

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

Agrupamento Fernando Namora

2013-2018



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AMADORA
Câmara Municipal



escxel
REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



CICS.NOVA
CENTRO DE INVESTIGACÃO
DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II. SUMÁRIO EXECUTIVO	4
IV. RESULTADOS DO 3º CICLO	6
4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	6
4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	8
4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA	10
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	10
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	11
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	13
V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	20
5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	20
5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	22
5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	24
5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA	25
5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	25
5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	26

I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2013 e 2018 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso¹, a Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos², Habilitação das mães e Apoio Social Escolar³.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard Geral*) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL⁴, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF), de Exame (CE), percentagens de alunos por nível e percentagens de alunos de cada nível CIF por cada nível da CE por relação à média ou percentagens nacionais.

¹ O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, referente aos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

² A Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino, oriundos do 3.º ciclo. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.

³ Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

⁴ No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas a nível nacional.

II. Sumário Executivo

A evolução dos resultados do Agrupamento Fernando Namora foi negativa ao longo do período 2013-2018 em ambos os níveis de ensino. No 3º ciclo, a tendência de evolução de resultados é “má”, resultado de uma média do período cerca de 7% inferior à média nacional e de uma progressão negativa de fraca intensidade (ambos os indicadores no *score* “em risco”). Esta tendência foi, além disso, acompanhada por uma percentagem baixa de percursos diretos de sucesso (31,6%, inferior ao valor registado a nível nacional, de 43,8%), num contexto socioeconómico semelhante ao nível médio nacional, tendo em conta o número médio de anos de escolaridade das mães (10,0 anos face aos 10,4 a nível nacional) e a percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar (59,4% para os 57,7% nacionais).

A evolução dos resultados neste ciclo não foi idêntica nas duas disciplinas consideradas. Em Português, a média do período é semelhante à média nacional (-3%, *score* “sofrível”) e a progressão surge estagnada (*score* “em risco”) o que posiciona a tendência no *score* “em risco”. O padrão de resultados caracterizou-se, geralmente, pela paridade da média CE à média nacional com aumentos ligeiros do afastamento negativo em 2014 e em 2018, e pela paridade da diferença CIF-CE aos valores nacionais com exceção de 2013 e 2017. Na disciplina de Matemática, a tendência de evolução de resultados é “má”, fruto de uma média (-13%) e de uma progressão posicionadas no *score* “em risco”. O padrão de resultados foi de constante inferioridade da média CE face à média nacional, mais acentuada nos anos em que se verificou o favorecimento relativo das CIF (2015, 2017 e 2018). A análise das percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE permite verificar que, em Português, o cenário do Agrupamento é favorável em comparação com o resto do país, sendo de destacar os 43% de alunos com nível 4 na CIF que aumentaram para nível 5 na CE (apenas 15% no país). Em Matemática, pelo contrário, a situação é desfavorável ao Agrupamento devido às maiores percentagens de alunos que diminuíram 1 nível na CE em comparação com o quadro nacional.

O cenário global do Ensino Secundário foi também negativo com uma tendência de evolução de resultados “em risco”, que resulta da combinação entre uma média inferior à nacional (-7%, *score* “em risco”) e uma progressão positiva embora de fraca intensidade (*score* “sofrível”). O padrão de resultados neste nível de ensino revela a constante inferioridade da CE à média nacional e a paridade relativa da diferença CIF-CE aos valores nacionais (com exceção do ano de 2013 quando o maior desvio negativo, de cerca de -12%, coincidiu com o favorecimento relativo das CIF). A média do período inferior à nacional foi também acompanhada por uma percentagem baixa de percursos diretos de sucesso (29,9%, inferior ao valor registado a nível nacional, de 39,1%), sendo que a percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos (44,4%) foi também inferior ao verificado a nível nacional (60,1%). Em termos socioeconómicos, o Agrupamento caracteriza-se por um contexto próximo ao nível médio nacional, tendo em conta o número médio de anos de escolaridade das mães (9,7 anos no Agrupamento face aos 10,4 a nível nacional) e a percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar (76,1% para 74,2% a nível nacional).

Quanto aos resultados por disciplina, destaca-se Matemática A com tendência, média e progressão no *score* “bom”. Com tendências “sofríveis” surgem cinco disciplinas: Português, com uma média 15% inferior à média nacional (*score* “mau”) e Biologia e Geologia, Economia A e Física e Química A, com médias “em risco” (-9%, -11% e -14%, respetivamente), conjugadas com progressões positivas de forte intensidade (no *score* “bom”); e Geografia A, porque a média do período surge no *score* “bom”, mas a progressão está “em risco”. Com tendências “em risco” surgem História A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, ambas com médias superiores à média nacional (9% e 2%, pela ordem, *score* “bom”) conjugadas com progressões francamente negativas (-8,7 e -4,3, *score* “mau”). Geometria Descritiva A apresenta uma tendência “má” decorrente de média “em risco” (-10%) e progressão negativa de forte intensidade (declive de -2,2, *score* “mau”). Finalmente, em Filosofia, o Agrupamento aumentou a média de 2018 face ao ano passado, que surge agora semelhante à média nacional. Na análise das percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE observa-se um cenário semelhante ao nacional em Português; mais desfavorável em Matemática Aplicada às Ciências Sociais e em Geometria Descritiva A em que, por exemplo, grande parte dos alunos diminuiu um ou dois níveis na CE; e mais favorável em Matemática A, em Biologia e Geologia e, sobretudo, em Geografia. Em Economia A, Física e Química A, História A e Filosofia tanto se registam maiores proporções de alunos que mantêm níveis positivos como de alunos que diminuem um ou dois níveis na CE no Agrupamento por comparação ao registado a nível nacional, denotando alguma diversidade interna.

III. Scoreboard Geral

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Amadora	Cardoso Lopes						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Amadora	Alfornelos						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Batalha	Colégio São Mamede						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Miguel Torga						
Mação	Verde Horizonte						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Torres Novas	Gil Paes						
Sardoal	Sardoal						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Torres Novas	Artur Gonçalves						
Oeiras	Santa Catarina						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo						
Amadora	D. João V						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Mães de Água						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Amadora Oeste						

IV. Resultados do 3º ciclo

4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	2,58	211	2,45	95,1
2014	2,91	283	2,70	92,8
2015	2,88	302	2,58	89,8
2016	2,82	266	2,68	95,3
2017	2,96	260	2,77	93,4
2018	3,01	311	2,66	88,3
Média dos índices				92,5
Declive				-0,8

Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

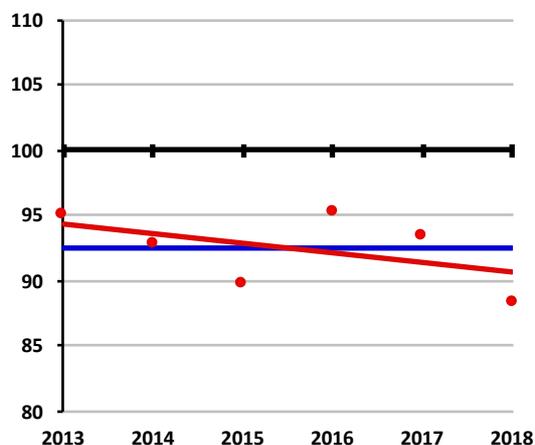
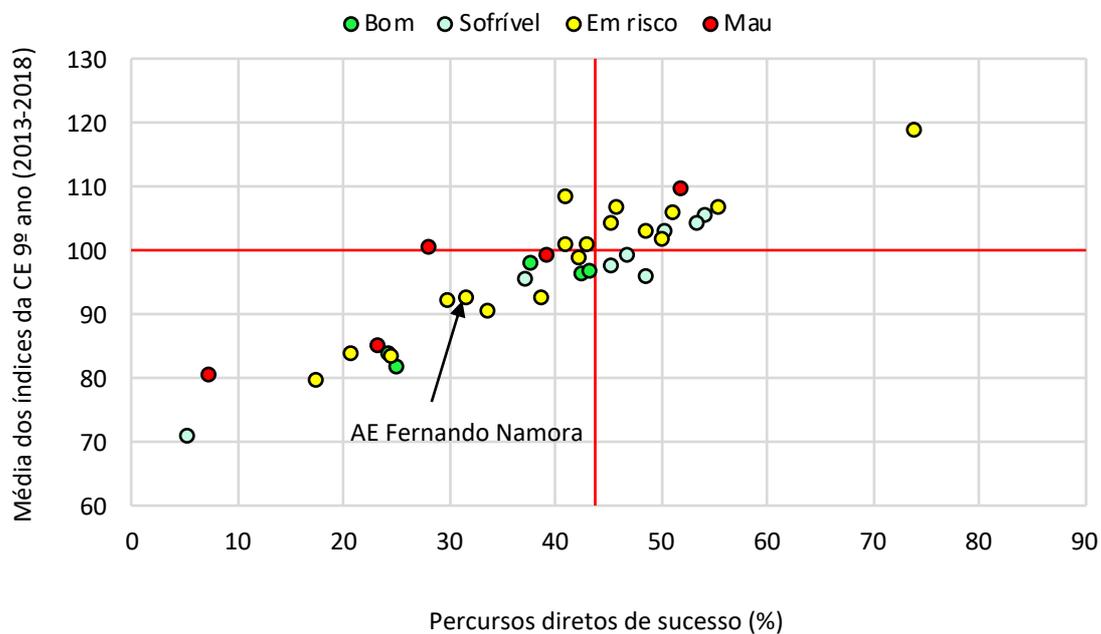


Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

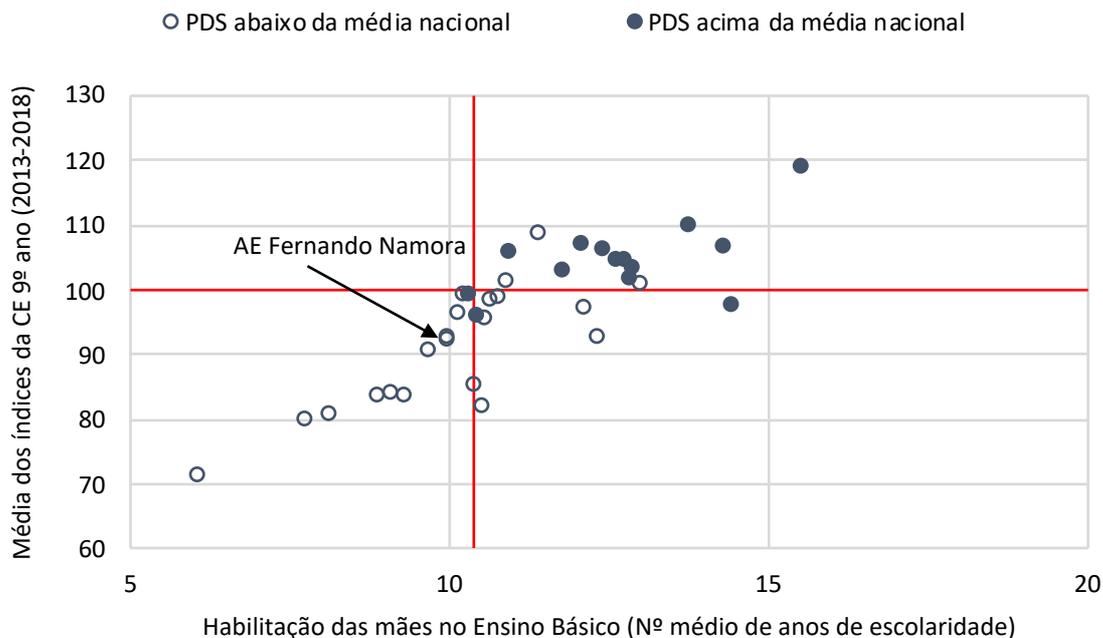


Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

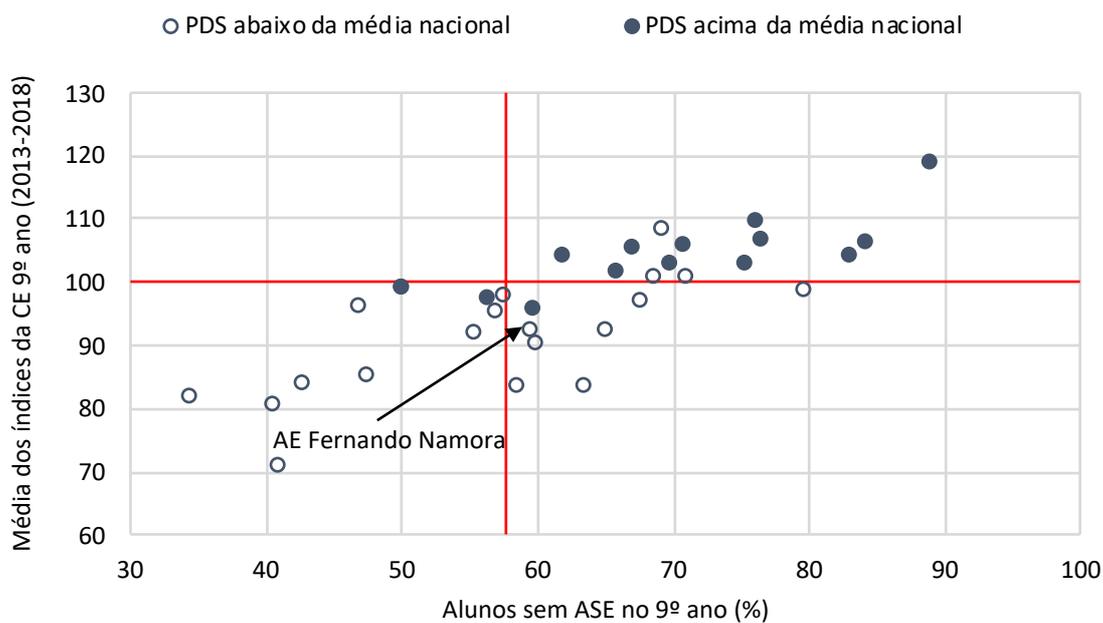


Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

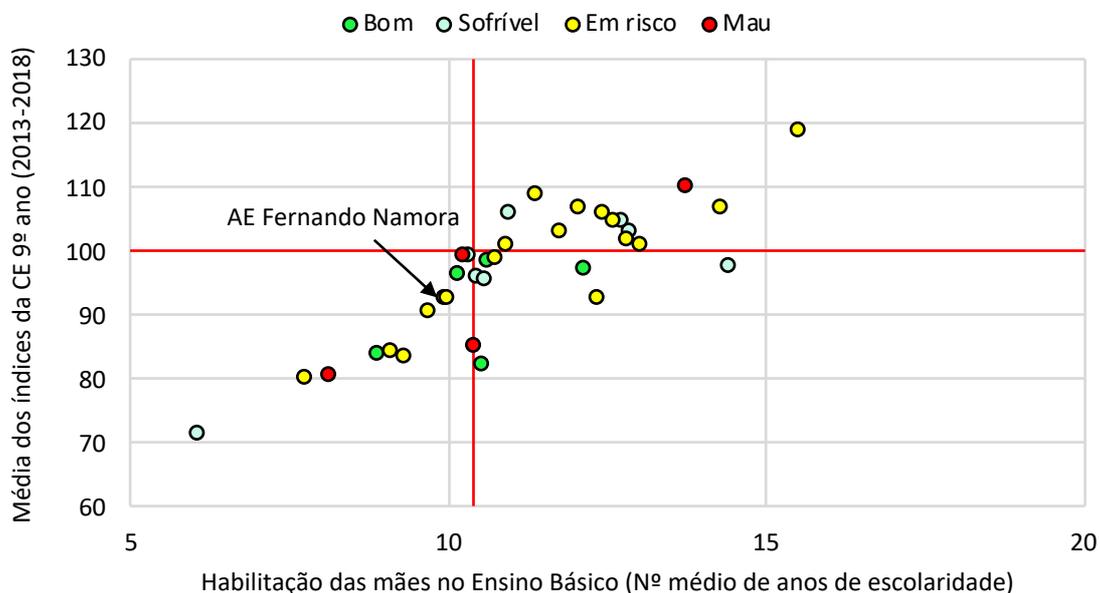
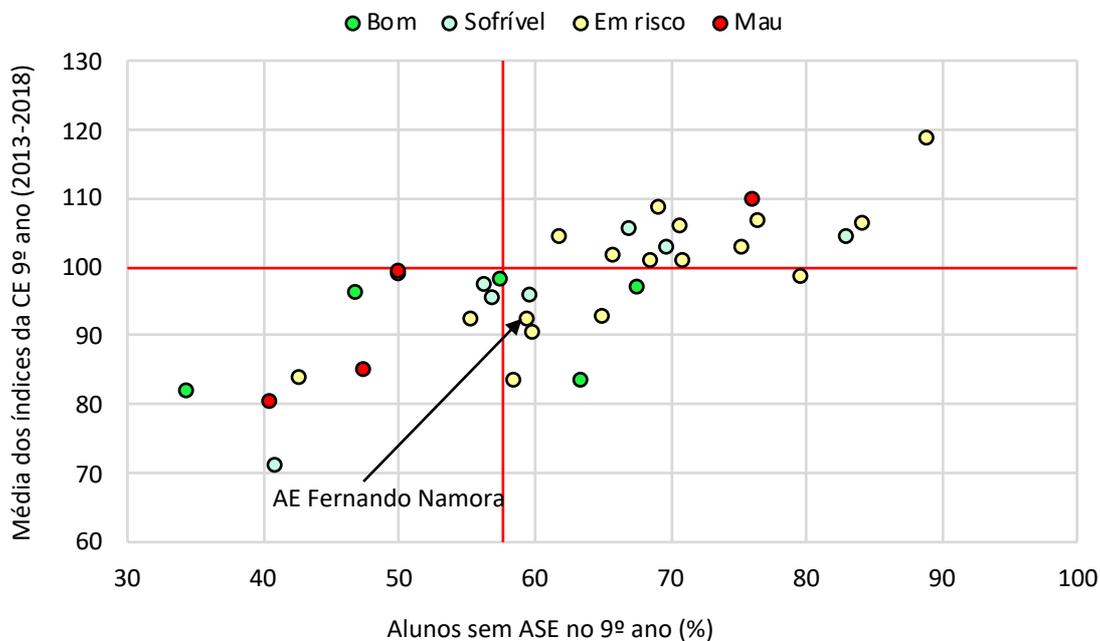


Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.3. Resultados por disciplina

4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Santa Catarina	■	■	■	■	■	■
Mação	Verde Horizonte	■	■	■	■	■	■
Amadora	Almeida Garrett	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Afonso Paiva	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Amato Lusitano	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas	■	■	■	■	■	■
Sardoal	Sardoal	■	■	■	■	■	■
Amadora	Cardoso Lopes	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Bruno	■	■	■	■	■	■
Amadora	Pioneiros da Aviação P.	■	■	■	■	■	■
Castelo Branco	Nuno Álvares	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Miraflores	■	■	■	■	■	■
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês	■	■	■	■	■	■
Torres Novas	Artur Gonçalves	■	■	■	■	■	■
Torres Novas	Gil Paes	■	■	■	■	■	■
Batalha	Batalha	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Conde de Oeiras	■	■	■	■	■	■
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo	■	■	■	■	■	■
Oeiras	S. Julião da Barra	■	■	■	■	■	■
Amadora	Alfornelos	■	■	■	■	■	■
Amadora	D. João V	■	■	■	■	■	■
Batalha	Colégio São Mamede	■	■	■	■	■	■
Constância	Constância	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Paço de Arcos	■	■	■	■	■	■
Amadora	Damaia	■	■	■	■	■	■
Vila de Rei	Vila de Rei	■	■	■	■	■	■
Amadora	Fernando Namora	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Carnaxide-Portela	■	■	■	■	■	■
Amadora	José Cardoso Pires	■	■	■	■	■	■
Amadora	Amadora Oeste	■	■	■	■	■	■
Amadora	Mães de Água	■	■	■	■	■	■
Amadora	Dr. Azevedo Neves	■	■	■	■	■	■
Amadora	Miguel Torga	■	■	■	■	■	■
Oeiras	Aquilino Ribeiro	■	■	■	■	■	■

4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2013 a 2018

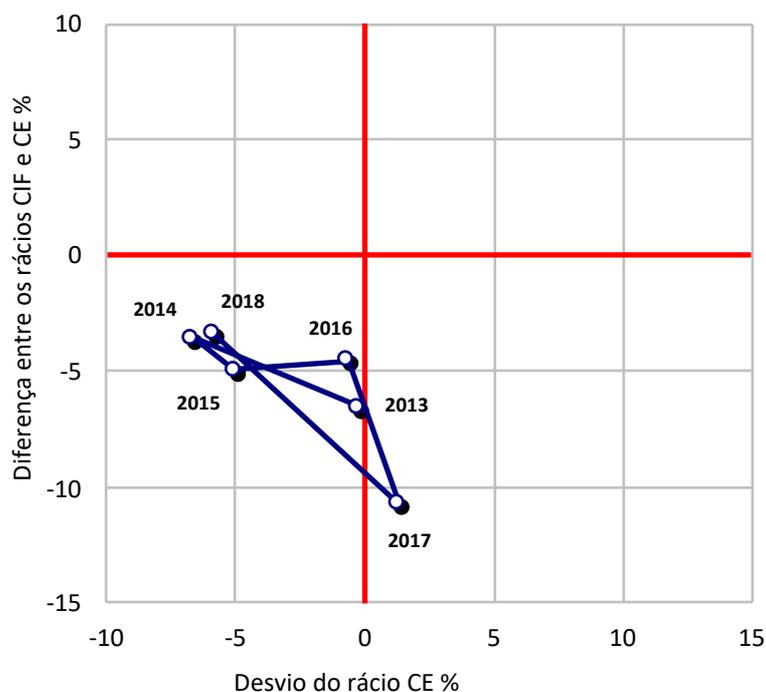


Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2018

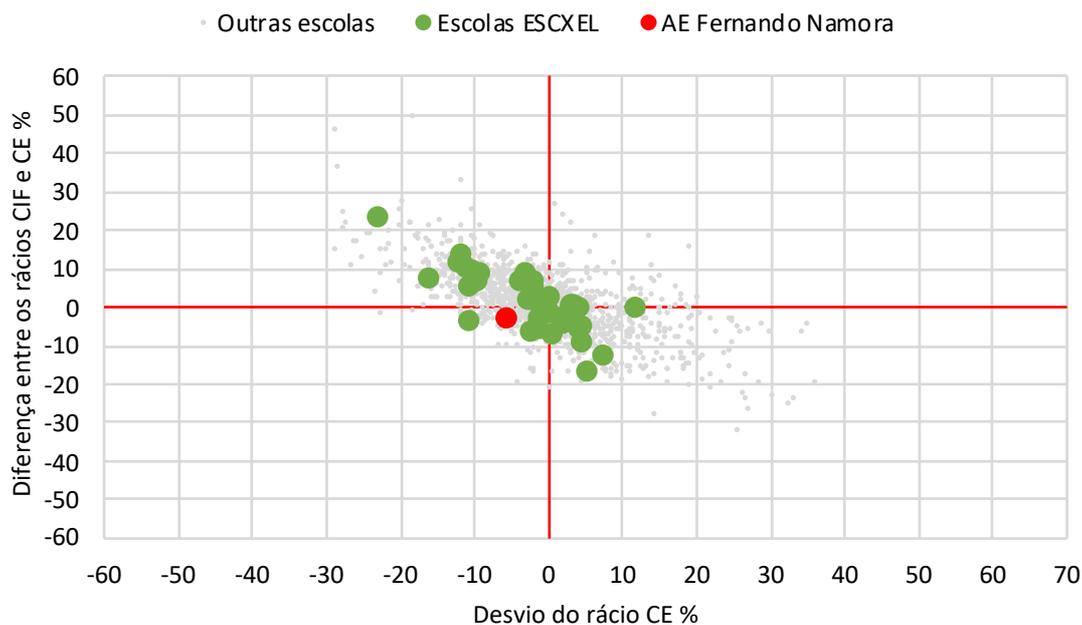


Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2013 a 2018

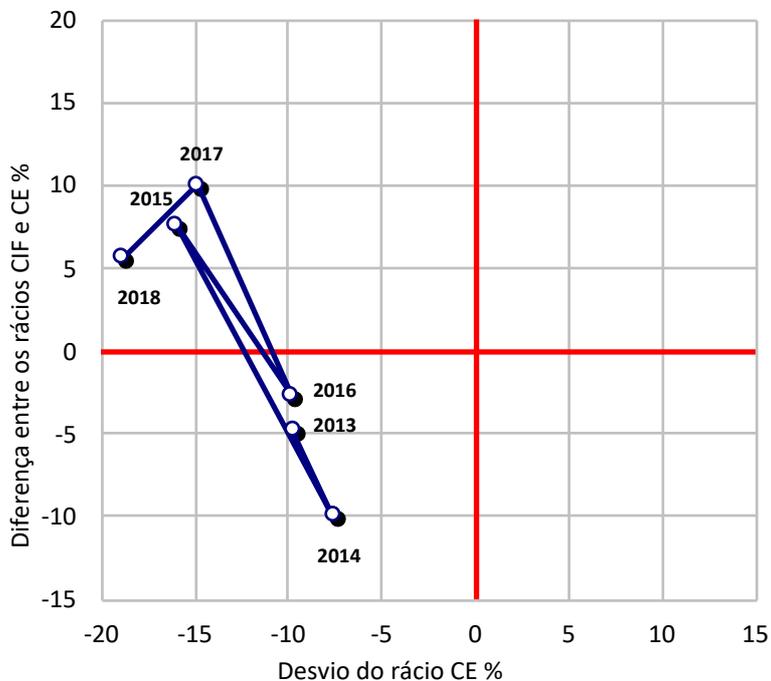
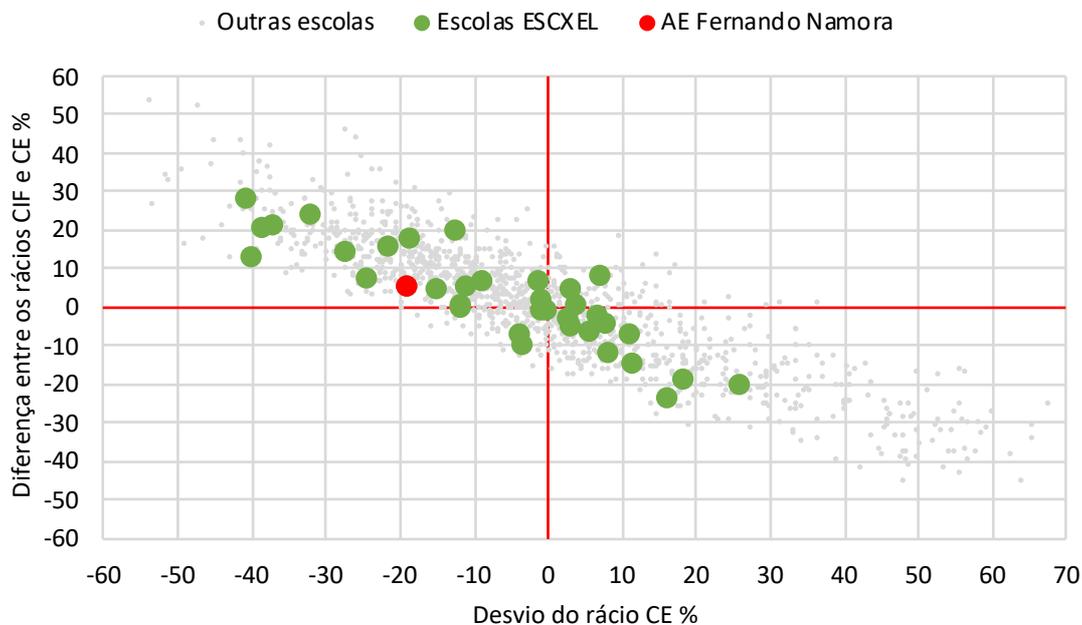


Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2018



4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2013	2,66	105	2,65	99,7	2,50	106	2,26	90,2
2014	2,98	141	2,78	93,3	2,84	142	2,63	92,3
2015	3,06	151	2,91	94,9	2,69	151	2,26	83,9
2016	3,00	133	2,98	99,6	2,64	133	2,38	90,4
2017	3,05	130	3,09	101,3	2,88	130	2,45	85,1
2018	3,40	154	3,20	94,2	2,62	157	2,12	81,1
Média dos índices				97,2				87,2
Declive				0,0				-1,7

Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

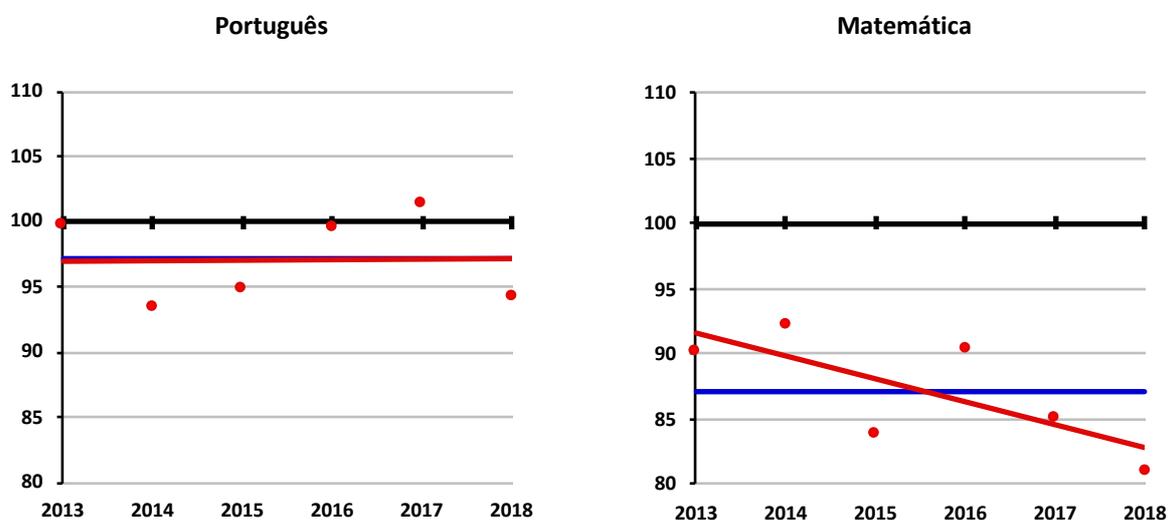


Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	3,21	105	2,99	93,2	3,01	106	2,57	85,5
2014	3,23	141	2,90	89,8	3,04	142	2,51	82,4
2015	3,24	151	2,91	90,0	3,07	151	2,81	91,5
2016	3,28	133	3,11	94,5	3,04	133	2,66	87,5
2017	3,30	130	2,99	90,6	3,07	130	2,92	95,1
2018	3,32	154	3,01	90,8	3,12	157	2,70	86,6
Média dos índices				91,5				88,1
Declive				-0,1				1,1

Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

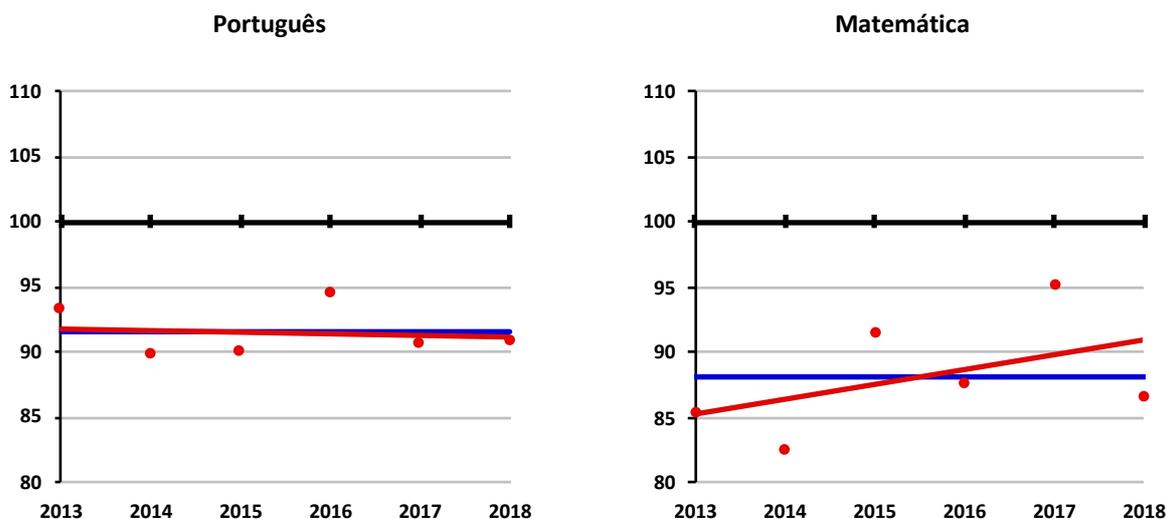


Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,21	2,66	120,7	2,99	2,65	112,8
2014	3,23	2,98	108,5	2,90	2,78	104,3
2015	3,24	3,06	105,7	2,91	2,91	100,2
2016	3,28	3,00	109,6	3,11	2,98	104,0
2017	3,30	3,05	108,2	2,99	3,09	96,8
2018	3,32	3,40	97,6	3,01	3,20	94,1
Média dos índices			108,4			102,0
Declive			-3,2			-3,2

Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

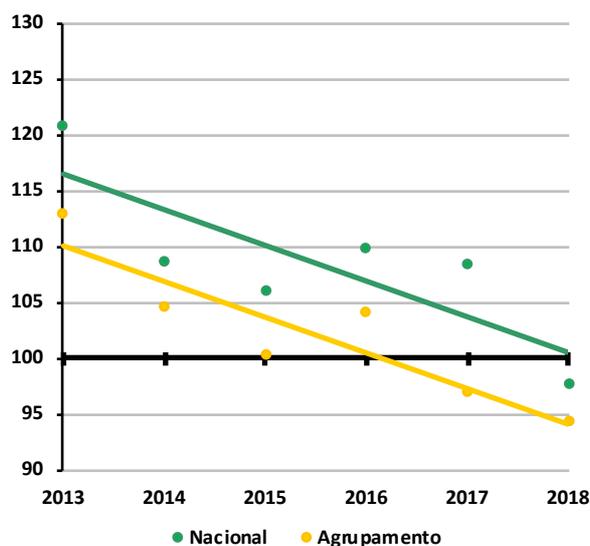


Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,01	2,50	120,4	2,57	2,26	114,0
2014	3,04	2,84	106,9	2,51	2,63	95,4
2015	3,07	2,69	114,0	2,81	2,26	124,3
2016	3,04	2,64	115,4	2,66	2,38	111,7
2017	3,07	2,88	106,6	2,92	2,45	119,2
2018	3,12	2,62	119,1	2,70	2,12	127,3
Média dos índices			113,7			115,3
Declive			-0,2			3,6

Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

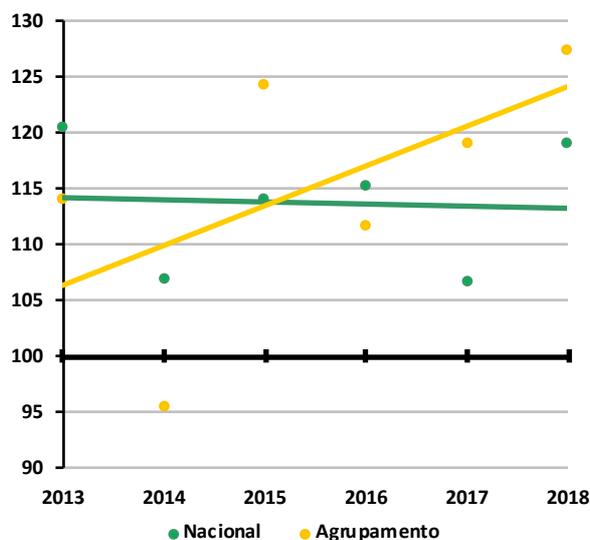


Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,01	-0,01	0,65	0,11	0,54	3,18	1,30	1,89	38,22	20,91	17,31
2	9,09	6,54	2,55	16,88	12,84	4,04	47,13	29,10	18,03	31,21	30,85	0,36
3	81,17	61,54	19,63	50,00	42,14	7,86	32,48	37,02	-4,54	17,83	21,01	-3,17
4	9,09	25,31	-16,22	26,62	36,76	-10,13	10,83	21,72	-10,89	5,73	20,14	-14,41
5	0,65	6,60	-5,95	5,84	8,15	-2,31	6,37	10,86	-4,49	7,01	7,09	-0,08

Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2018

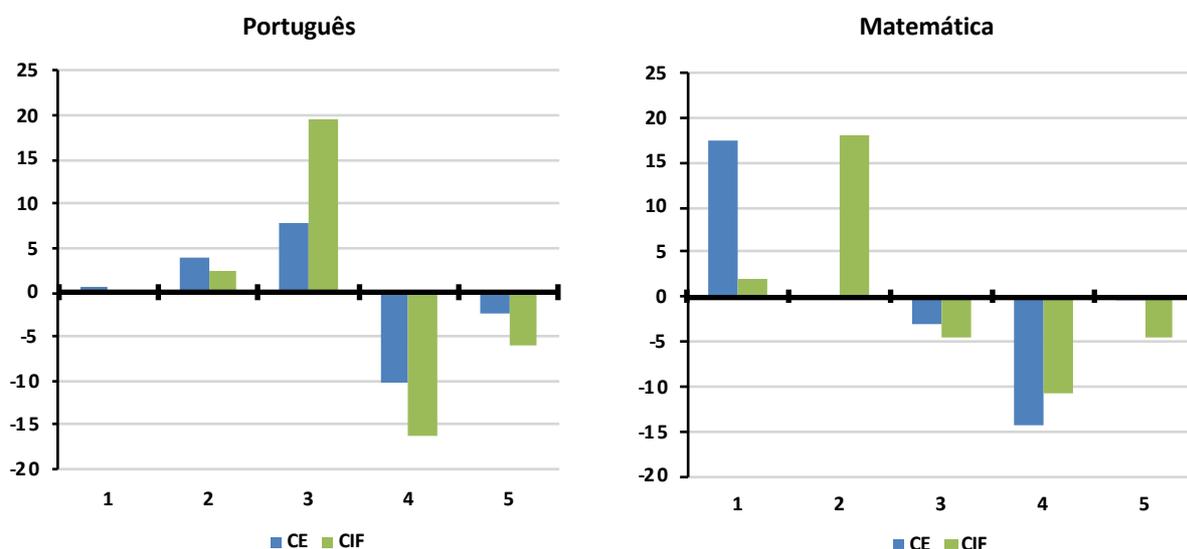


Tabela 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	100,0
CIF 2	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	100,0	0,7	39,5	52,2	7,6	0,1	100,0
CIF 3	0,8	14,4	56,0	26,4	2,4	100,0	0,1	16,2	54,9	27,8	1,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	7,1	50,0	42,9	100,0	0,0	1,1	18,8	65,1	15,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,1	2,5	40,7	56,8	100,0

Figura 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

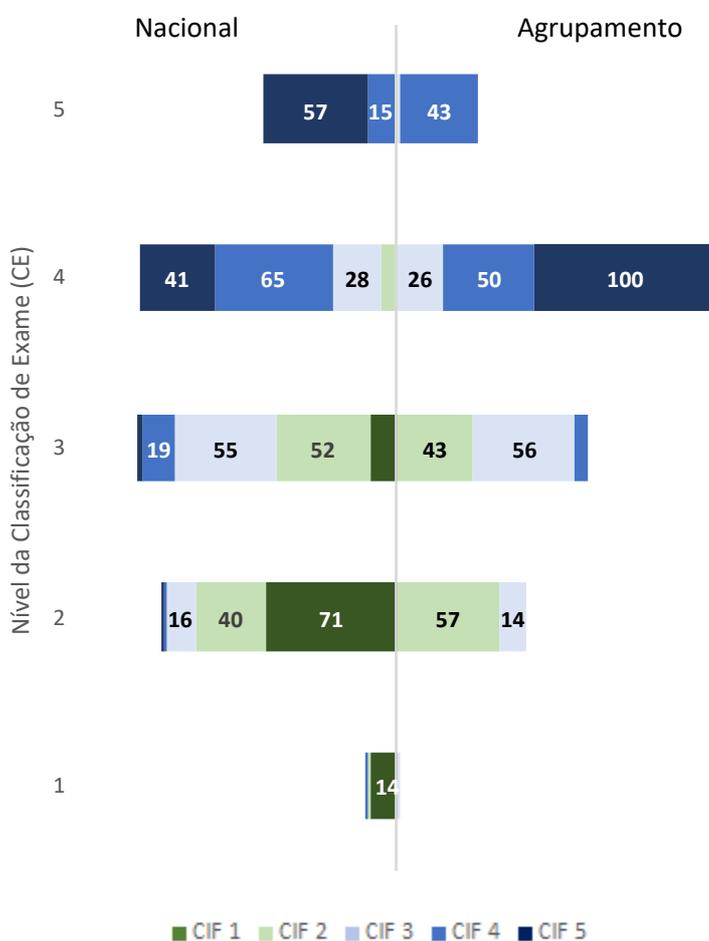
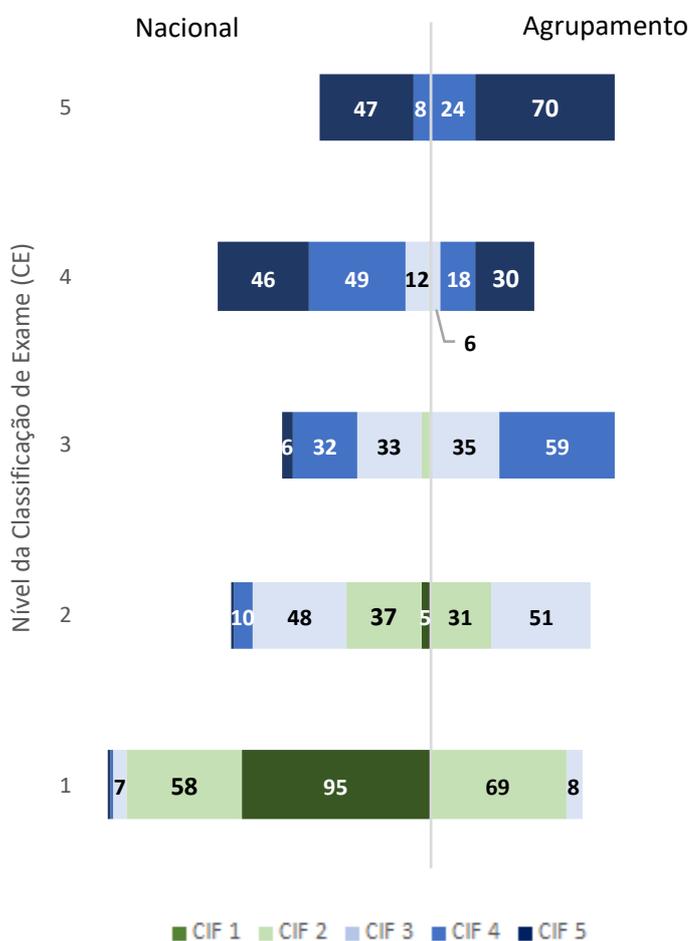


Tabela 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0
CIF 2	68,9	31,1	0,0	0,0	0,0	100,0	57,9	37,4	4,2	0,5	0,0	100,0
CIF 3	7,8	51,0	35,3	5,9	0,0	100,0	7,3	47,7	32,7	11,8	0,4	100,0
CIF 4	0,0	0,0	58,8	17,6	23,5	100,0	0,5	10,0	32,1	49,0	8,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	100,0	0,0	0,5	6,4	46,0	47,0	100,0

Figura 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018



V. Resultados do Ensino Secundário

5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	9,52	313	8,39	88,1
2014	10,49	334	9,73	92,8
2015	10,80	271	10,32	95,6
2016	10,81	341	10,06	93,1
2017	10,88	503	10,08	92,7
2018	10,91	452	10,48	96,0
Média dos índices				93,0
Declive				1,0

Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

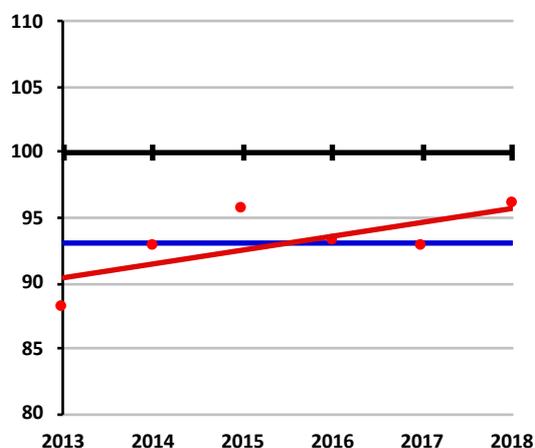


Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

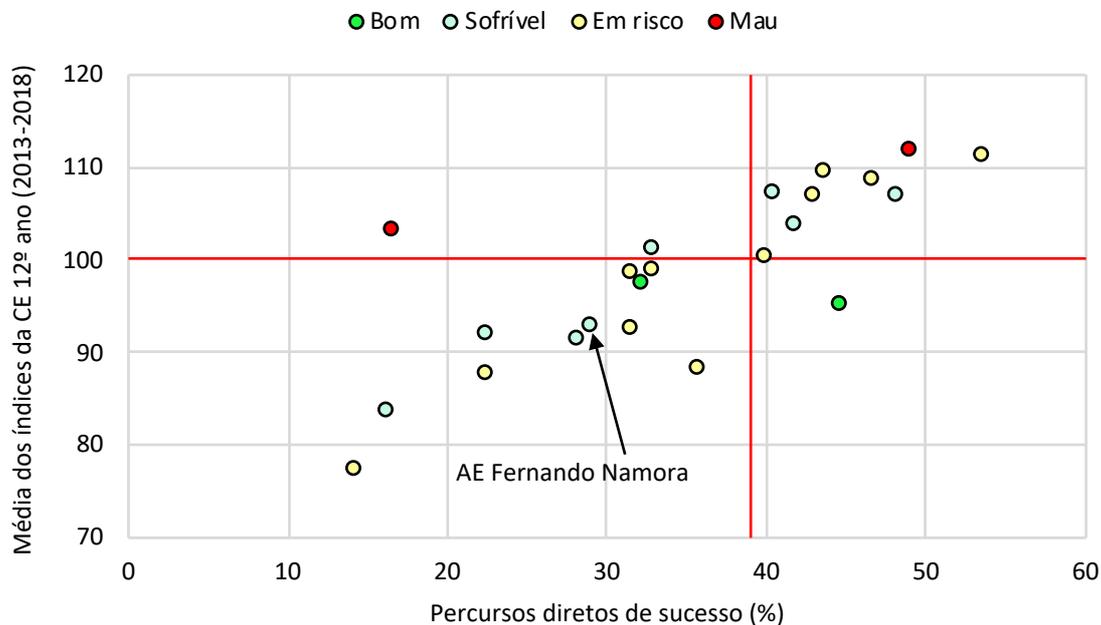
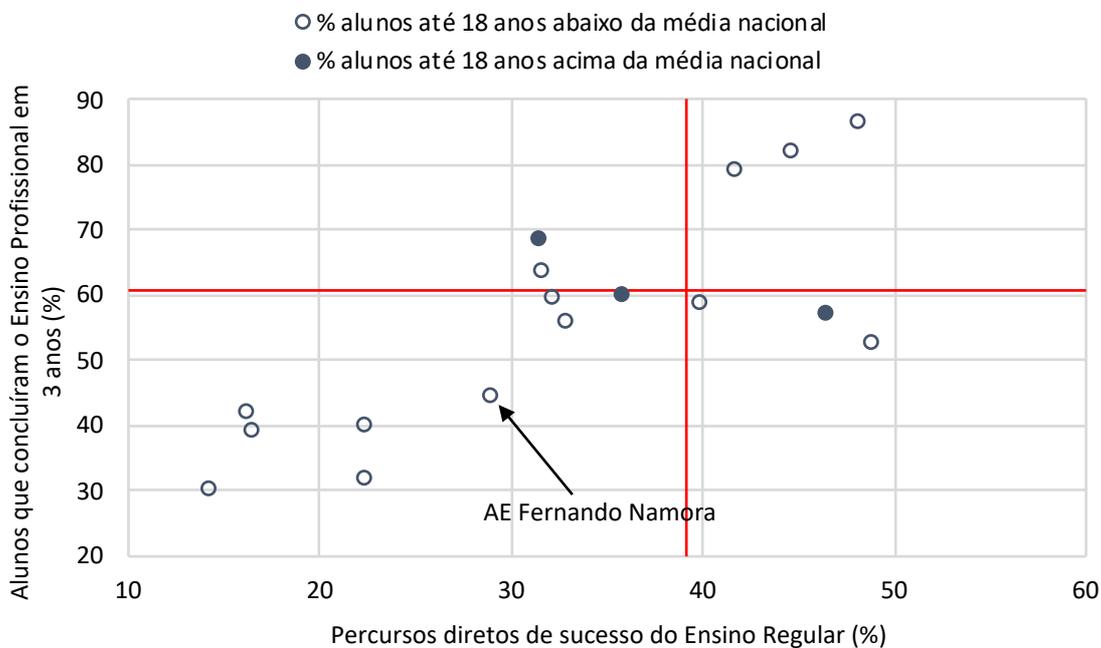


Figura 5.1.3 – Relação entre os percursos diretos de sucesso (2016-2018) e a percentagem de alunos que concluíram o ensino profissional em três anos (2015-2017), tendo em conta a percentagem de alunos com 18 anos matriculados em 2016/2017, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

