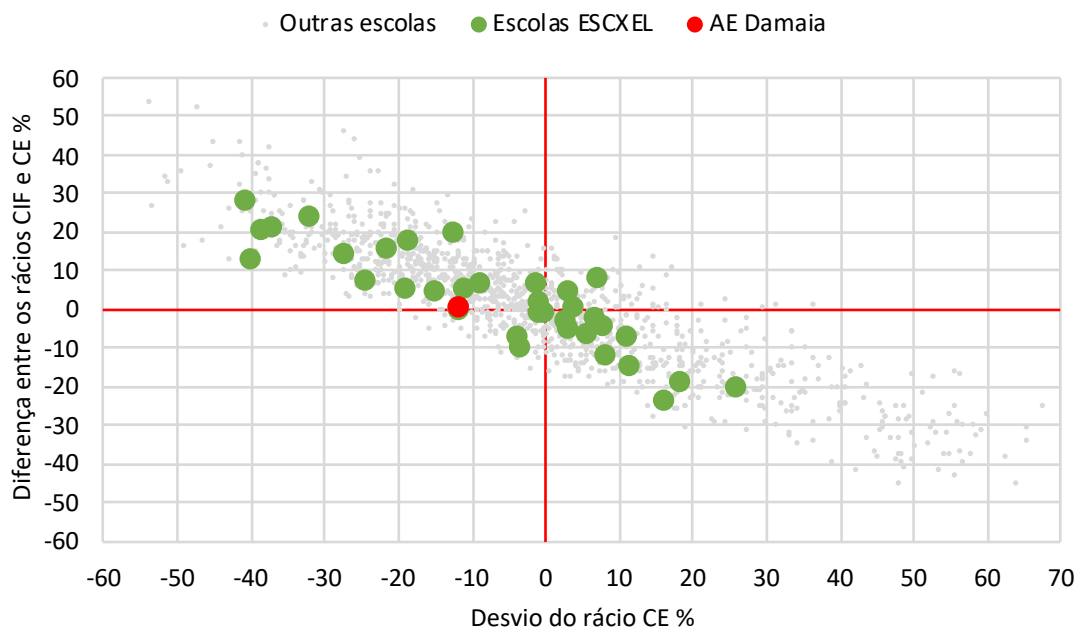
**Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2018**



**Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2013 a 2018**



**Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2018**

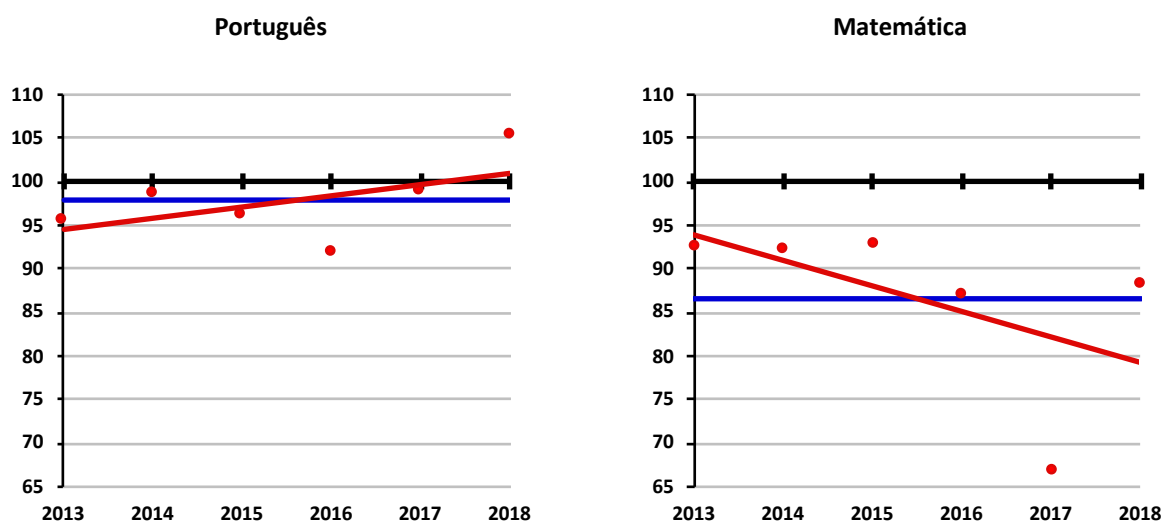


### 4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

**Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2013	2,66	69	2,54	95,5	2,50	72	2,31	92,4
2014	2,98	97	2,94	98,6	2,84	100	2,62	92,1
2015	3,06	58	2,95	96,3	2,69	62	2,50	92,9
2016	3,00	90	2,76	92,0	2,64	90	2,29	86,9
2017	3,05	105	3,02	99,0	2,88	107	1,92	66,7
2018	3,40	88	3,58	105,3	2,62	91	2,31	88,2
Média dos índices				97,8				86,5
Declive				1,3				-3,0

