

Análises de resultados escolares no território da Amadora

João Oliveira Baptista

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Reunião do Conselho Municipal da Educação, Amadora, 3 de julho de 2018.

População de alunos no concelho da Amadora

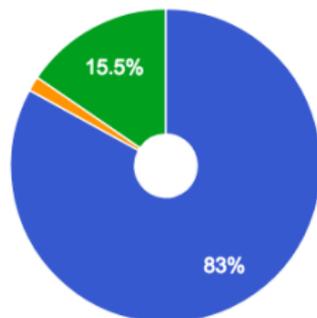
Alunos no concelho da Amadora

- O concelho da Amadora é um dos 20 concelhos de Portugal Continental com mais alunos matriculados no ensino básico e secundário, dependendo a sua posição precisa do ciclo de ensino em questão.
- Tem uma **população de alunos mais diversa do que a média nacional**, seja em termos de nacionalidades, seja em termos das modalidades de ensino frequentadas.
- Em média, os alunos do concelho da Amadora têm indicadores de contexto socioeconómico **ligeiramente abaixo** do agregado nacional, embora não seja assim para todas as escolas do concelho.

Modalidades no 3.º ciclo:

Concelho: Amadora

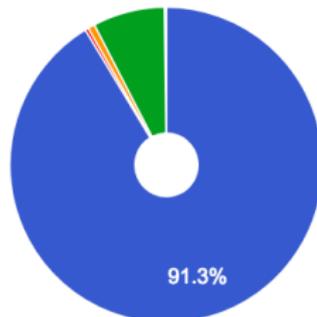
Em que modalidades de ensino estão matriculados os alunos desta região? ⓘ



- Ensino básico geral
- Percurso curriculares alternativos
- Cursos vocacionais

PORTUGAL CONTINENTAL

Em que modalidades de ensino estão matriculados os alunos desta região? ⓘ

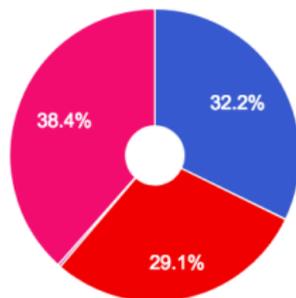


- Ensino básico geral
- Ensino artístico especializado
- Percurso curriculares alternativos
- Cursos vocacionais
- Cursos de educação e formação
- Cursos profissionais

Modalidades no Secundário:

Concelho: Amadora

Em que modalidades de ensino estão matriculados os alunos desta região? ⓘ

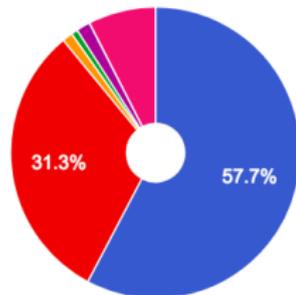


- Cursos científico-humanísticos
- Cursos profissionais *
- Cursos vocacionais *
- Cursos de aprendizagem *

* Vias profissionalizantes

PORTUGAL CONTINENTAL

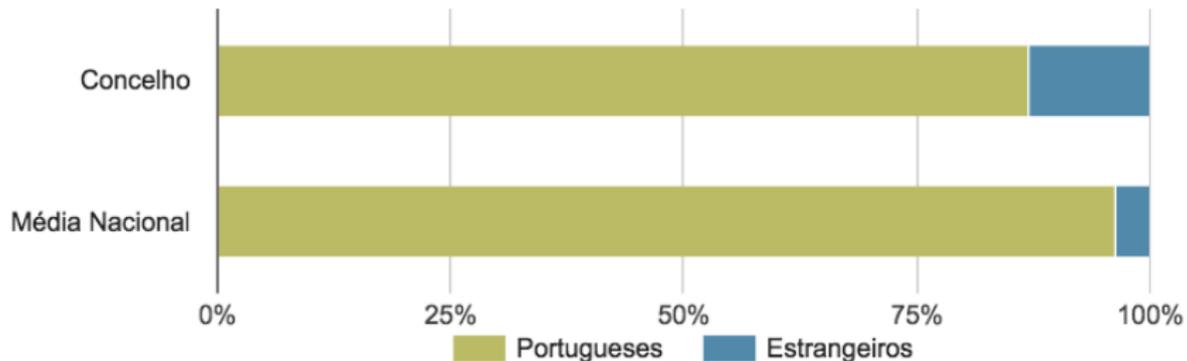
Em que modalidades de ensino estão matriculados os alunos desta região? ⓘ



- Cursos científico-humanísticos
- Cursos profissionais *
- Cursos tecnológicos *
- Cursos artísticos *
- Cursos vocacionais *
- Cursos de educação e formação *
- Cursos de aprendizagem *

Nacionalidades no 3.º ciclo básico geral:

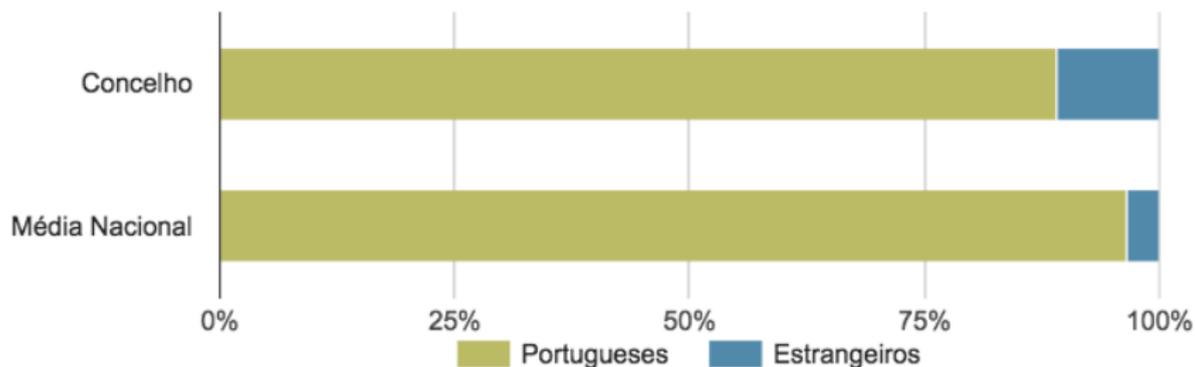
Distribuição dos alunos por nacionalidade ⓘ



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

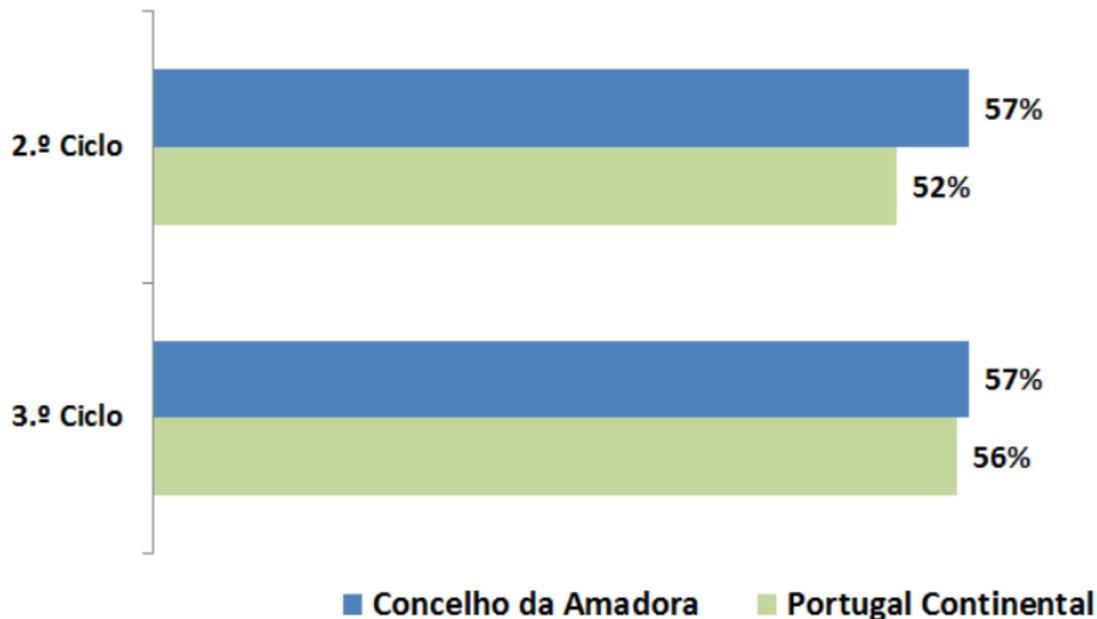
Nacionalidades no Secundário CH:

Distribuição dos alunos por nacionalidade ⓘ



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

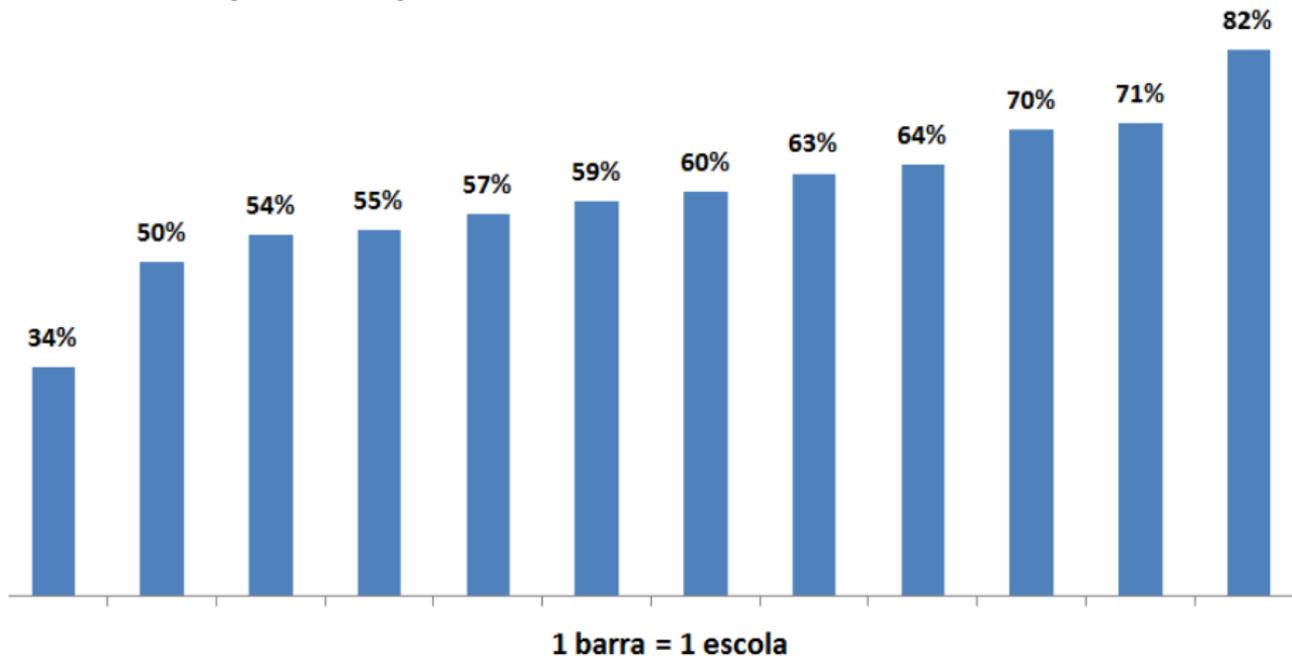
Percentagem de alunos cuja mãe tem escolaridade baixa (inferior ao Secundário completo)