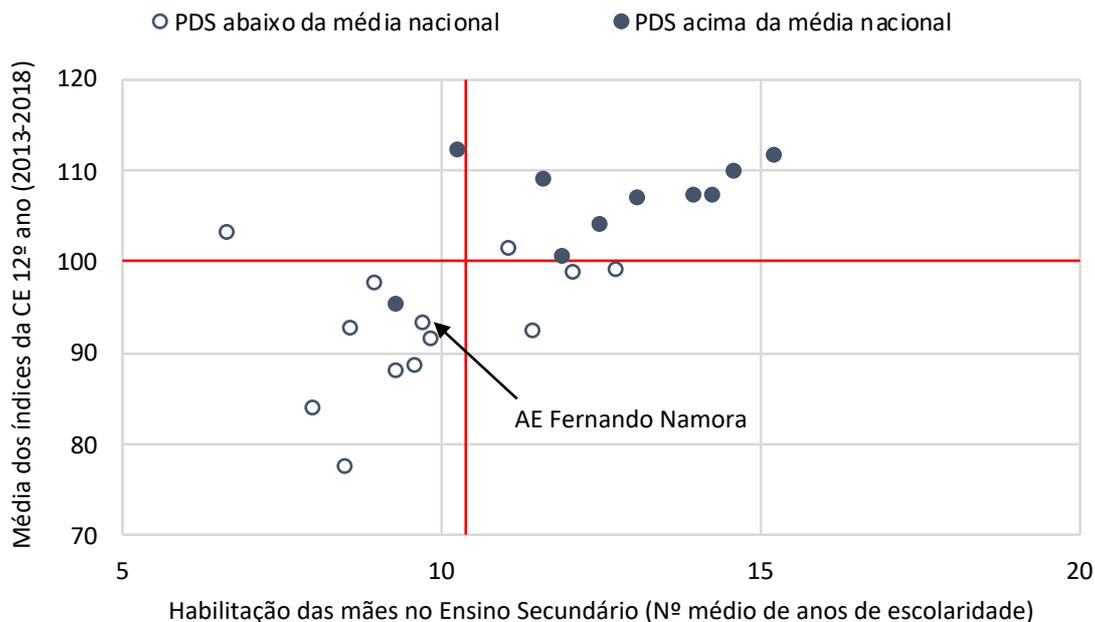


Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

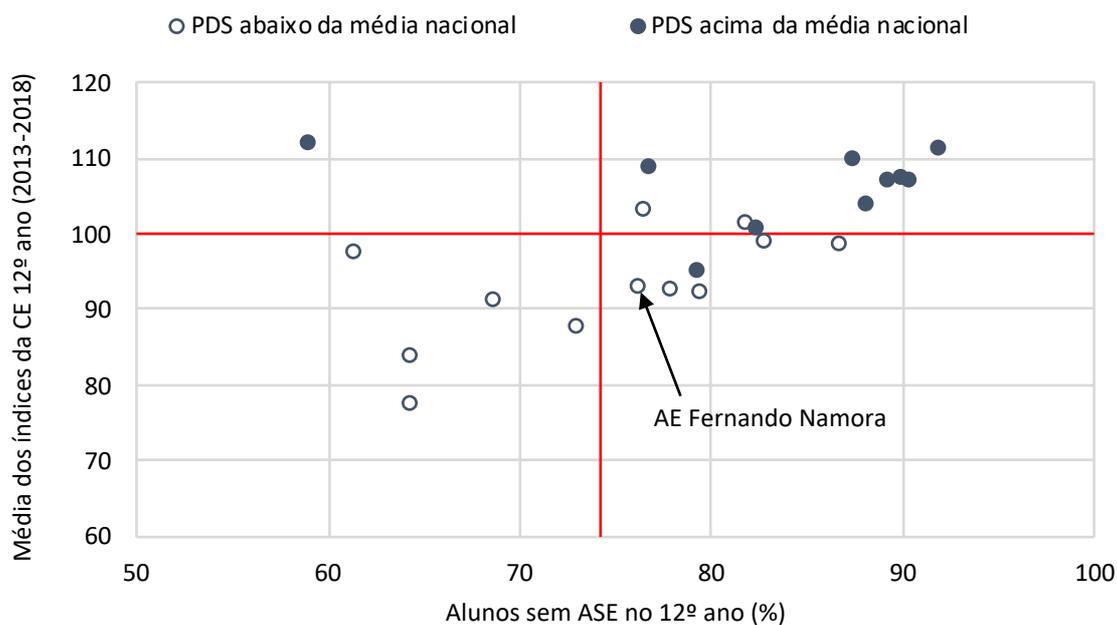


Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

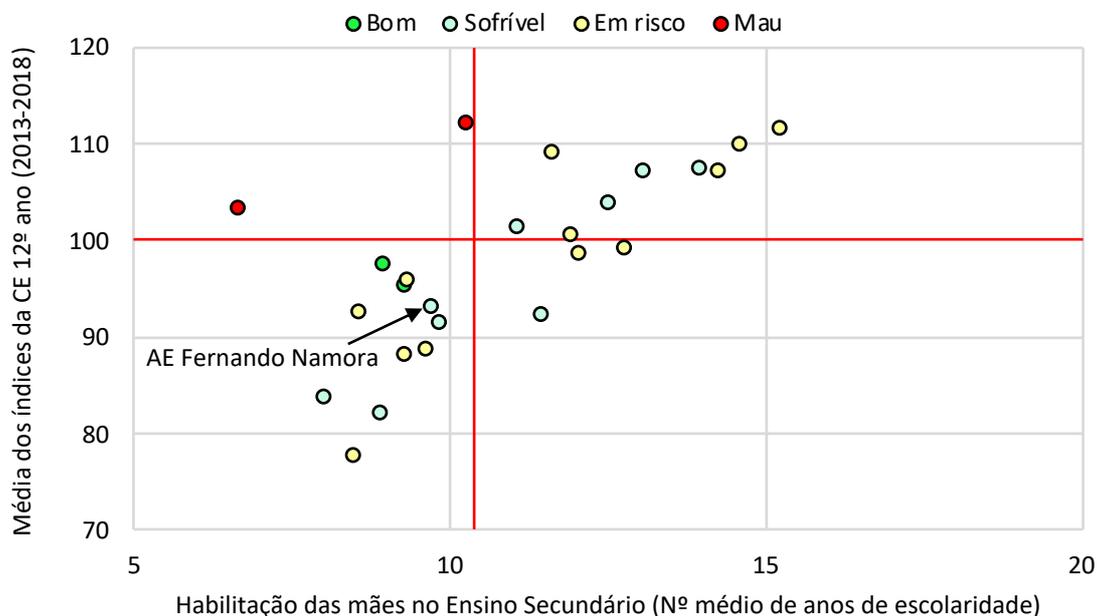
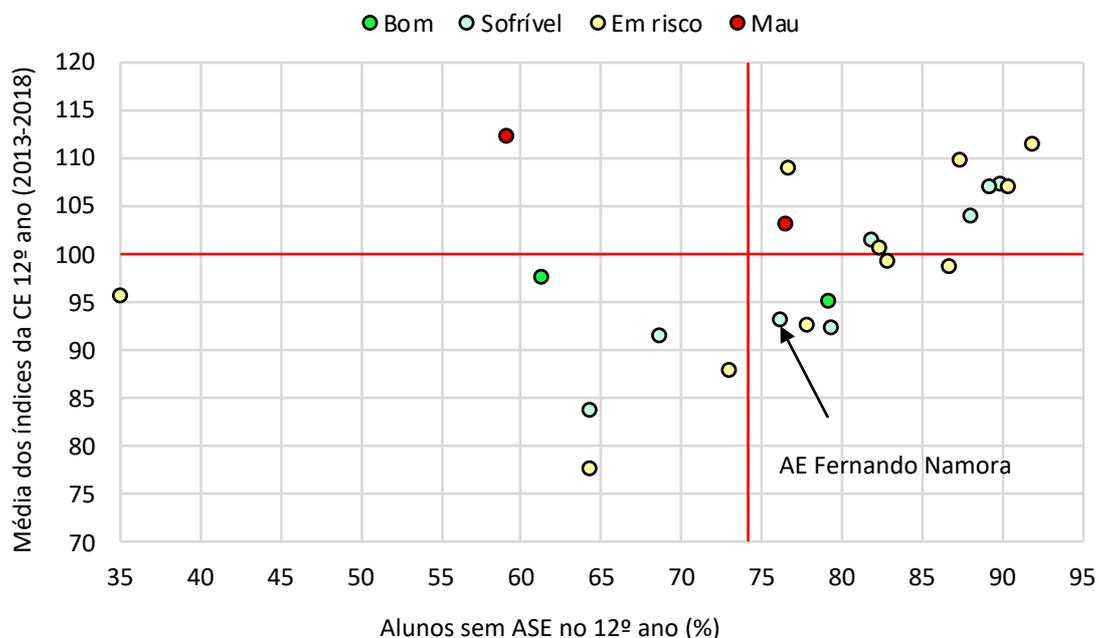


Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.3. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2013-2018

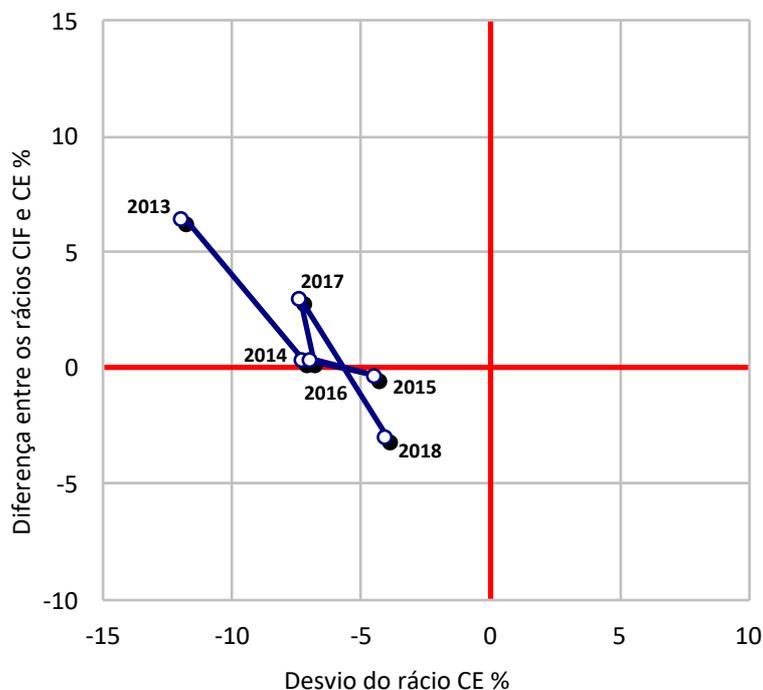
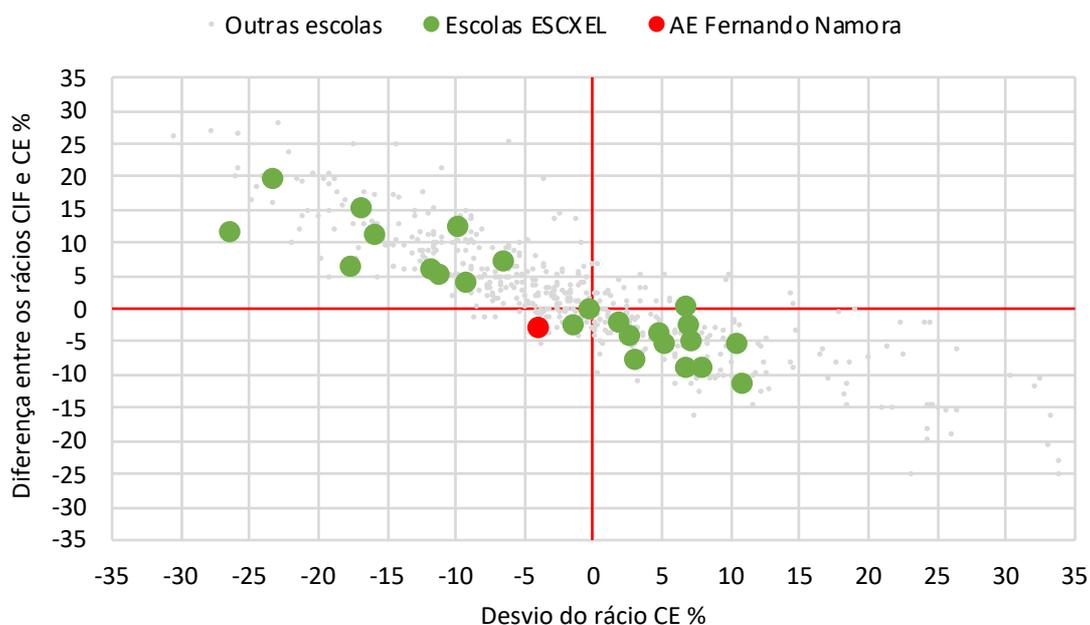


Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2018



5.4. Resultados por disciplina

5.4.1. Scoreboard por disciplinas, Ensino Secundário

		PES			MES			BG			EC			FQ			GEO			GD			HIS			MCS			FILO		
		M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T
Vila de Rei	Vila de Rei	Y	R	G	R	R	G	Y	G																						
Oeiras	Aquilino Ribeiro	G	R	Y	R	G	G	R	R																						
Amadora	Dr. Azevedo Neves	G	R	Y	Y	G	G	Y	R																						
Constância	Constância							Y	R																						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo	G	R	R	R	G	Y	Y	G																						
Amadora	Mães de Água	R	G	Y	R	G	G	R	G																						
Amadora	D. João V	G	Y	Y	R	R	R	Y	R																						
Sardoal	Sardoal	Y	G	G	Y	G	G	G	G																						
Castelo Branco	José Sanches e S. Vicente	Y	Y	R	G	G	Y	G	Y																						
Mação	Verde Horizonte	G	G	R	G	G	Y	G	G																						
Castelo Branco	Amato Lusitano	G	G	Y	G	G	Y	G	G																						
Torres Novas	Artur Gonçalves	G	Y	G	R	Y	G	Y	G																						
Oeiras	Miraflores	G	G	G	R	Y	G	R	Y																						
Batalha	Batalha	G	G	G	R	Y	G	R	Y																						
Oeiras	S. Julião da Barra	G	G	G	G	G	Y	G	G																						
Torres Novas	Gil Paes	G	Y	G	G	G	Y	R	G																						
Amadora	Fernando Namora	R	G	G	G	G	Y	G	G																						
Oeiras	Santa Catarina	G	G	G	R	Y	G	G	Y																						
Castelo Branco	Nuno Álvares	G	G	G	Y	G	Y	G	G																						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês	G	G	G	G	G	R	G	G																						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas	G	Y	Y	Y	G	G	G	R																						
Oeiras	Carnaxide	G	G	G	G	Y	G	G	G																						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.	Y	Y	R	G	Y	Y	R	G																						
Oeiras	Paço de Arcos	Y	G	Y	R	Y	G	Y	R																						
Amadora	Amadora Oeste	R	G	Y	R	Y	R	R	R																						

5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

5.4.2.1. Português

Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,81	70	7,39	75,3	13,52	70	12,79	94,6
2014	11,61	81	9,02	77,7	13,43	81	12,41	92,4
2015	11,01	88	10,14	92,1	13,43	88	12,60	93,8
2016	10,82	59	9,72	89,8	13,40	59	12,98	96,9
2017	11,12	113	9,47	85,2	13,44	113	13,75	102,4
2018	11,05	145	9,66	87,4	13,53	145	12,79	94,5
Média dos índices				84,6				95,8
Declive				2,3				0,9

Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

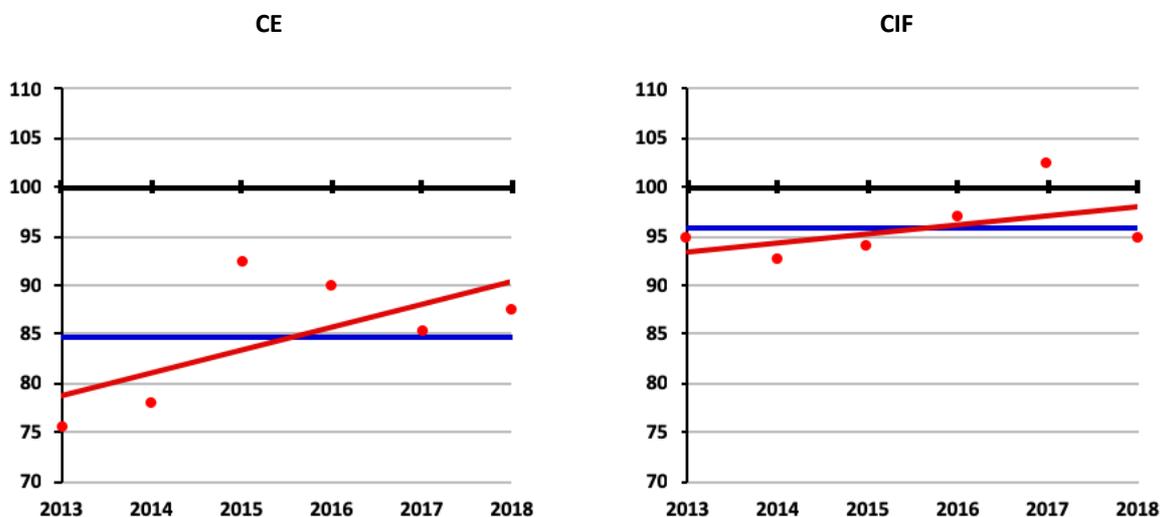


Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Português						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,52	9,81	137,8	12,79	7,39	173,1
2014	13,43	11,61	115,6	12,41	9,02	137,6
2015	13,43	11,01	122,0	12,60	10,14	124,3
2016	13,40	10,82	123,8	12,98	9,72	133,5
2017	13,44	11,12	120,9	13,75	9,47	145,2
2018	13,53	11,05	122,4	12,79	9,66	132,4
Média dos índices			123,8			141,0
Declive			-1,7			-4,9

Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

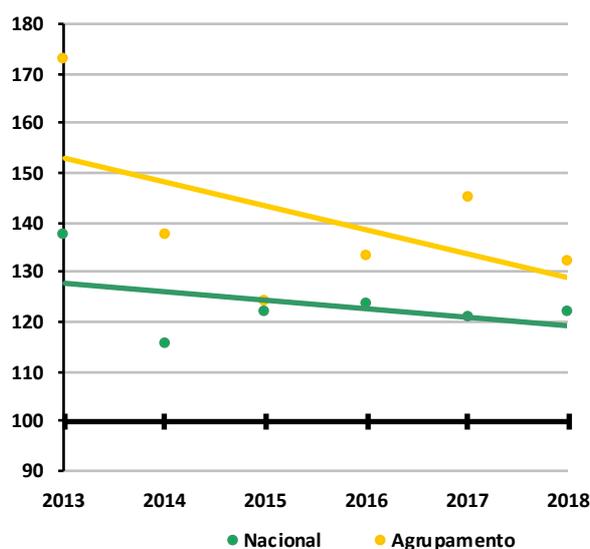


Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Português						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	7,59	1,90	5,69
2	0,00	0,00	0,00	45,52	35,48	10,03
3	64,14	53,59	10,55	37,93	44,00	-6,07
4	33,10	33,22	-0,12	6,90	16,03	-9,13
5	2,76	13,19	-10,43	2,07	2,59	-0,52

Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

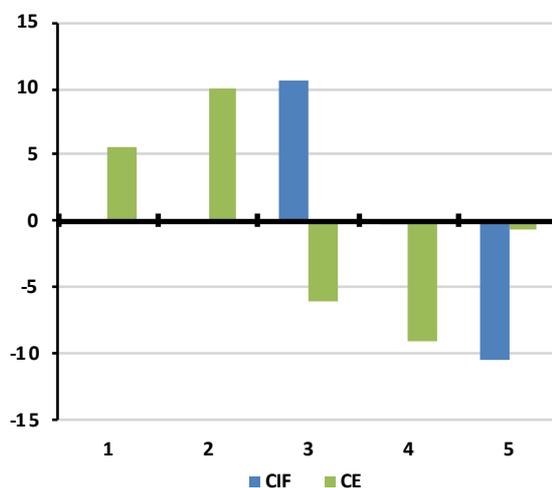
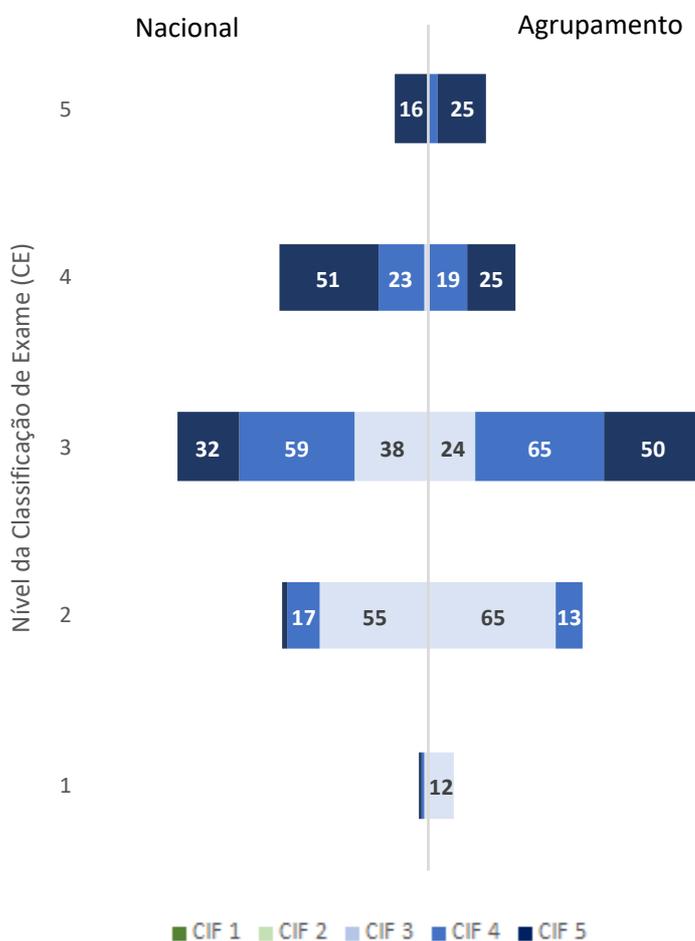


Tabela 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	11,8	64,5	23,7	0,0	0,0	100,0	3,4	55,4	37,9	3,3	0,1	100,0
CIF 4	0,0	12,5	64,6	18,8	4,2	100,0	0,3	16,7	58,8	22,8	1,5	100,0
CIF 5	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	100,0	0,0	2,1	31,7	50,7	15,5	100,0

Figura 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.2. Matemática A

Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,73	33	7,85	80,7	13,47	33	12,24	90,9
2014	9,20	35	9,19	99,8	13,46	35	12,11	90,0
2015	12,07	32	12,89	106,8	13,61	32	12,19	89,6
2016	11,17	23	12,59	112,7	13,77	23	13,83	100,4
2017	11,48	29	10,82	94,2	13,82	29	11,97	86,6
2018	10,93	38	11,58	105,9	14,00	38	12,55	89,6
Média dos índices				100,0				91,2
Declive				3,3				-0,2

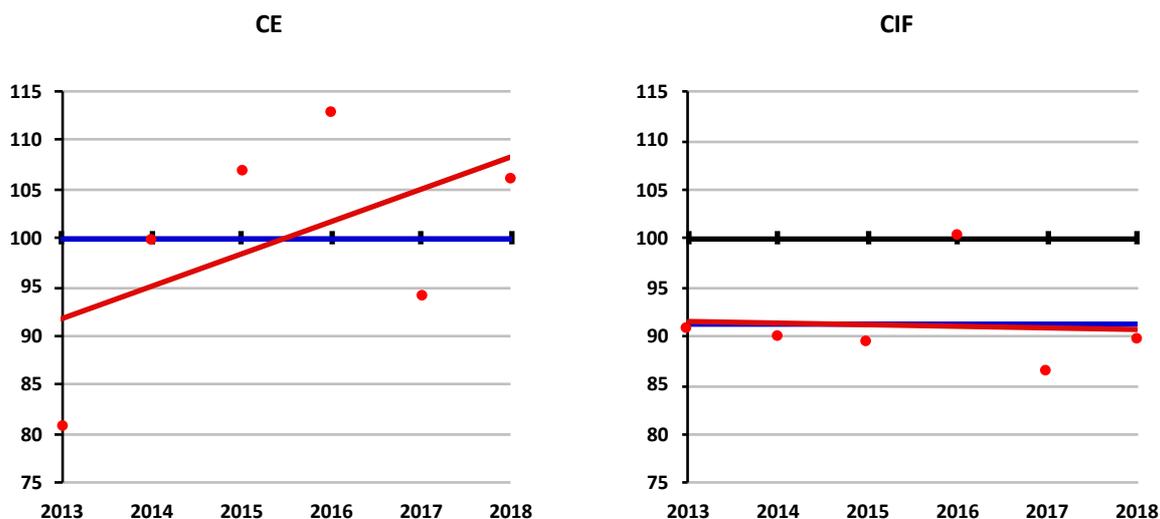
Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Matemática A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,47	9,73	138,4	12,24	7,85	155,9
2014	13,46	9,20	146,2	12,11	9,19	131,9
2015	13,61	12,07	112,8	12,19	12,89	94,6
2016	13,77	11,17	123,3	13,83	12,59	109,8
2017	13,82	11,48	120,4	11,97	10,82	110,6
2018	14,00	10,93	128,1	12,55	11,58	108,4
Média dos índices			128,2			118,5
Declive			-3,4			-8,2

Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

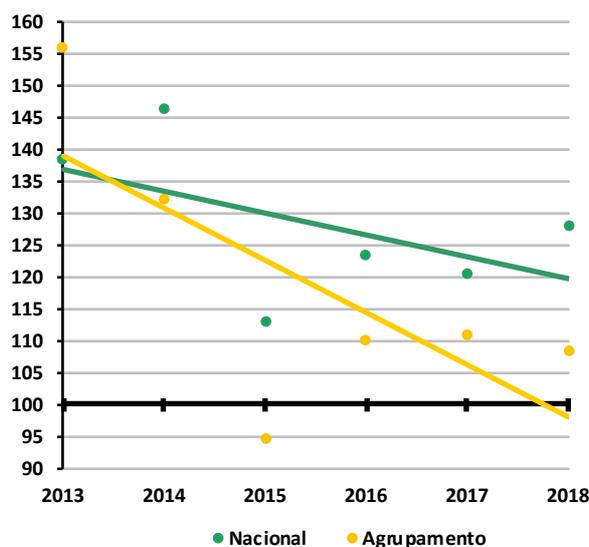


Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Matemática A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	9,20	-9,20
2	0,00	0,00	0,00	39,47	35,37	4,10
3	71,05	48,87	22,18	34,21	27,63	6,58
4	15,79	26,80	-11,01	21,05	15,92	5,14
5	13,16	24,33	-11,17	5,26	11,89	-6,62

Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

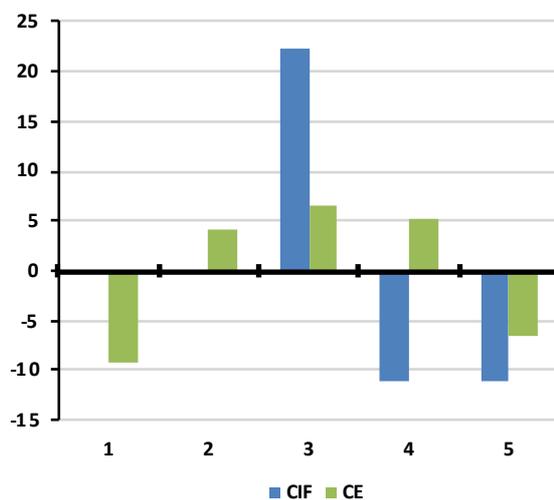
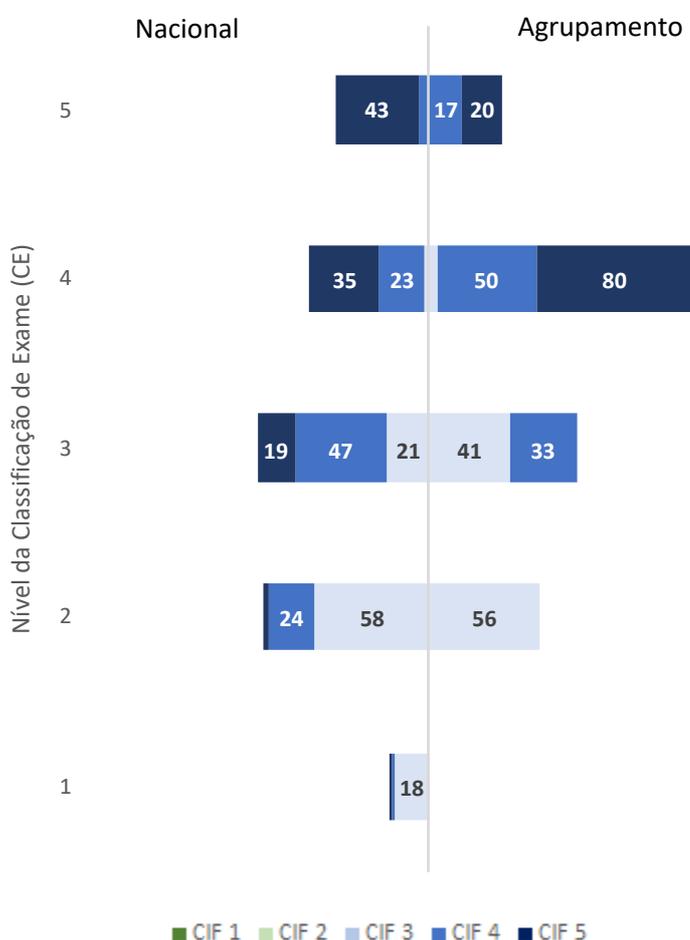


Tabela 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	55,6	40,7	3,7	0,0	100,0	17,9	58,1	21,4	2,4	0,2	100,0
CIF 4	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	100,0	1,5	23,7	47,1	22,8	4,9	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	100,0	0,1	2,7	18,7	35,4	43,1	100,0

Figura 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,44	54	7,33	86,8	13,76	54	12,93	94,0
2014	11,00	48	9,95	90,4	13,74	48	12,38	90,0
2015	8,95	40	8,01	89,5	13,90	40	13,45	96,8
2016	10,16	49	8,87	87,3	14,05	49	12,31	87,6
2017	10,27	40	9,13	88,9	14,16	40	13,40	94,6
2018	10,94	33	11,53	105,4	14,18	33	13,67	96,4
Média dos índices				91,4				93,2
Declive				2,5				0,5

Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

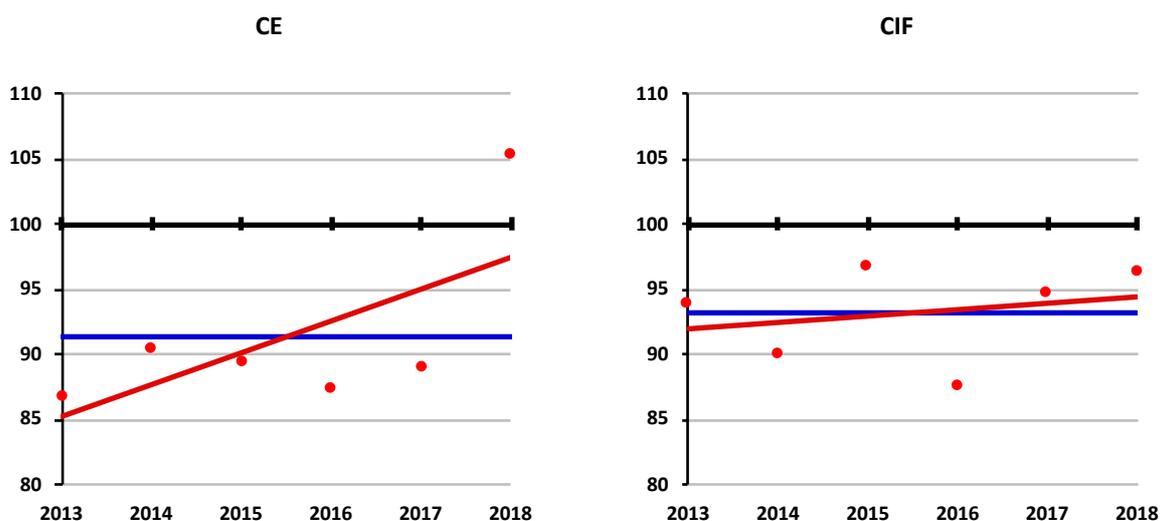


Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Biologia e Geologia						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,76	8,44	163,0	12,93	7,33	176,4
2014	13,74	11,00	124,9	12,38	9,95	124,3
2015	13,90	8,95	155,3	13,45	8,01	167,9
2016	14,05	10,16	138,3	12,31	8,87	138,8
2017	14,16	10,27	137,9	13,40	9,13	146,7
2018	14,18	10,94	129,7	13,67	11,53	118,5
Média dos índices			141,5			145,4
Declive			-4,1			-7,2

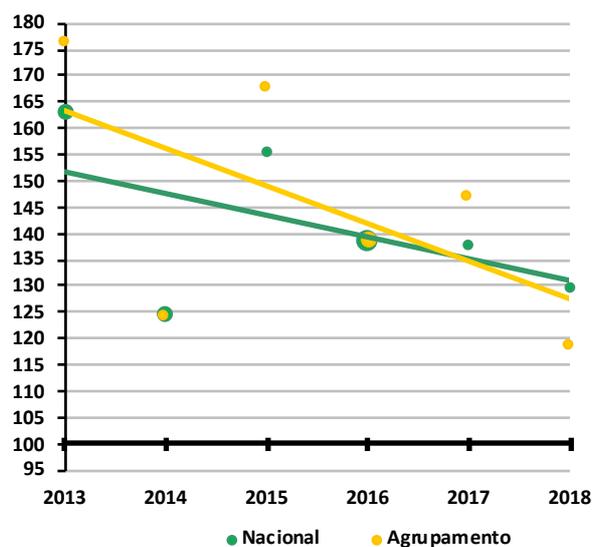
Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Biologia e Geologia						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	3,03	3,24	-0,21
2	0,00	0,00	0,00	27,27	39,55	-12,27
3	48,48	43,33	5,16	54,55	34,56	19,99
4	39,39	35,84	3,55	6,06	17,33	-11,27
5	12,12	20,83	-8,71	9,09	5,33	3,76

Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

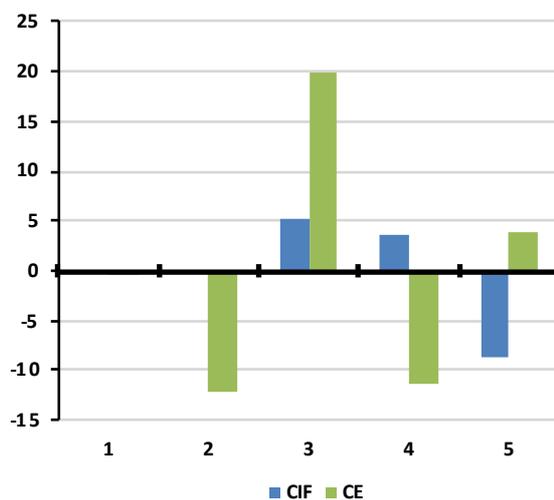
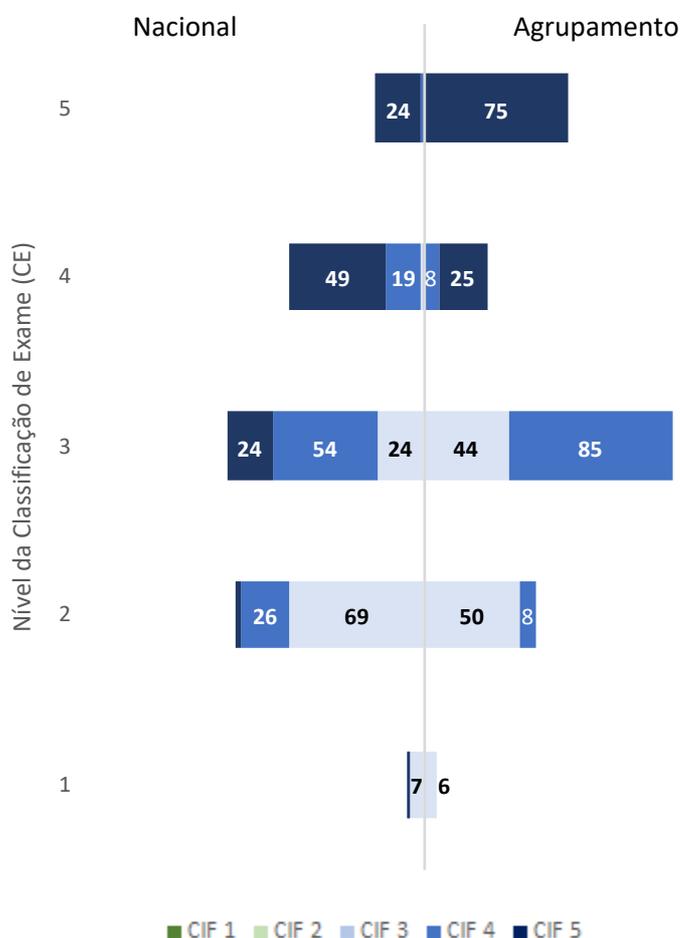