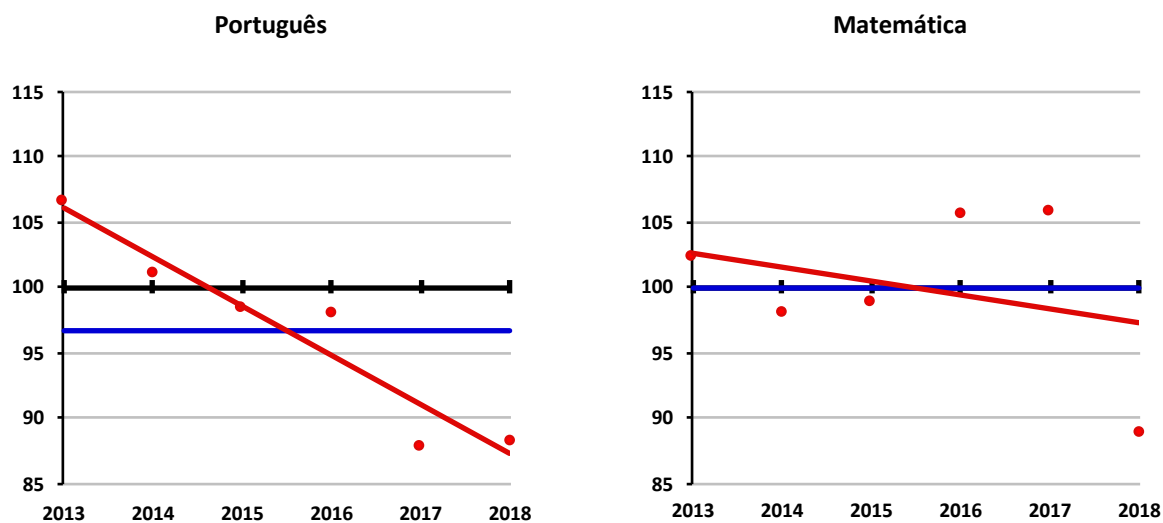
**Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo**



**Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo**

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	3,21	69	3,42	106,5	3,01	72	3,08	102,3
2014	3,23	97	3,27	101,1	3,04	100	2,98	98,0
2015	3,24	58	3,19	98,5	3,07	62	3,03	98,8
2016	3,28	90	3,22	98,1	3,04	90	3,21	105,6
2017	3,30	105	2,90	87,9	3,07	107	3,25	105,9
2018	3,32	88	2,93	88,3	3,12	91	2,77	88,8
Média dos índices				96,7				99,9
Declive				-3,8				-1,1

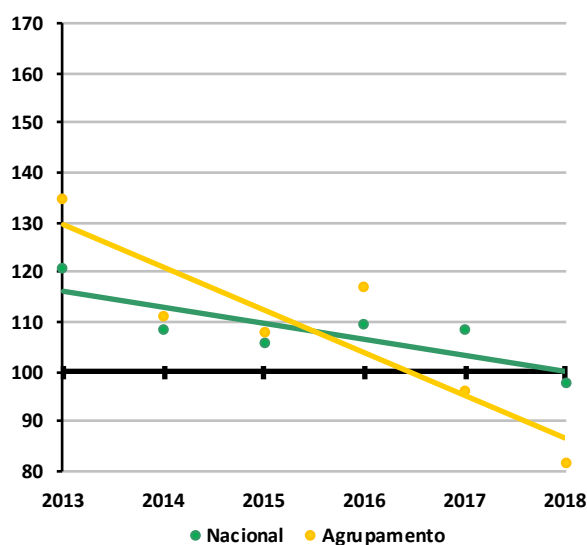
**Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo**



**Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,21	2,66	120,7	3,42	2,54	134,6
2014	3,23	2,98	108,5	3,27	2,94	111,2
2015	3,24	3,06	105,7	3,19	2,95	108,2
2016	3,28	3,00	109,6	3,22	2,76	116,9
2017	3,30	3,05	108,2	2,90	3,02	96,0
2018	3,32	3,40	97,6	2,93	3,58	81,9
Média dos índices			108,4			108,2
Declive			-3,2			-8,6