Nota: dados incluem só as escolas públicas.

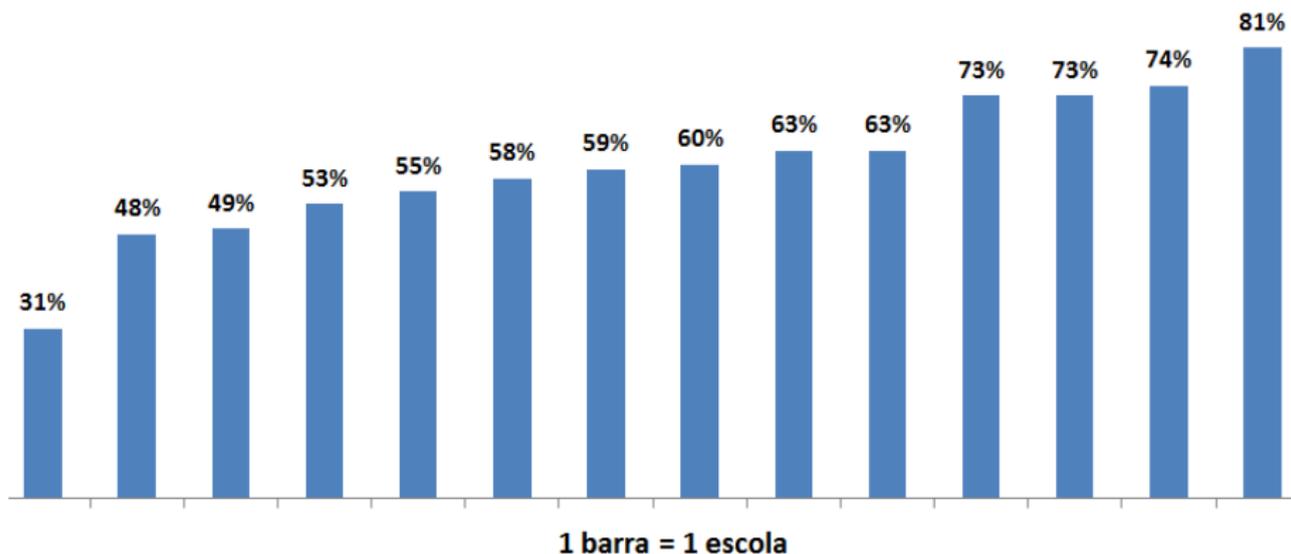
Alunos e resultados nas escolas públicas da Amadora

Percentagem de alunos cuja mãe tem escolaridade baixa, por escola pública do 2.º ciclo do concelho da Amadora



A população de alunos é significativamente diferente entre as diversas escolas públicas do concelho da Amadora.

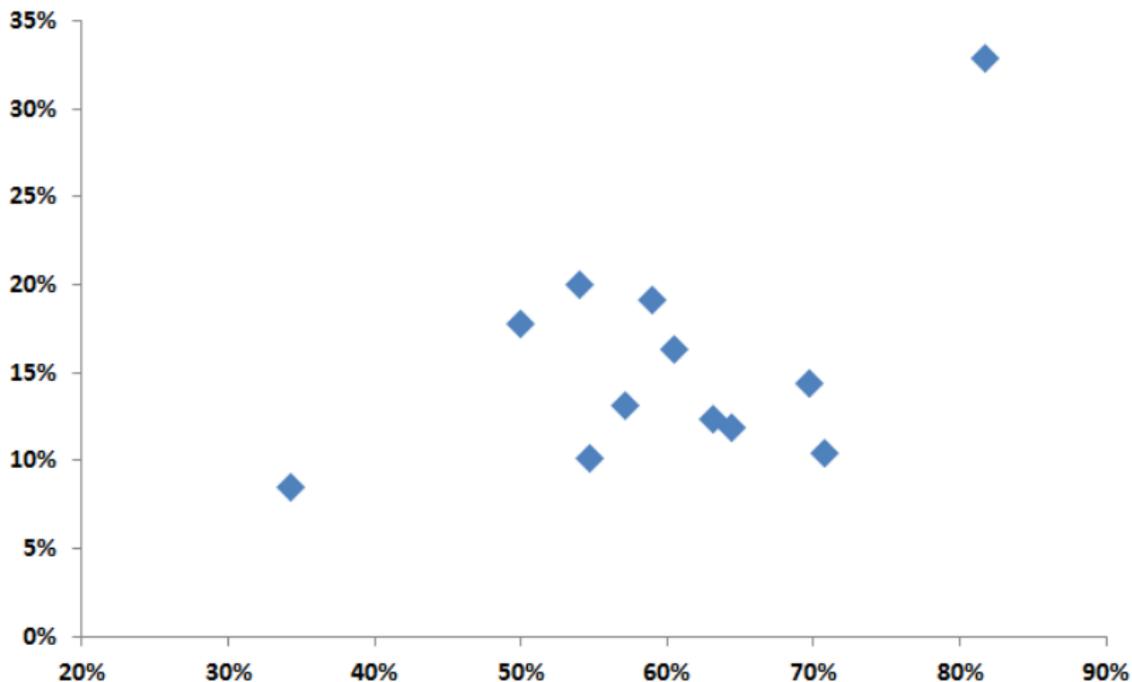
Percentagem de alunos cuja mãe tem escolaridade baixa, por escola pública do 3.º ciclo do concelho da Amadora