Tabela 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	6,3	50,0	43,8	0,0	0,0	100,0	6,9	68,5	23,7	0,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	7,7	84,6	7,7	0,0	100,0	0,7	25,9	54,0	18,6	0,8	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	100,0	0,0	2,7	23,6	49,4	24,3	100,0

Figura 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.4. Economia A

Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2016	11,03	9	8,84	80,2	14,20	9	13,33	93,9
2017	12,09	20	11,64	96,2	14,33	20	13,00	90,7
2018	11,33	12	10,17	89,8	14,39	12	13,42	93,3
Média dos índices				88,7				92,6
Declive				4,8				-0,3

Figura 5.4.2.4.1 – Índices e declives no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

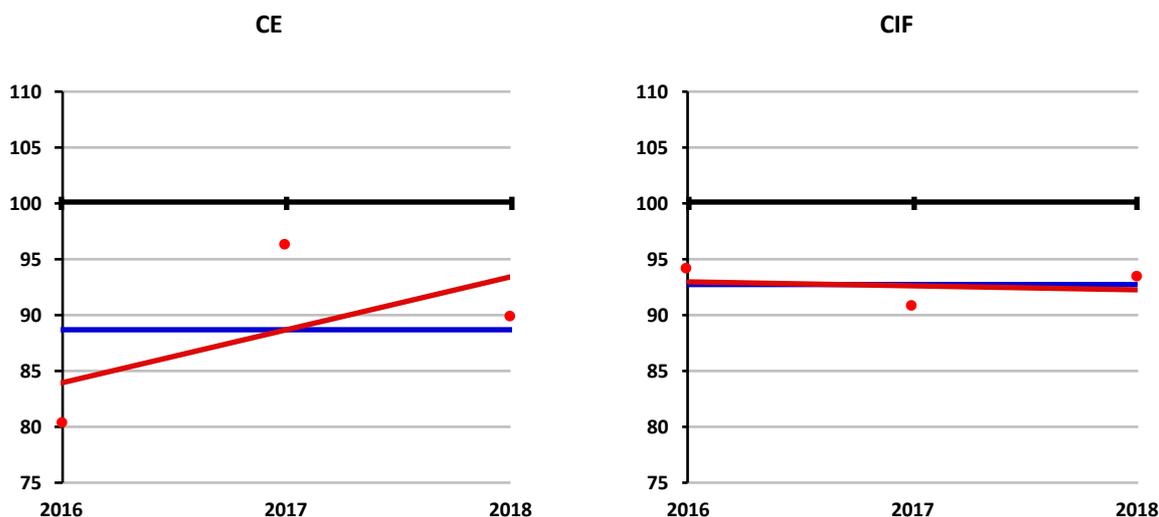


Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Economia A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2016	14,20	11,03	128,7	13,33	8,84	150,8
2017	14,33	12,09	118,5	13,00	11,64	111,7
2018	14,39	11,33	127,0	13,42	10,17	132,0
Média dos índices			124,7			131,5
Declive			-0,9			-9,4

Figura 5.4.2.4.2 – Índices CIF e declives em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

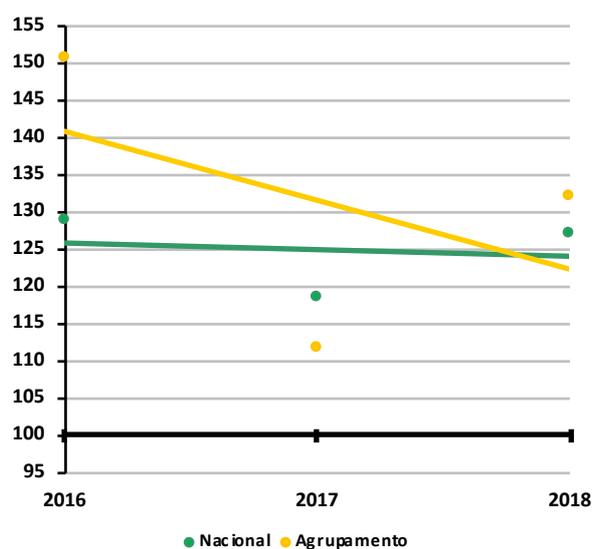


Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Economia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Economia A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	16,67	7,02	9,65
2	0,00	0,00	0,00	16,67	33,94	-17,27
3	50,00	40,21	9,79	58,33	28,73	29,60
4	41,67	36,76	4,90	0,00	18,24	-18,24
5	8,33	23,02	-14,69	8,33	12,07	-3,73

Figura 5.4.2.4.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Economia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

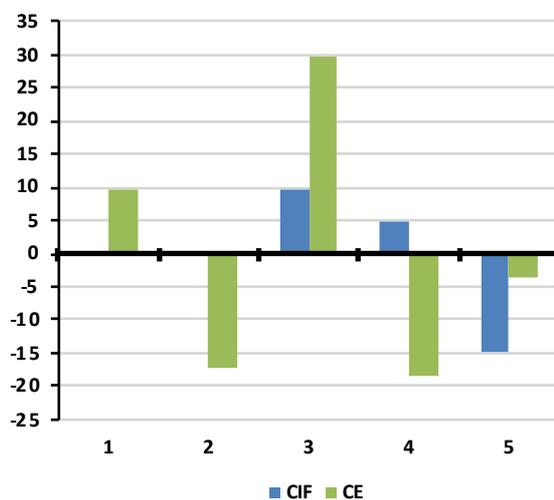
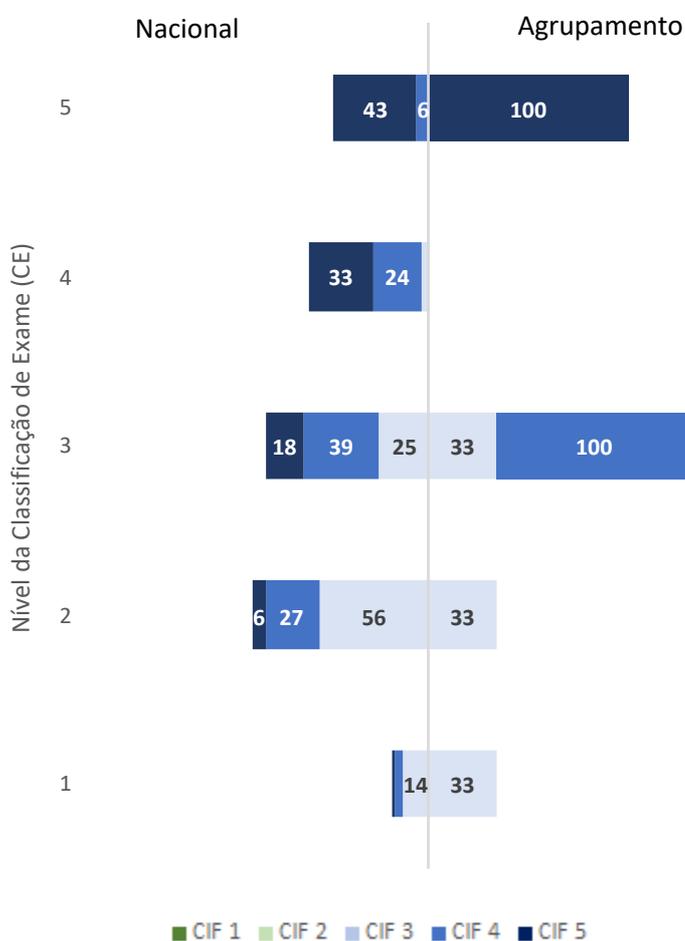


Tabela 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0	13,9	56,3	25,2	4,3	0,3	100,0
CIF 4	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	3,6	27,3	39,2	24,1	5,9	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,4	5,6	18,3	33,2	42,5	100,0

Figura 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.5. Física e Química A

Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,12	55	6,78	83,5	13,30	55	12,49	93,9
2014	9,19	51	6,89	74,9	13,51	51	12,51	92,6
2015	9,87	39	8,31	84,2	13,70	39	13,41	97,9
2016	11,07	48	9,55	86,3	13,87	48	12,40	89,4
2017	9,93	41	9,56	96,2	14,06	41	12,98	92,3
2018	10,60	36	9,75	92,0	14,17	36	12,83	90,6
Média dos índices				86,2				92,8
Declive				3,1				-0,7

Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

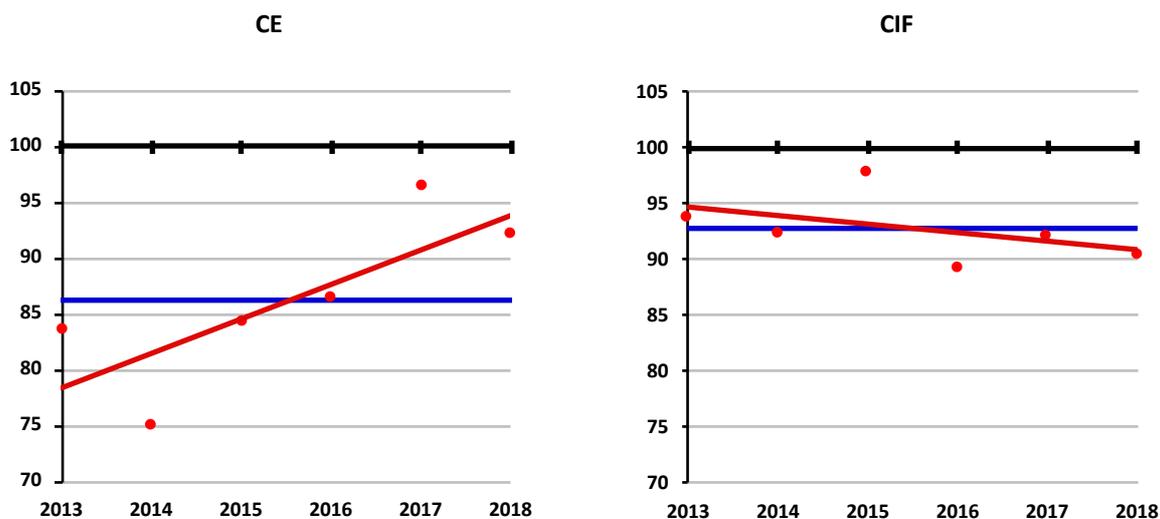


Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Física e Química A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,30	8,12	163,8	12,49	6,78	184,2
2014	13,51	9,19	147,0	12,51	6,89	181,6
2015	13,70	9,87	138,8	13,41	8,31	161,4
2016	13,87	11,07	125,3	12,40	9,55	129,8
2017	14,06	9,93	141,5	12,98	9,56	135,8
2018	14,17	10,60	133,7	12,83	9,75	131,6
Média dos índices			141,7			154,1
Declive			-5,2			-12,3

Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

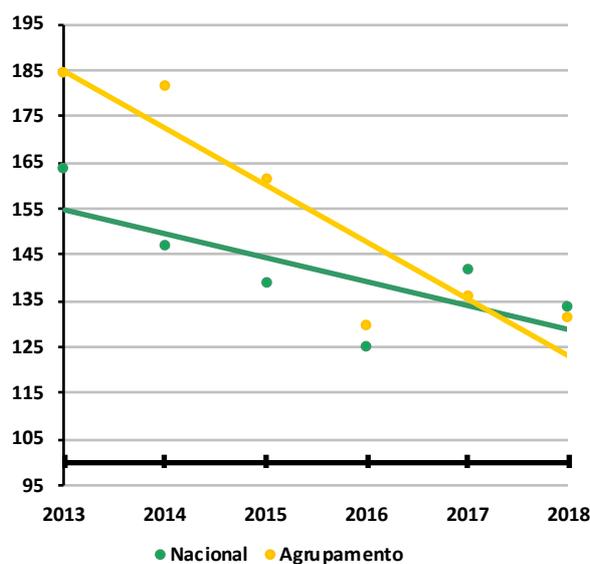


Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Física e Química A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	2,78	5,70	-2,92
2	0,00	0,00	0,00	63,89	42,31	21,58
3	69,44	45,73	23,71	13,89	30,43	-16,54
4	19,44	30,05	-10,61	16,67	13,96	2,70
5	11,11	24,21	-13,10	2,78	7,60	-4,82

Figura 5.4.2.5.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

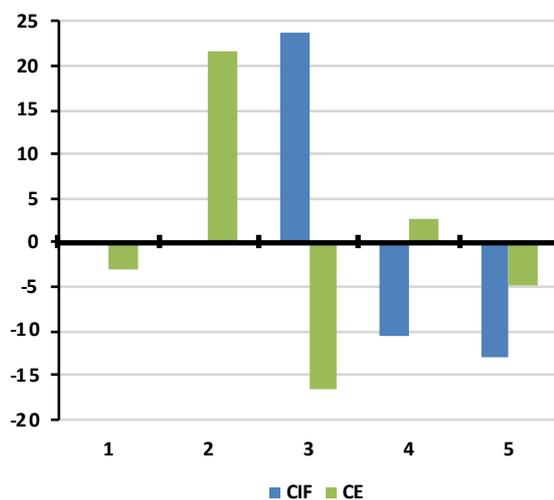
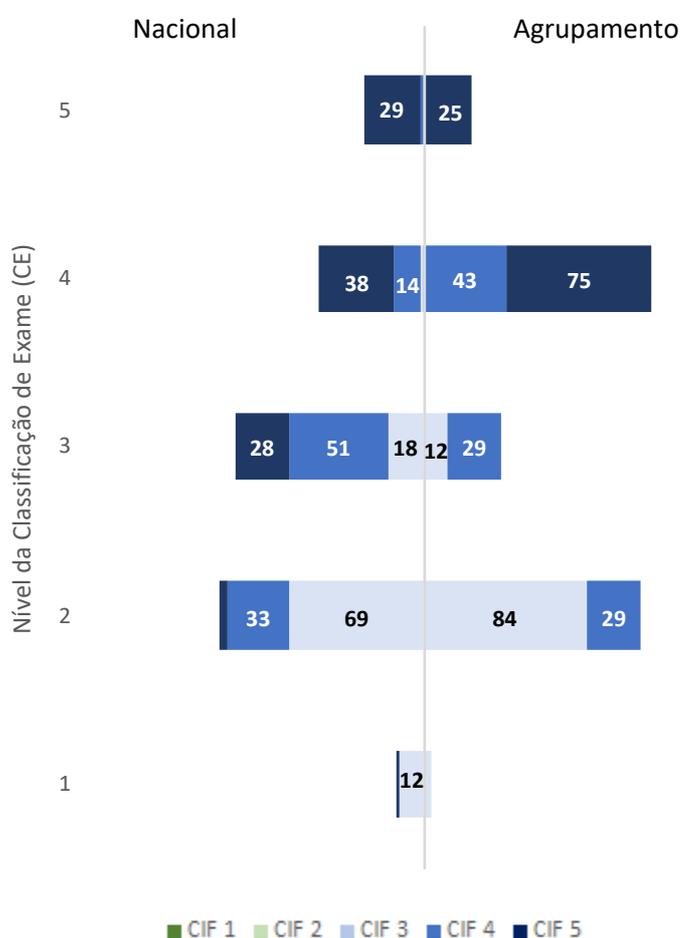


Tabela 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	4,0	84,0	12,0	0,0	0,0	100,0	11,8	68,7	18,3	1,1	0,0	100,0
CIF 4	0,0	28,6	28,6	42,9	0,0	100,0	1,0	32,7	50,7	14,0	1,6	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	100,0	0,0	4,3	28,1	38,2	29,4	100,0

Figura 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.6. Geografia A

Tabela 5.4.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,81	20	10,49	106,9	13,21	20	12,15	92,0
2014	10,87	22	10,96	100,8	13,14	22	11,82	90,0
2015	11,24	23	10,54	93,8	13,20	23	11,91	90,2
2016	11,35	58	11,12	98,0	13,26	58	12,02	90,6
2017	11,05	83	11,24	101,7	13,29	83	12,36	93,0
2018	11,57	36	11,67	100,8	13,33	36	11,86	89,0
Média dos índices				100,3				90,8
Declive				-0,7				-0,1