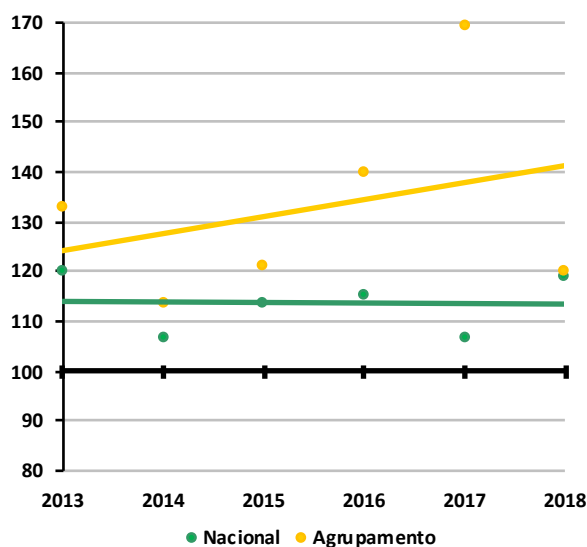
**Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**



**Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo**

Matemática						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,01	2,50	120,4	3,08	2,31	133,3
2014	3,04	2,84	106,9	2,98	2,62	113,7
2015	3,07	2,69	114,0	3,03	2,50	121,3
2016	3,04	2,64	115,4	3,21	2,29	140,3
2017	3,07	2,88	106,6	3,25	1,92	169,3
2018	3,12	2,62	119,1	2,77	2,31	120,0
Média dos índices			113,7			133,0
Declive			-0,2			3,4

**Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo**

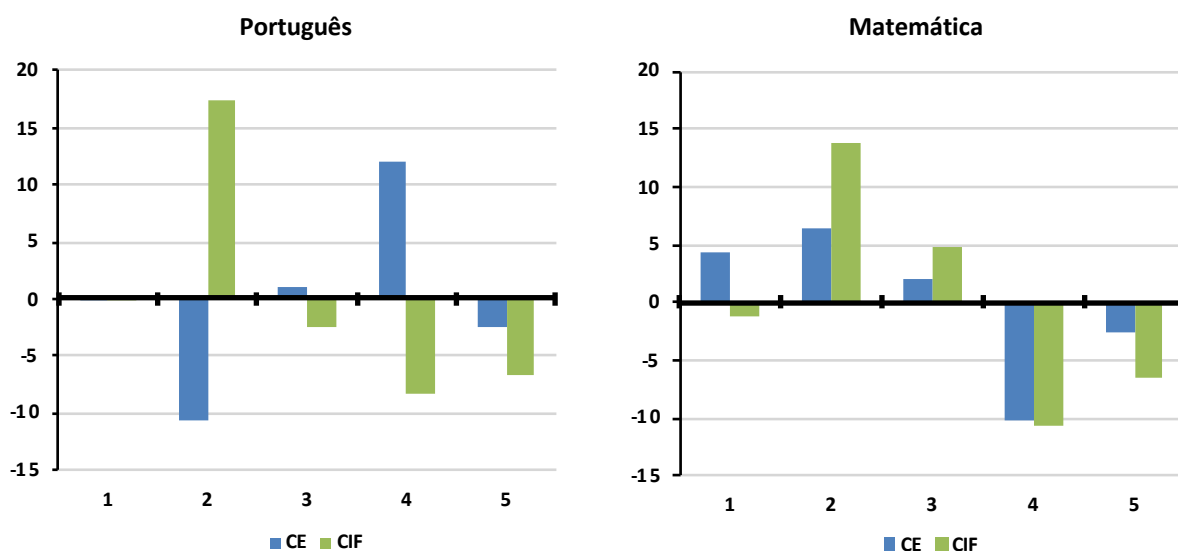




**Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,01	-0,01	0,00	0,11	-0,11	0,00	1,30	-1,30	25,27	20,91	4,36
2	23,86	6,54	17,32	2,27	12,84	-10,57	42,86	29,10	13,76	37,36	30,85	6,51
3	59,09	61,54	-2,45	43,18	42,14	1,04	41,76	37,02	4,73	23,08	21,01	2,07
4	17,05	25,31	-8,27	48,86	36,76	12,11	10,99	21,72	-10,73	9,89	20,14	-10,25
5	0,00	6,60	-6,60	5,68	8,15	-2,47	4,40	10,86	-6,46	4,40	7,09	-2,69