A população de alunos é significativamente diferente entre as diversas escolas públicas do concelho da Amadora.

Contexto socioeconómico *versus* Resultados escolares, por escola pública do 2.º ciclo, 2015/16

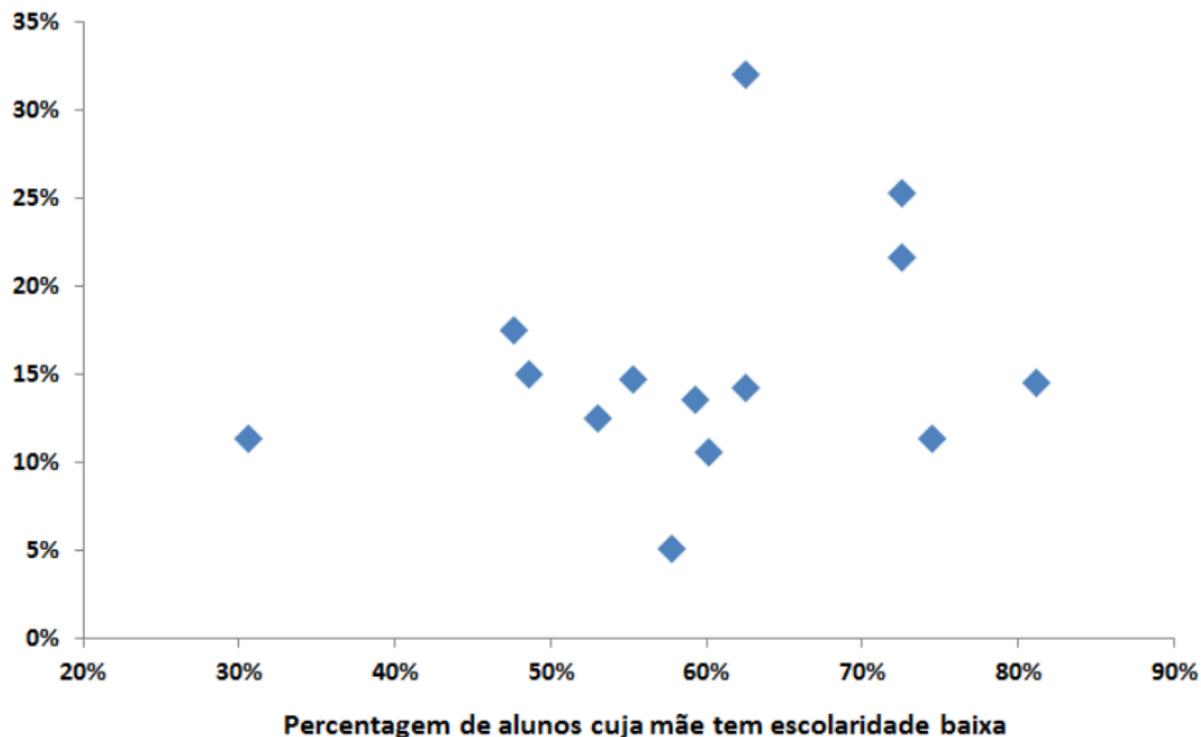
Taxa de retenção
ou desistência



Percentagem de alunos cuja mãe tem escolaridade baixa

Contexto socioeconómico *versus* Resultados escolares, por escola pública do 3.º ciclo, 2015/16

Taxa de retenção
ou desistência



Como medir os resultados escolares de forma contextualizada?

Indicadores de percurso escolar

- Alguns dos indicadores quantitativos mais robustos que DGEEC dispõe atualmente sobre resultados académicos são os indicadores contextualizados de **percurso de coortes de alunos**.
- Para o cálculo destes indicadores, os alunos são **seguidos individualmente**, ao longo de vários anos, desde a sua entrada no ciclo ou modalidade ensino.
- O objetivo é calcular a percentagem de alunos que, **ao fim de N anos**, conseguiu concluir com sucesso o ciclo ou modalidade de ensino em havia ingressado.