Figura 5.4.2.6.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

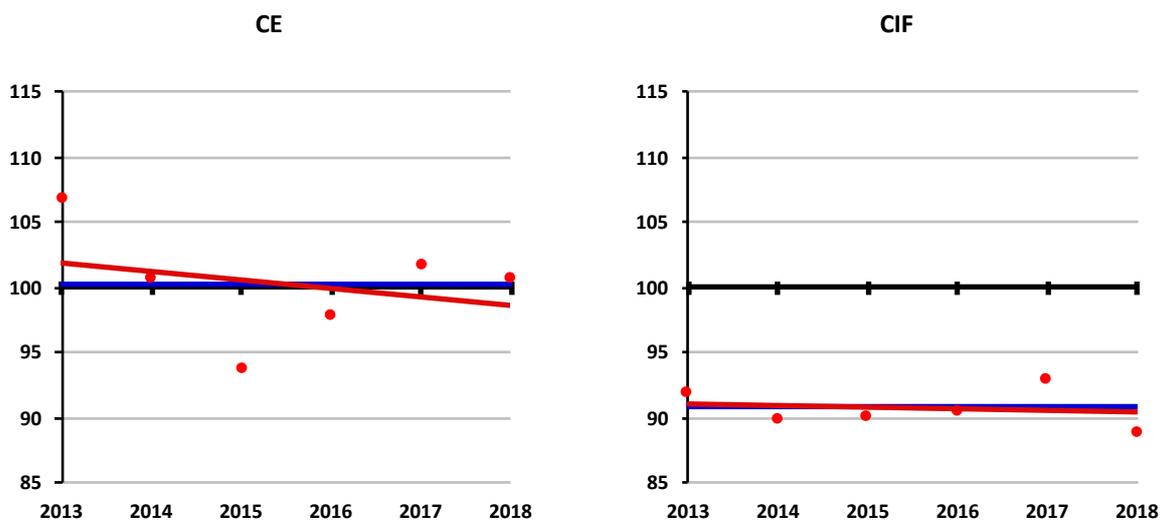


Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Geografia A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,21	9,81	134,7	12,15	10,49	115,8
2014	13,14	10,87	120,8	11,82	10,96	107,8
2015	13,20	11,24	117,4	11,91	10,54	113,0
2016	13,26	11,35	116,8	12,02	11,12	108,1
2017	13,29	11,05	120,2	12,36	11,24	109,9
2018	13,33	11,57	115,2	11,86	11,67	101,7
Média dos índices			120,9			109,4
Declive			-2,9			-2,0

Figura 5.4.2.6.2 – Índices CIF e declives em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

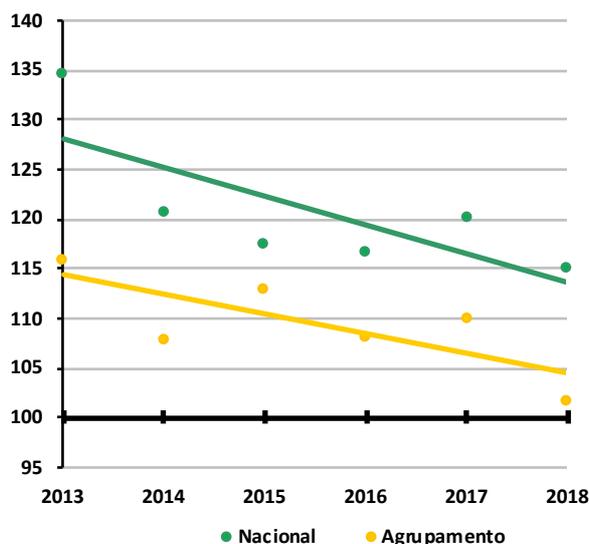


Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em Geografia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Geografia A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,64	-0,64
2	0,00	0,00	0,00	25,00	29,01	-4,01
3	86,11	57,26	28,85	58,33	48,66	9,67
4	11,11	32,41	-21,30	8,33	18,64	-10,31
5	2,78	10,33	-7,55	2,78	3,05	5,29

Figura 5.4.2.6.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geografia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

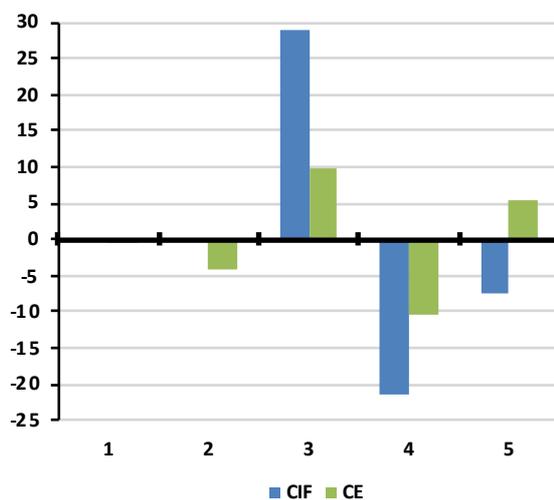
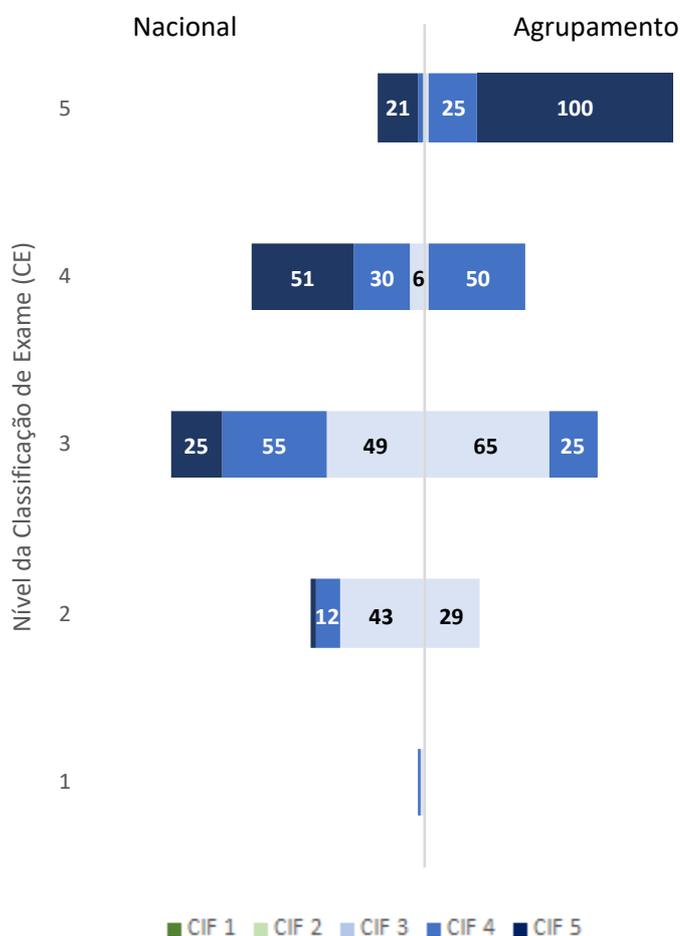


Tabela 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	29,0	64,5	3,2	3,2	100,0	1,1	43,4	49,1	6,3	0,2	100,0
CIF 4	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	100,0	0,1	12,3	55,2	29,8	2,5	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	1,8	25,4	52,1	20,7	100,0

Figura 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.7. Geometria Descritiva A

Tabela 5.4.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	12,18	9	10,79	88,6	14,48	9	14,22	98,2
2014	11,65	16	11,53	98,9	14,61	16	14,75	100,9
2015	12,20	n.d.	n.d.	n.d.	14,75	n.d.	n.d.	n.d.
2016	11,49	13	10,62	92,4	14,93	13	15,00	100,5
2017	11,93	23	10,64	89,2	15,12	23	13,30	88,0
2018	11,45	8	9,05	79,0	15,36	8	13,63	88,7
Média dos índices				89,6				95,3
Declive				-2,2				-2,4

Figura 5.4.2.7.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário

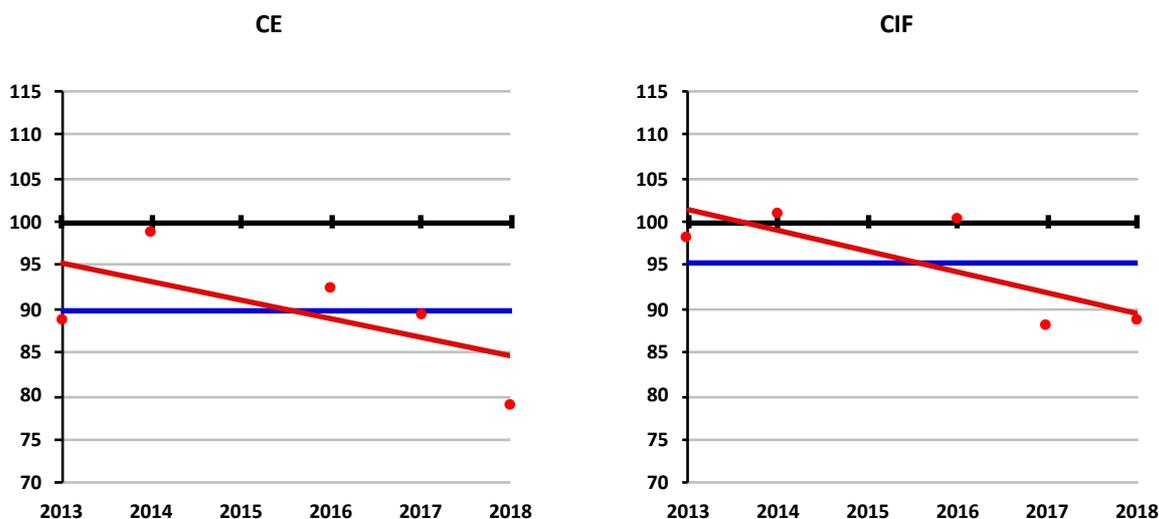


Tabela 5.4.2.7.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Geometria Descritiva A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	14,48	12,18	118,9	14,22	10,79	131,8
2014	14,61	11,65	125,5	14,75	11,53	128,0
2015	14,75	12,20	120,9	n.d.	n.d.	n.d.
2016	14,93	11,49	129,9	15,00	10,62	141,2
2017	15,12	11,93	126,8	13,30	10,64	125,0
2018	15,36	11,45	134,1	13,63	9,05	150,6
Média dos índices			126,0			135,3
Declive			2,6			2,6

Figura 5.4.2.7.2 – Índices CIF e declives em Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

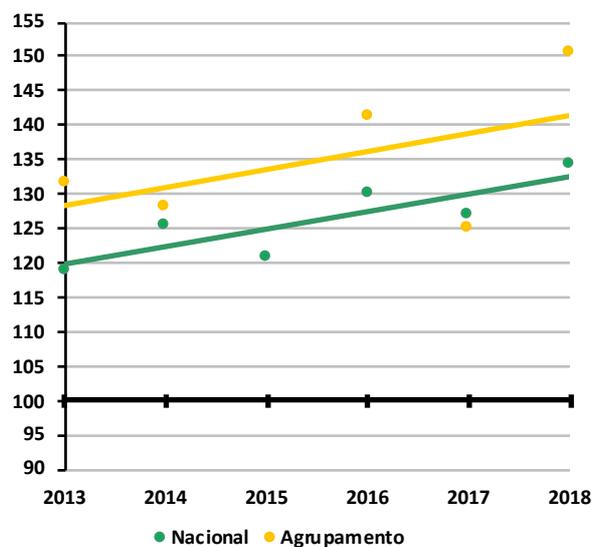


Tabela 5.4.2.7.3 – Percentagens de CIF e CE em Geometria Descritiva A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Geometria Descritiva A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	12,50	17,81	-5,31
2	0,00	0,00	0,00	62,50	24,82	37,68
3	50,00	33,56	16,44	12,50	18,89	-6,39
4	37,50	25,82	11,68	12,50	15,30	-2,80
5	12,50	40,63	-28,13	0,00	23,18	-23,18

Figura 5.4.2.7.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geometria Descritiva A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

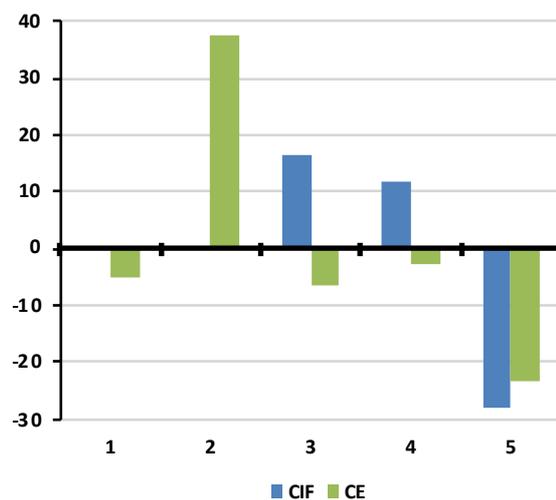
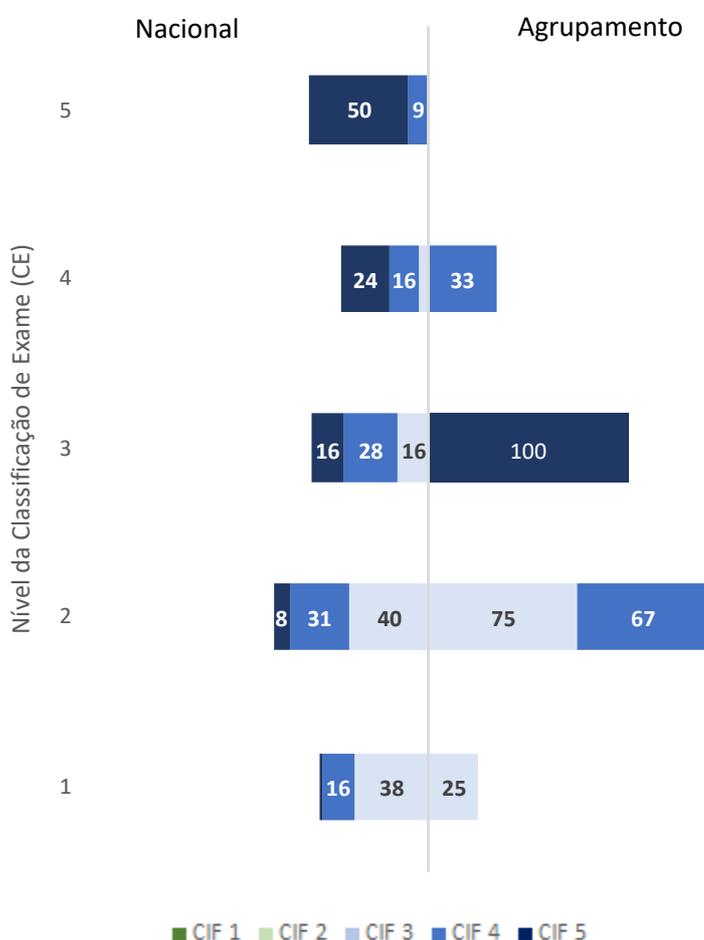


Tabela 5.4.2.7.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0	38,2	40,3	15,6	4,9	0,9	100,0
CIF 4	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	100,0	16,2	30,6	28,0	15,8	9,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	2,0	8,3	15,8	23,5	50,4	100,0

Figura 5.4.2.7.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geometria Descritiva A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.8. História A

Tabela 5.4.2.8.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	10,62	20	12,48	117,5	13,06	20	12,90	98,8
2014	9,91	21	12,84	129,5	12,98	21	12,14	93,6
2015	10,69	25	12,14	113,6	12,88	25	12,96	100,6
2016	9,50	19	8,04	84,6	13,03	19	13,32	102,2
2017	10,35	43	10,26	99,2	12,99	43	13,07	100,7
2018	9,55	67	10,61	111,1	13,14	67	12,94	98,4
Média dos índices				109,3				99,0
Declive				-4,3				0,6

Figura 5.4.2.8.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

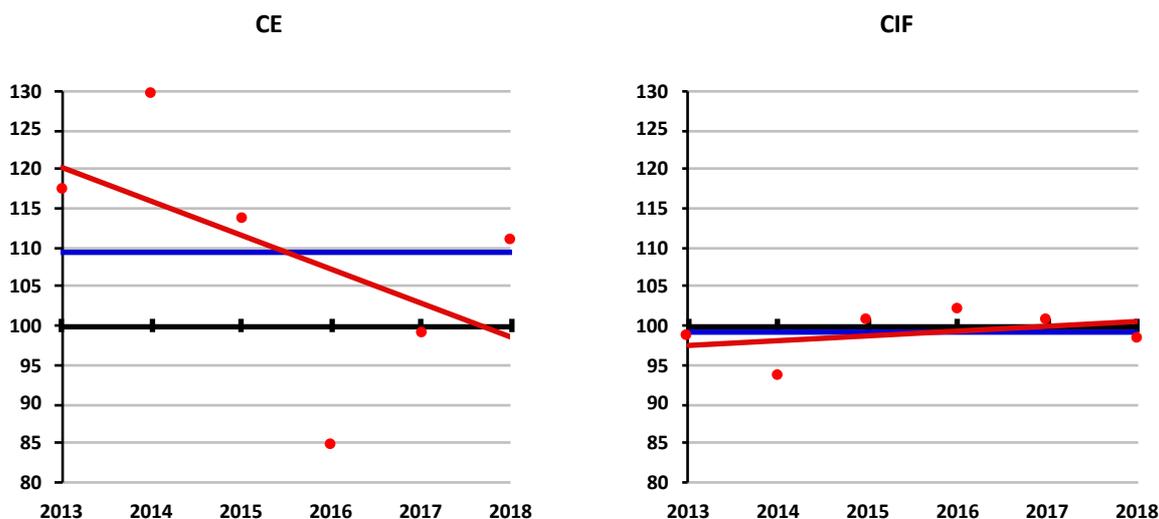


Tabela 5.4.2.8.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

História A						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,06	10,62	123,0	12,90	12,48	103,4
2014	12,98	9,91	131,0	12,14	12,84	94,6
2015	12,88	10,69	120,5	12,96	12,14	106,8
2016	13,03	9,50	137,2	13,32	8,04	165,7
2017	12,99	10,35	125,5	13,07	10,26	127,4
2018	13,14	9,55	137,6	12,94	10,61	122,0
Média dos índices			129,1			120,0
Declive			2,1			7,2