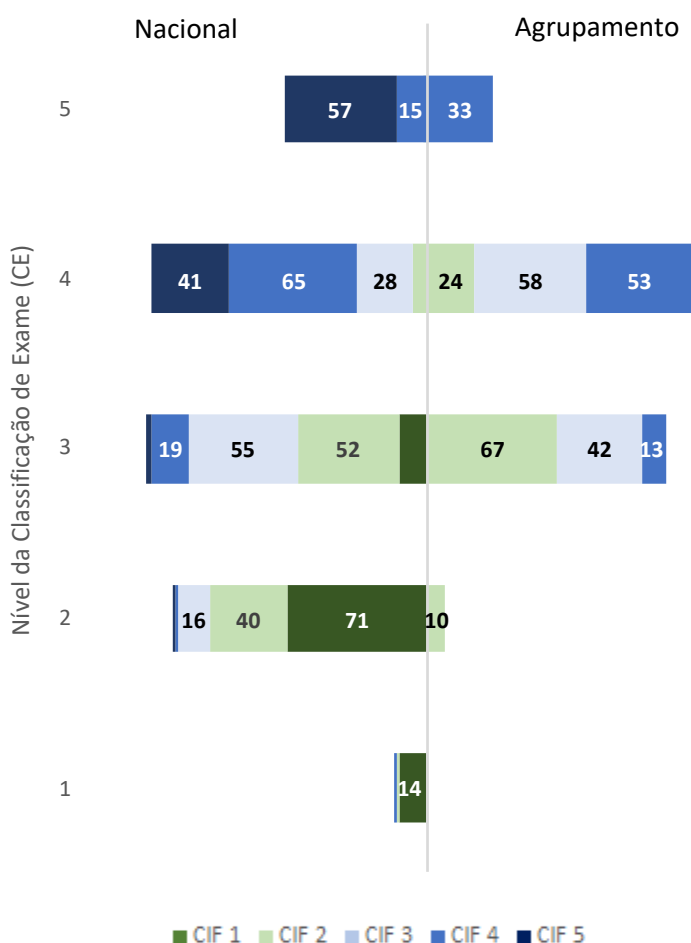
**Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2018**



**Tabela 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	100,0
CIF 2	0,0	9,5	66,7	23,8	0,0	100,0	0,7	39,5	52,2	7,6	0,1	100,0
CIF 3	0,0	0,0	42,3	57,7	0,0	100,0	0,1	16,2	54,9	27,8	1,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	13,3	53,3	33,3	100,0	0,0	1,1	18,8	65,1	15,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,5	40,7	56,8	100,0

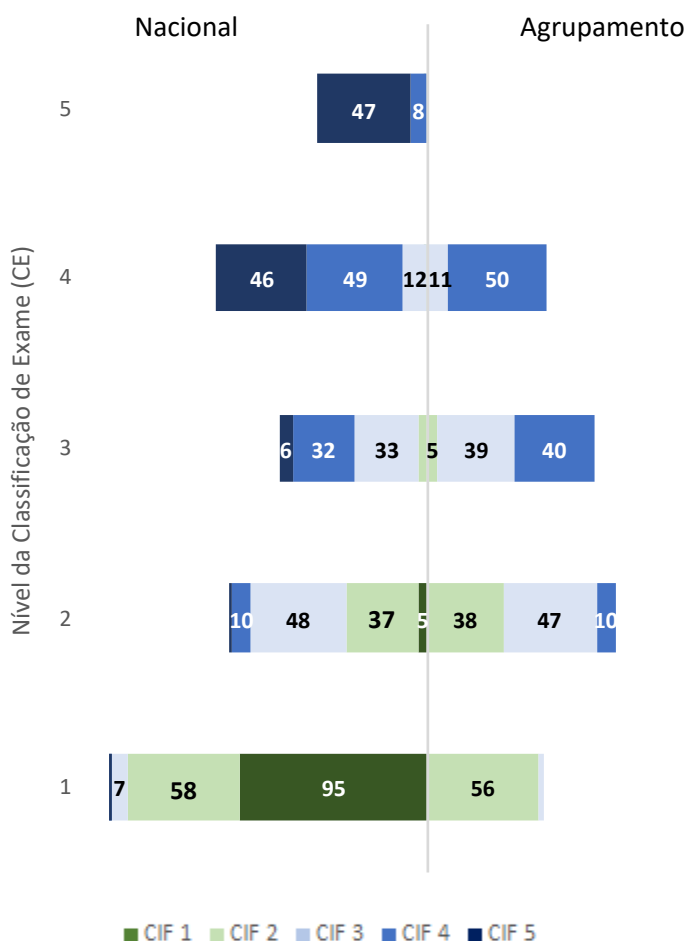
**Figura 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**



**Tabela 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0
CIF 2	56,4	38,5	5,1	0,0	0,0	100,0	57,9	37,4	4,2	0,5	0,0	100,0
CIF 3	2,6	47,4	39,5	10,5	0,0	100,0	7,3	47,7	32,7	11,8	0,4	100,0
CIF 4	0,0	10,0	40,0	50,0	0,0	100,0	0,5	10,0	32,1	49,0	8,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	6,4	46,0	47,0	100,0

**Figura 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018**





e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C  
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

[www.escxel.com](http://www.escxel.com)