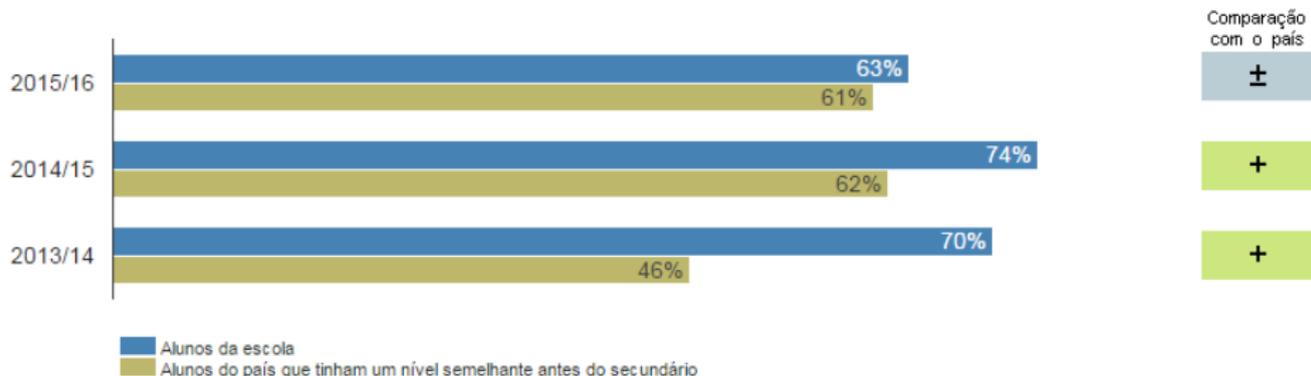
Indicadores de percurso escolar

- A análise dos valores dos indicadores de percurso (e a de outros indicadores de resultados escolares) será mais relevante se for enquadrada com:
 - **Evolução temporal** do valor do indicador (tem melhorado ou não?);
 - Comparação entre os resultados dos alunos da escola / região com os resultados de outros alunos em **contextos semelhantes**.
- Indicadores deste tipo estão **já disponíveis no portal Infoescolas**, apresentando valores para todas as escolas, concelhos e distritos de Portugal Continental.
- Contudo, ainda não estão disponíveis para todos os ciclos de ensino...

Exemplo: percursos diretos de sucesso

Percursos diretos de sucesso

Percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos



Percursos diretos de sucesso

- No gráfico, a barra azul mostra a percentagem de alunos da escola que obtiveram **classificação positiva** nas duas provas nacionais do 12.º ano, após um percurso **sem retenções** nos 10.º e 11.º anos de escolaridade.
- Estes podem ser considerados **percursos diretos de sucesso** no ensino secundário científico-humanístico.
- A barra verde mostra a percentagem **média nacional** de percursos diretos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, no final do 9.º ano, tinham um **nível escolar semelhante ao dos alunos da escola**.

Percursos diretos de sucesso

- Tendo os dois grupos o mesmo nível de partida à entrada do Secundário, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do Secundário conduziu a resultados também iguais, ou se os alunos da escola tiveram desempenhos superiores/inferiores aos dos seus colegas nacionais.
- Assim, o indicador mede a diferença entre a barra azul e a barra verde, ou seja, a diferença entre as percentagens de percursos de sucesso dos alunos da escola e a média nacional para alunos com nível anterior semelhante.

Percursos diretos de sucesso: vantagens

Algumas vantagens do indicador são:

- **Leva em conta o nível académico dos alunos que a escola recebe à entrada do secundário.**
- Para avaliarmos o trabalho de uma escola secundária, não basta olhar para os resultados finais dos alunos à saída. Entre outras coisas, é importante equacionarmos o nível dos alunos à saída com o seu nível à entrada, no 10.º ano.
- Ao valorizar os percursos diretos de sucesso, o indicador **não premeia a retenção.**

Percursos diretos de sucesso: vantagens

- O indicador **combina as avaliações interna e externa**, pelo que é bastante robusto.
- O indicador **não incentiva a seleção de alunos**. Uma escola secundária que receba no 10.º ano alunos com dificuldades escolares pode, não obstante, ter um valor elevado do indicador. Basta que os seus alunos tenham taxas de percursos de sucesso no Secundário superiores à média nacional dos alunos que chegaram ao 10.º ano com dificuldades semelhantes.

3.º ciclo do ensino básico geral e artístico

Percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo

- Calcula-se a percentagem de alunos da escola / região que obtiveram **classificação positiva** nas duas provas finais nacionais do 9.º ano, após um percurso **sem retenções** nos 7.º e 8.º anos de escolaridade.
- Apenas entram no universo de análise os alunos que ingressaram no 3.º ciclo **vindos diretamente 2.º ciclo**.
- Os alunos que ingressam no 7.º ano vindos do estrangeiro, por exemplo, não entram no cálculo da taxa de percursos diretos de sucesso.