Figura 5.4.2.8.2 – Índices CIF e declives em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

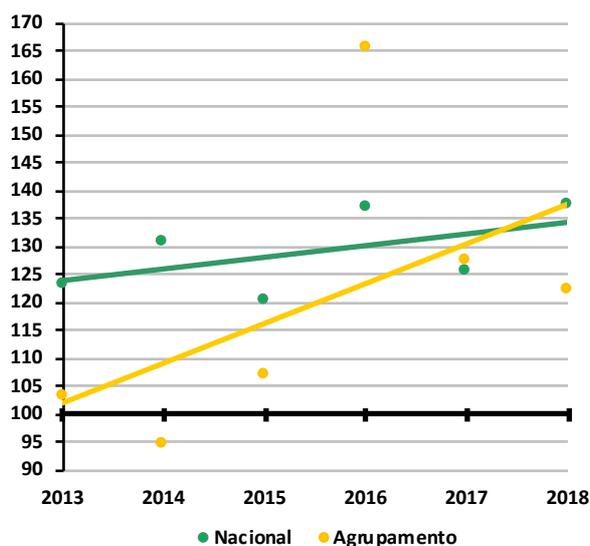


Tabela 5.4.2.8.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

História A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	1,49	8,19	-6,70
2	0,00	0,00	0,00	47,76	49,96	-2,20
3	59,70	60,60	-0,90	26,87	29,23	-2,36
4	32,84	28,52	4,31	19,40	9,94	9,46
5	7,46	10,87	-3,41	4,48	2,68	1,80

Figura 5.4.2.8.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

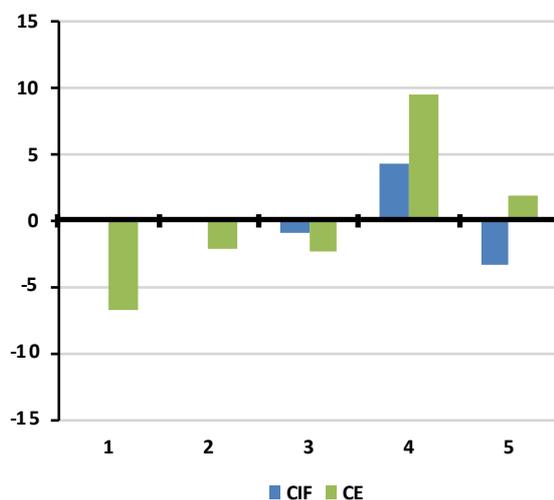
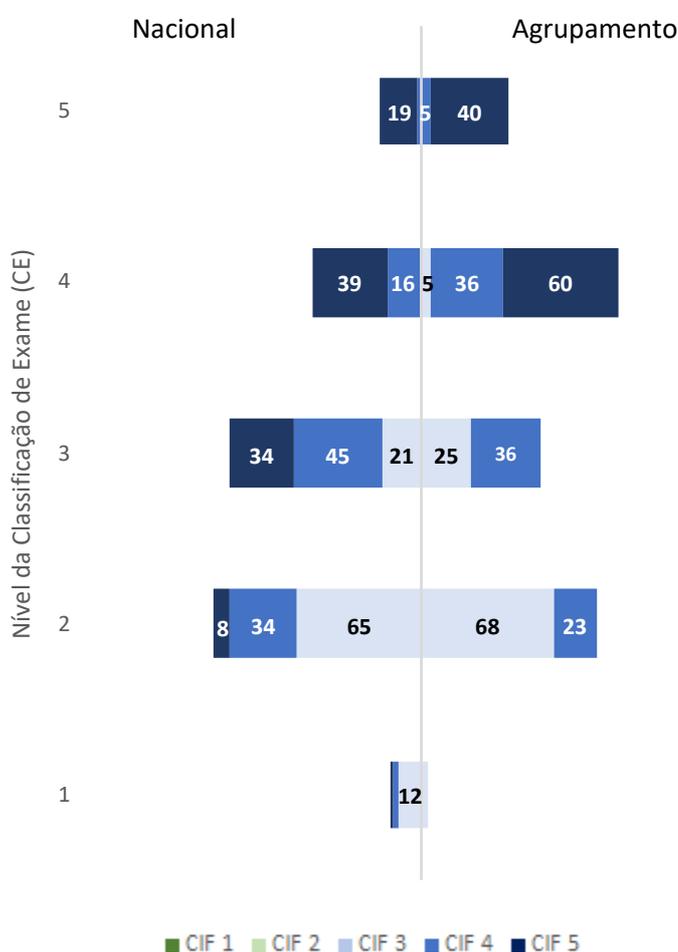


Tabela 5.4.2.8.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	2,5	67,5	25,0	5,0	0,0	100,0	12,3	64,9	21,0	1,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	22,7	36,4	36,4	4,5	100,0	2,6	34,3	44,9	16,2	2,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	100,0	0,1	8,1	33,7	38,9	19,2	100,0

Figura 5.4.2.8.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.9. Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Tabela 5.4.2.8.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,96	13	12,70	127,5	13,35	13	12,62	94,5
2014	9,98	22	11,91	119,3	13,27	22	12,05	90,7
2015	12,29	11	12,30	100,1	13,40	11	13,09	97,7
2016	11,46	35	10,43	91,0	13,56	35	12,31	90,8
2017	10,14	43	8,76	86,3	13,71	43	13,47	98,2
2018	10,20	15	8,99	88,1	13,67	15	11,60	84,9
Média dos índices				102,1				92,8
Declive				-8,7				-0,9

Figura 5.4.2.9.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

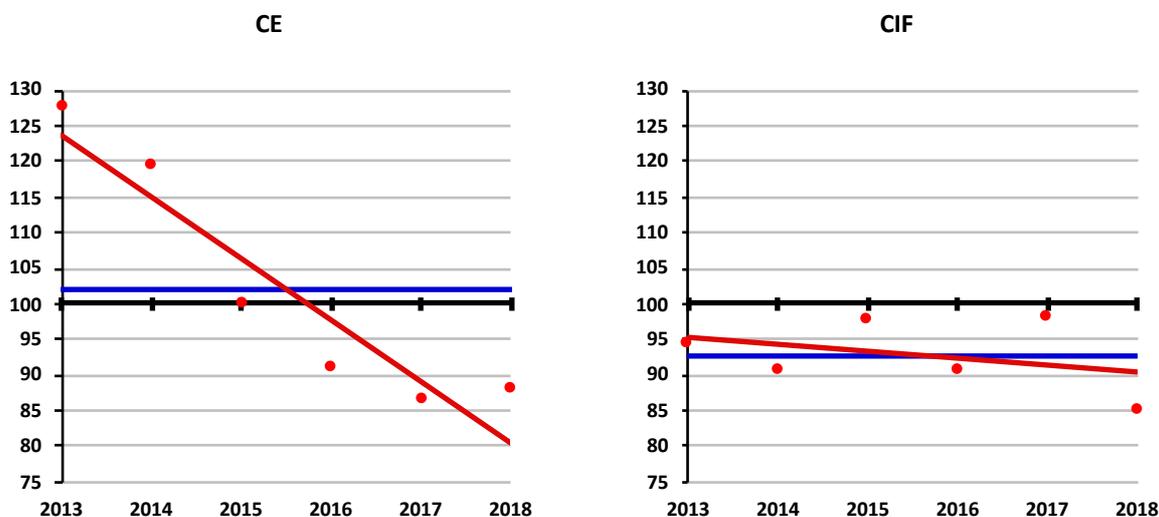


Tabela 5.4.2.9.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Matemática Aplicada C. Sociais						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,35	9,96	134,0	12,62	12,70	99,4
2014	13,27	9,98	133,0	12,05	11,91	101,1
2015	13,40	12,29	109,0	13,09	12,30	106,4
2016	13,56	11,46	118,3	12,31	10,43	118,0
2017	13,71	10,14	135,1	13,47	8,76	153,8
2018	13,67	10,20	134,1	11,60	8,99	129,1
Média dos índices			127,3			118,0
Declive			0,5			9,1

Figura 5.4.2.9.2 – Índices CIF e declives em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

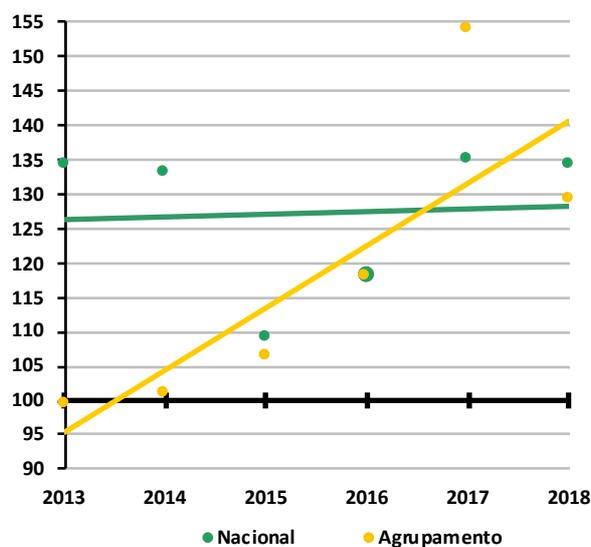


Tabela 5.4.2.9.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Matemática Aplicada C. Sociais						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	13,33	8,21	5,12
2	0,00	0,00	0,00	46,67	42,70	3,97
3	86,67	51,84	34,83	33,33	29,69	3,64
4	13,33	31,40	-18,07	6,67	13,18	-6,51
5	0,00	16,76	-16,76	0,00	6,22	-6,22

Figura 5.4.2.9.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

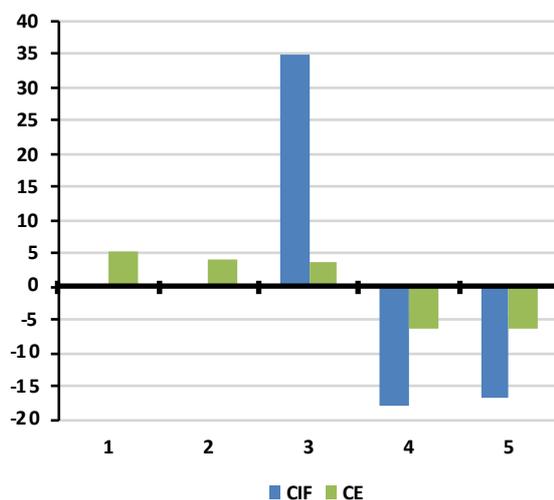
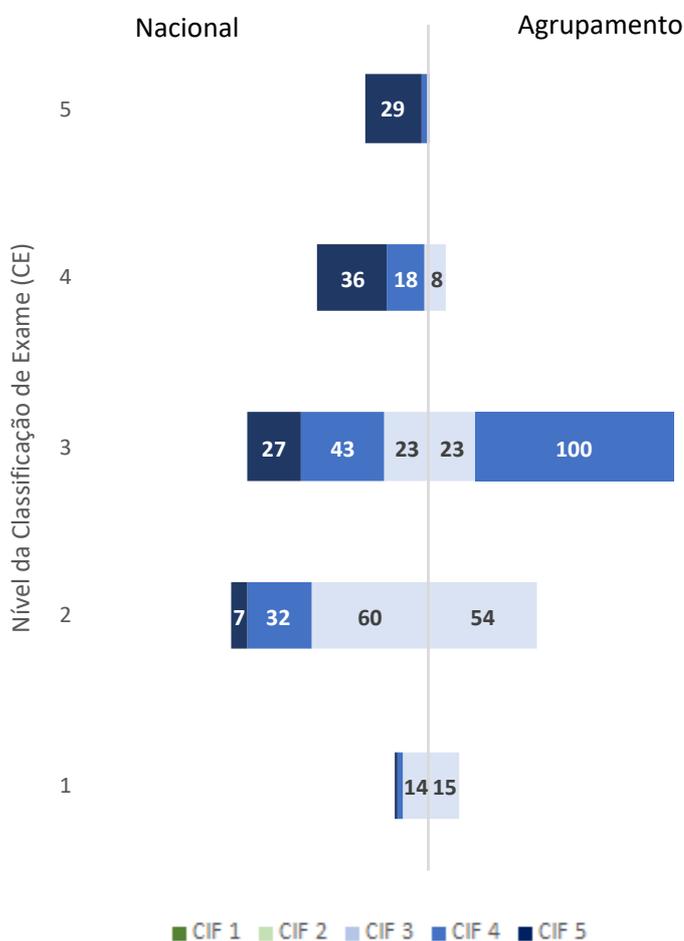


Tabela 5.4.2.9.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	15,4	53,8	23,1	7,7	0,0	100,0	13,6	60,5	22,7	2,9	0,3	100,0
CIF 4	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	3,1	32,4	42,7	18,1	3,7	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	7,1	27,1	35,5	29,2	100,0

Figura 5.4.2.9.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



5.4.2.10. Filosofia

Tabela 5.4.2.10.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2017	10,68	29	10,42	97,6	13,91	29	13,24	95,2
2018	11,08	23	11,19	101,0	13,92	23	13,22	94,9

Tabela 5.4.2.10.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Filosofia					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2017	13,91	10,68	130,2	13,24	10,42	127,1
2018	13,92	11,08	125,7	13,22	11,19	118,2

Tabela 5.4.2.10.3 – Percentagens de CIF e CE em Filosofia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Filosofia						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	4,35	4,66	-0,31
2	0,00	0,00	0,00	39,13	35,76	3,37
3	56,52	47,01	9,51	26,09	34,75	-8,66
4	39,13	36,63	2,50	26,09	18,73	7,35
5	4,35	16,36	-12,01	4,35	6,10	-1,75

Figura 5.4.2.10.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Filosofia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

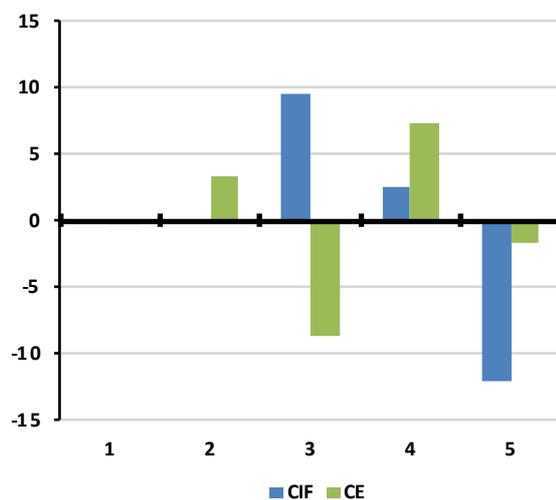
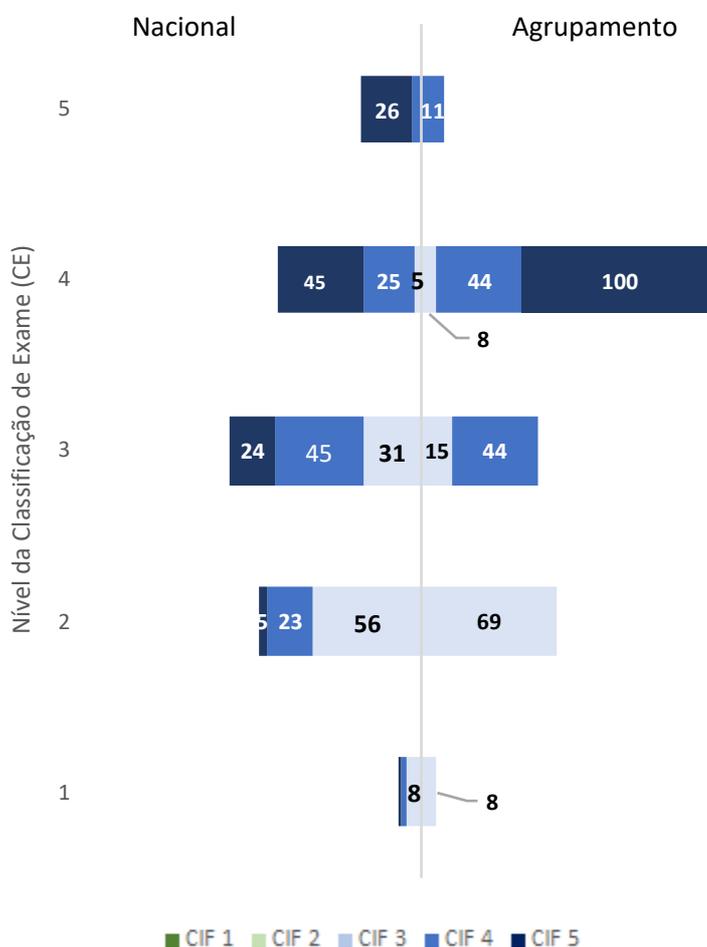


Tabela 5.4.2.10.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	7,7	69,2	15,4	7,7	0,0	100,0	8,0	56,3	30,7	4,5	0,4	100,0
CIF 4	0,0	0,0	44,4	44,4	11,1	100,0	2,2	23,2	44,9	25,3	4,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,4	5,0	23,7	44,7	26,2	100,0

Figura 5.4.2.10.2 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018





escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

www.escxel.com