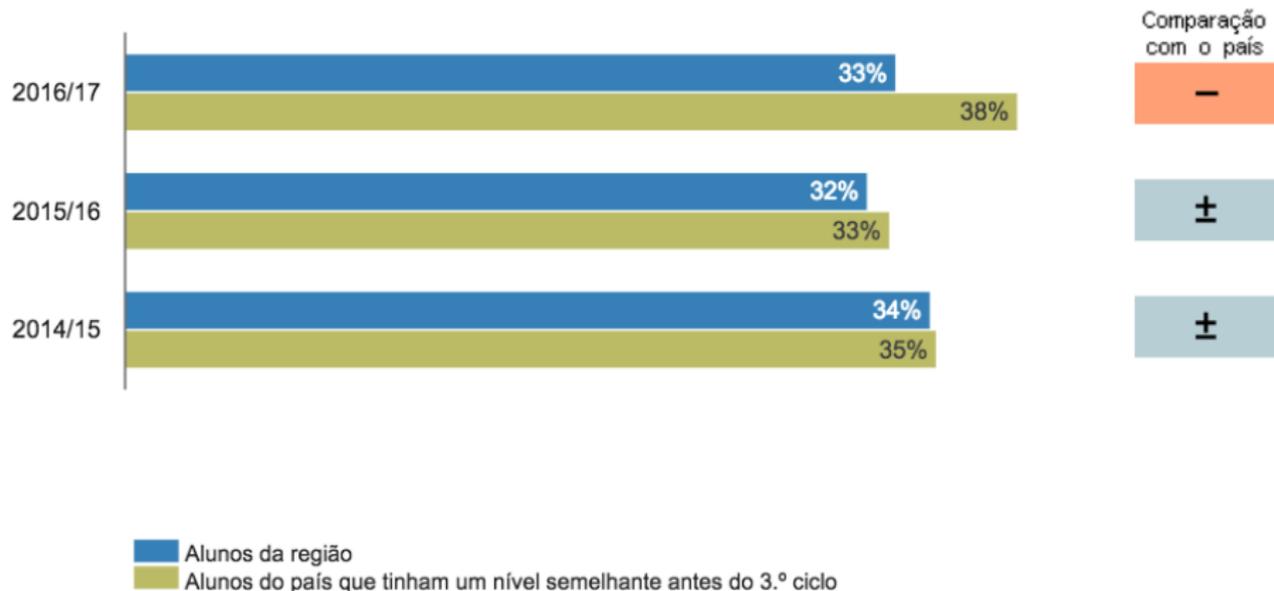
Percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo

- Se o aluno iniciou o 3.º ciclo do ensino básico geral ou artístico e, após uma ou mais retenções, transferiu-se para outra modalidade (ex. CEF), então **não é contabilizado como um percurso direto de sucesso** no ensino básico geral ou artístico.
- O indicador utiliza dados das estatísticas oficiais e das provas finais nacionais do 9.º ano. Tem um **desfasamento temporal pequeno**, de cerca de 6 meses.

Aplicando os indicadores de percurso os alunos da Amadora...

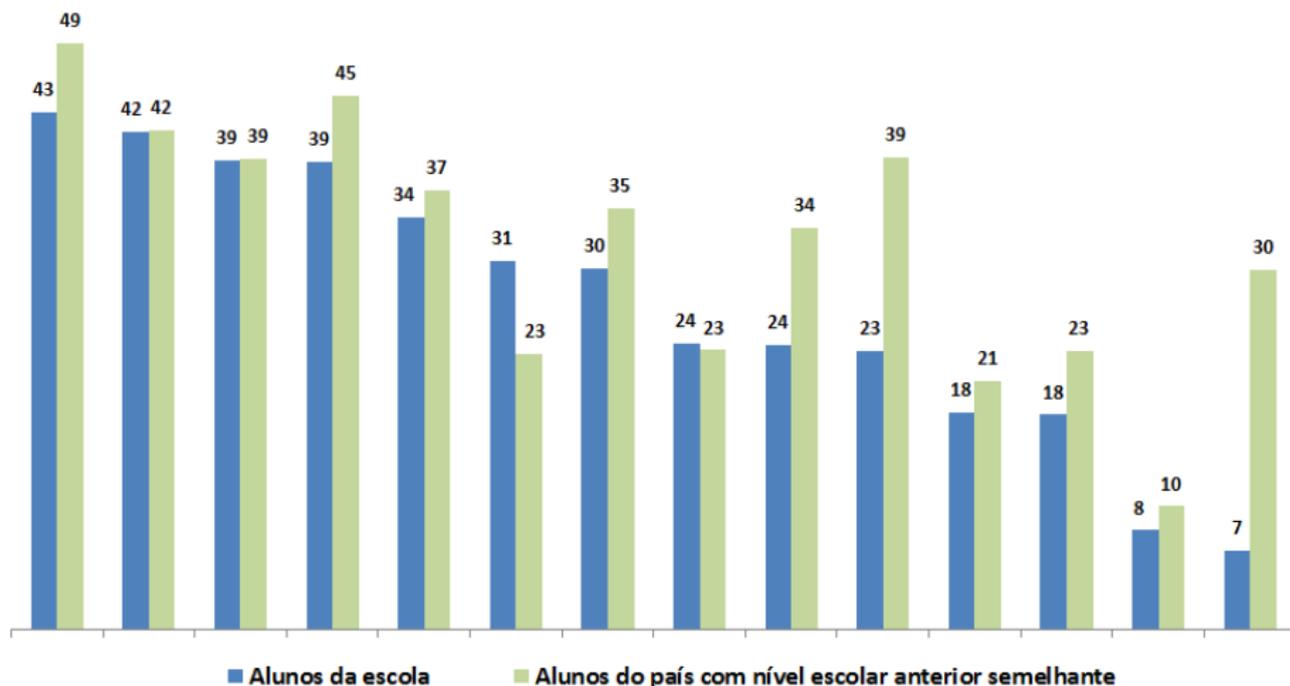
Para o agregado dos alunos do 3.º ciclo do básico geral do concelho da Amadora:

Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos 



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

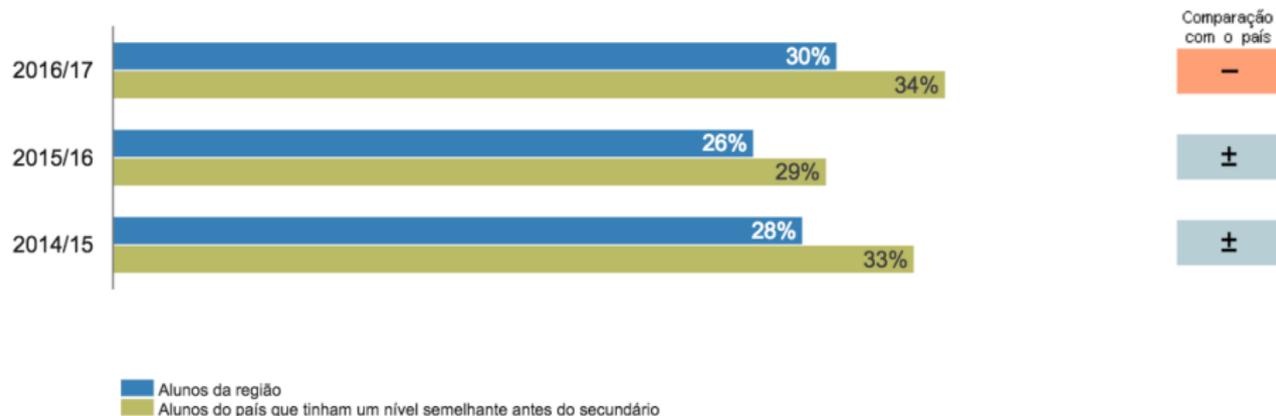
Percentagem de percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo, escolas públicas do concelho da Amadora, 2016/2017



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

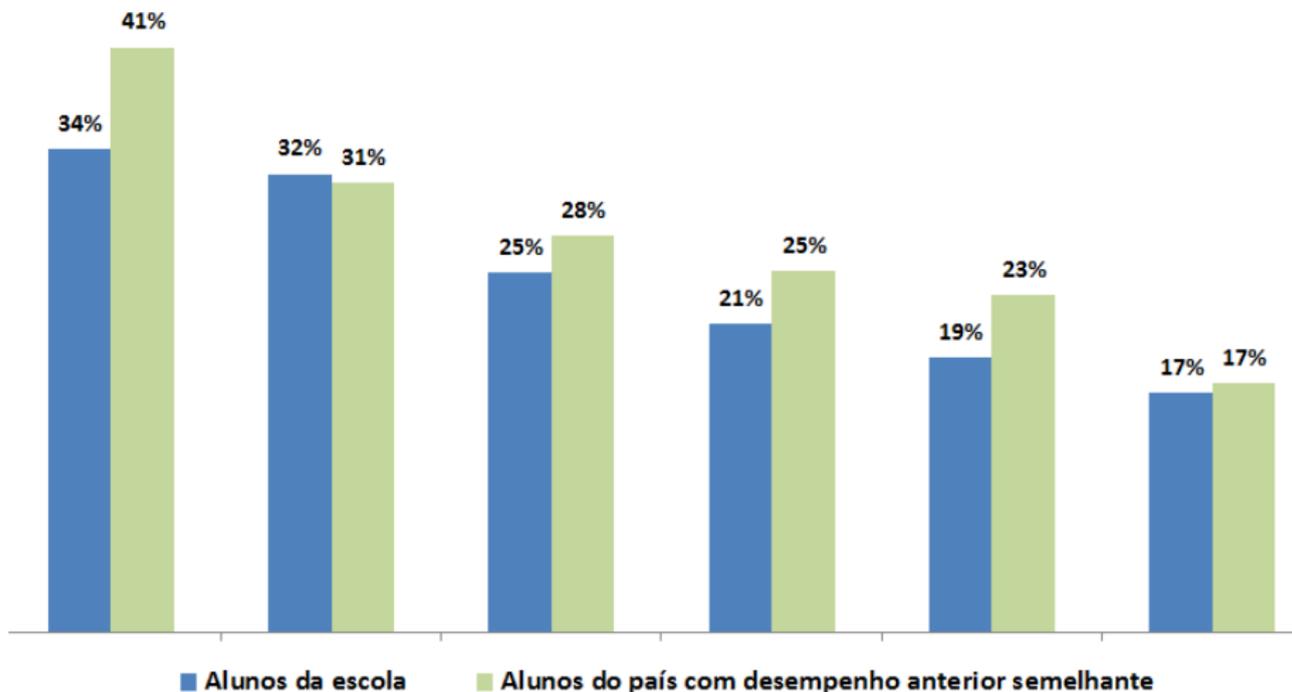
Para o agregado dos alunos do Secundário CH do concelho da Amadora:

Percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos ⓘ



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

Percentagem de percursos diretos de sucesso no Secundário CH, escolas públicas do concelho da Amadora, 2016/17



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

Aprofundar o diagnóstico localmente...

Aprofundar o diagnóstico

- Para aprofundar o diagnóstico é necessário estudar os resultados ao nível mais detalhado das diversas **turmas e disciplinas de cada escola**.
- Essa **autoavaliação detalhada é a mais importante**, mas só pode ser feita com solidez e conhecimento pelos próprios agrupamentos, escolas e seus parceiros.
- Na DGEEC temos menos informação ao nível micro e, sobretudo, estamos longe do terreno para falar com os diversos intervenientes e **realmente perceber** o que se passa.
- Em certos casos, porém, podemos fornecer dados mais detalhados, como é o caso das **disciplinas do Secundário CH com exame nacional**. Essa informação já está disponível no InfoEscolas (<http://infoescolas.pt>).

Instrumentos adicionais do InfoEscolas

Ensino Secundário CH:

Estatísticas por disciplina (provas nacionais)

Português (253 provas em 2017)	Matemática A (168 provas em 2017)	Física e Química A (126 provas em 2017)	Biologia e Geologia (114 provas em 2017)
História A (79 provas em 2017)	Geografia A (76 provas em 2017)	Economia A (35 provas em 2017)	Matemática Aplic. às Ciências Soc. (30 provas em 2017)
Geometria Descritiva A (26 provas em 2017)	Desenho A (20 provas em 2017)	Filosofia (16 provas em 2017)	Alemão (12 provas em 2017)
Francês (9 provas em 2017)	História B (5 provas em 2017)	Matemática B (5 provas em 2017)	Literatura Portuguesa (3 provas em 2017)
História da Cultura e das Artes (2 provas em 2017)	PLNM intermédio (2 provas em 2017)	Espanhol (2 provas em 2017)	

Desempenhos nas disciplinas

Comparação entre disciplinas

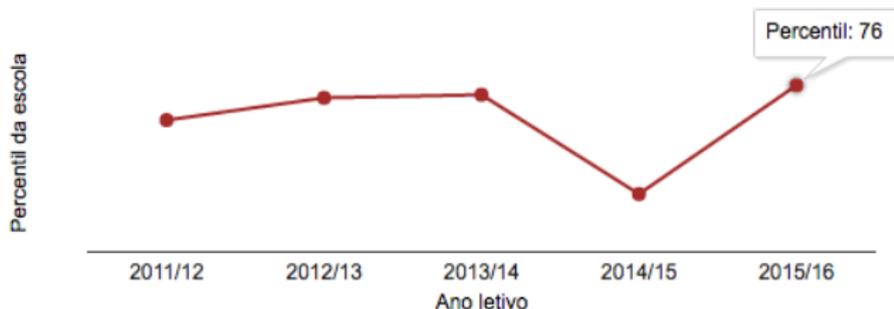
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
+	+	-	±

- Os desempenhos dos alunos da escola são melhores numa disciplinas do que noutras? Quais?
- Olhar para os resultados que o **mesmo grupo de alunos** obteve nos exames das várias disciplinas é uma boa forma de comparar o desempenho das várias disciplinas dentro da escola.
- Como os alunos são os mesmos, as diferenças detetadas entre as disciplinas terão mais a ver com o trabalho desenvolvido na escola, nas aulas, e menos a ver com os contextos socioeconómicos.

Evolução anual dos resultados na disciplina

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



- Os resultados dos alunos na disciplina têm melhorado ou piorado?
- O indicador mostra a **evolução da posição relativa da escola**, em termos da classificação média dos seus alunos na disciplina.
- Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro podem dar-nos pistas sobre fatores internos à escola.

Exemplo da escola secundária com mais alunos:

Secundário CH - História A :

Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Secundário CH - Português :

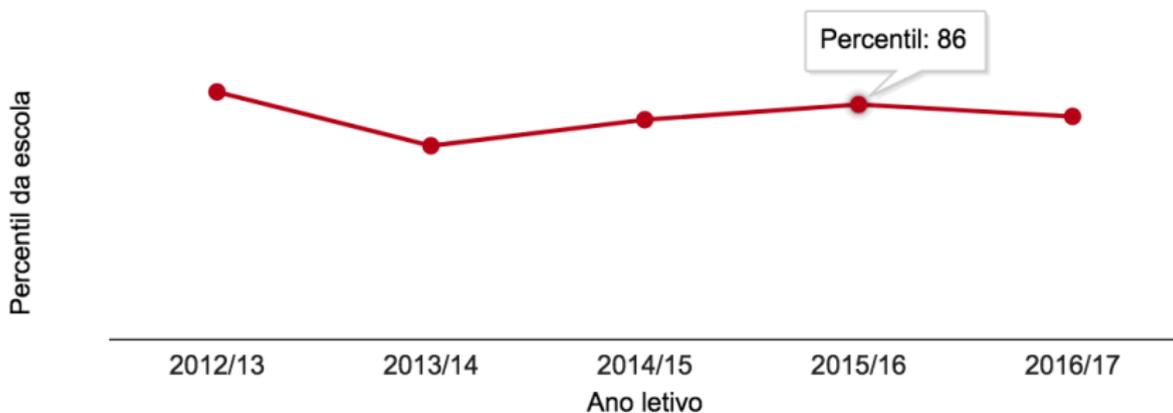
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Exemplo da escola secundária com mais alunos:

Secundário CH - História A :

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

Exemplo da escola secundária com mais alunos:

Secundário CH - Português :

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



Fonte: Portal Infoescolas (<http://infoescolas.pt>)

Exemplo da escola secundária com mais alunos:

Secundário CH - Matemática A :

Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Secundário CH - Biologia e Geologia :

Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Outras análises

- As próprias escolas poderão fazer outras análises ao nível mais detalhado das **turmas e disciplinas**.
- Para facilitar o enquadramento e comparação da escola com as médias nacionais, a DGEEC começou recentemente a publicar estudos com as classificações internas, a nível nacional, em **todas as disciplinas do 2.º e do 3.º ciclo** do ensino básico geral.
(exemplo: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/413/>)
- Por exemplo, a escola poderá comparar a sua percentagem de classificações negativas a Matemática, Inglês e Educação Musical com as percentagens médias nacionais a estas disciplinas, que são muito diferentes entre si, para fazer um diagnóstico mais informado.
- Esperamos que sejam dados úteis.

Obrigado pela atenção!