

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

Agrupamento D. João V

2013-2018



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AMADORA
Câmara Municipal



escxel
REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



NOVA FCSH
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



CICS.NOVA
CENTRO INTERDISCIPLINAR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II. SUMÁRIO EXECUTIVO	4
III. SCOREBOARD GERAL	5
IV. RESULTADOS DO 3º CICLO	6
4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	6
4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	8
4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA	10
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	10
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	11
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	13
V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	20
5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	20
5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	22
5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	24
5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA	25
5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	25
5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	26

I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2013 e 2018 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso¹, a Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos², Habilitação das mães e Apoio Social Escolar³.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard* Geral) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL⁴, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF), de Exame (CE), percentagens de alunos por nível e percentagens de alunos de cada nível CIF por cada nível da CE por relação à média ou percentagens nacionais.

¹ O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, referente aos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

² A Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino, oriundos do 3.º ciclo. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.

³ Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

⁴ No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas a nível nacional.

II. Sumário Executivo

O desempenho do Agrupamento D. João V foi mais positivo no 3º ciclo do Ensino Básico no período 2013-2018, devido à progressão bastante positiva de resultados (*score* “bom”). Como a média do período foi muito inferior à média nacional (cerca de -16%, *score* “mau”), a tendência de evolução dos resultados surge posicionada no *score* “sofrível”. A progressão positiva, porém, foi acompanhada por uma percentagem de percursos diretos de sucesso baixa (24,4%, inferior ao valor registado a nível nacional, de 43,8%). O contexto socioeconómico caracteriza-se por um nível médio de habilitação das mães inferior ao nacional (8,9 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos no quadro nacional) mas uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar bastante mais elevada no Agrupamento do que no país (63,4% de alunos não beneficiários no Agrupamento, contra 57,7% a nível nacional).

A tendência de evolução dos resultados foi negativa em Português (*score* “em risco”) devido a uma média também “em risco” (-10%), apesar da progressão positiva de fraca intensidade (*score* “sofrível”), prejudicada pela diminuição da média do Agrupamento no ano de 2018 (-11% em relação à média nacional). O padrão de resultados caracterizou-se pela inferioridade da CE à média nacional e de paridade aos valores nacionais na diferença CIF-CE em 2013, 2014 e 2018 ou de exigência relativa das CIF em 2015 e 2017; em 2016, a média do Agrupamento foi semelhante à nacional coincidente com o cenário mais acentuado de exigência relativa das CIF. Na disciplina de Matemática, a tendência surge posicionada no *score* “sofrível” pois, apesar de uma média do período bastante inferior à média nacional (cerca de -22%, *score* “mau”), a progressão dos resultados foi positiva de forte intensidade (*score* “bom”). O padrão de resultados manteve constante a inferioridade da CE à média nacional e oscilou entre o favorecimento relativo das CIF (sobretudo nos anos de maior afastamento da CE à média nacional – 2013, 2014 e 2018) e paridade aos valores nacionais da diferença CIF-CE (em 2015 e 2017). Analisando as percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE verifica-se que o cenário do Agrupamento é mais favorável na disciplina de Português do que a nível nacional, pois mais alunos mantiveram ou aumentaram um nível na CE. Em Matemática, pelo contrário, mais alunos diminuíram de nível 3 ou de nível 2 na CIF para 2 (59%) e 1 (70%), pela ordem, na CE.

O cenário global do Ensino Secundário é menos positivo: a média do período do Agrupamento encontra-se cerca de 12% abaixo da média nacional (*score* “em risco”) e a progressão foi negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”), pelo que a tendência de evolução dos resultados se encontra no *score* “mau”. Nos últimos cinco anos mantém-se a inferioridade da média CE à média nacional, embora em 2017 e em 2018 essa diferença se tenha atenuado em conjugação com uma situação de paridade da diferença CIF-CE aos valores nacionais. A média e a progressão negativas foram também acompanhadas por uma percentagem reduzida de percursos diretos de sucesso no Ensino Regular (22,4%, inferior ao valor registado a nível nacional, de 39,1%), por um nível médio de habilitação das mães inferior ao nível médio nacional (9,3 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional) e por uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar também inferior à percentagem nacional (72,9% no Agrupamento face aos 74,2% registados no país). Além disso, o Agrupamento também regista uma percentagem inferior de alunos que concluíram o Ensino Profissional em 3 anos (31,7%) em comparação com o resto do país (60,7%).

Quanto aos resultados por disciplina, Geografia A destaca-se positivamente com tendência “sofrível” fruto de uma média inferior em cerca de 21% à média nacional (*score* “mau”) e de uma progressão bastante positiva (*score* “bom”). Com uma tendência “em risco”, em Português, o Agrupamento obteve uma média de período semelhante à média nacional (-2%, *score* “sofrível”) e uma progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”). Todas as outras disciplinas apresentam tendências “más”. Biologia e Geologia e História A têm médias “em risco” (-12% e -7%, pela ordem) e progressões muito negativas (*scores* “mau”); Matemática A e Física e Química A têm média (-24% e -19%) e progressão “más”. De registar, a melhoria em Economia A em 2018 face ao ano anterior (média de -9%) e a média CE de Filosofia em 2018 bastante inferior à média nacional (-62%). Através da análise das percentagens de alunos por cada nível CIF em cada nível da CE observa-se de uma forma geral maiores proporções de alunos que diminuem um ou dois níveis na CE face ao registado a nível nacional: por exemplo, 86% dos alunos com nível 4 na CIF passaram a nível 2 na CE e 30% diminuíram de 3 para 1 em Biologia e Geologia (face aos 24% e 18%, pela ordem, nacionais). Ou três níveis no caso de 50% com 5 na CIF que diminuíram para nível 2 na CE em Economia A. Como aspetos positivos destacam-se as maiores proporções de alunos que mantiveram níveis positivos em Português por comparação ao quadro nacional e os que conseguiram aumentar de 4 para 5 em Geografia A (9%) face aos 3% nacionais.



III. Scoreboard Geral

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Amadora	Cardoso Lopes						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Amadora	Alfornelos						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Batalha	Colégio São Mamede						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Miguel Torga						
Mação	Verde Horizonte						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Torres Novas	Gil Paes						
Sardoal	Sardoal						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Torres Novas	Artur Gonçalves						
Oeiras	Santa Catarina						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo						
Amadora	D. João V						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Mães de Água						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Amadora Oeste						

IV. Resultados do 3º ciclo

4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	2,58	120	1,89	73,1
2014	2,91	31	2,29	78,7
2015	2,88	105	2,52	87,7
2016	2,82	79	2,70	95,8
2017	2,96	77	2,49	84,1
2018	3,01	113	2,50	83,0
Média dos índices				83,7
Declive				2,1

Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

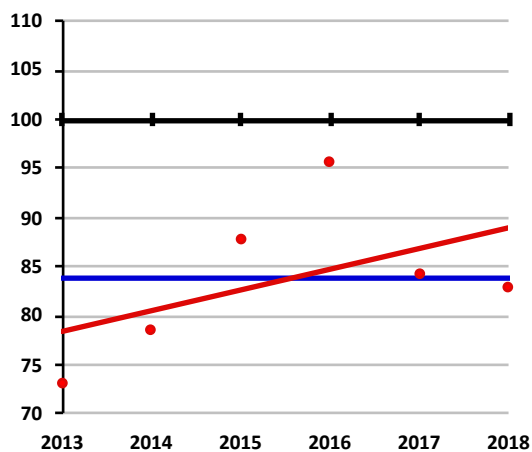
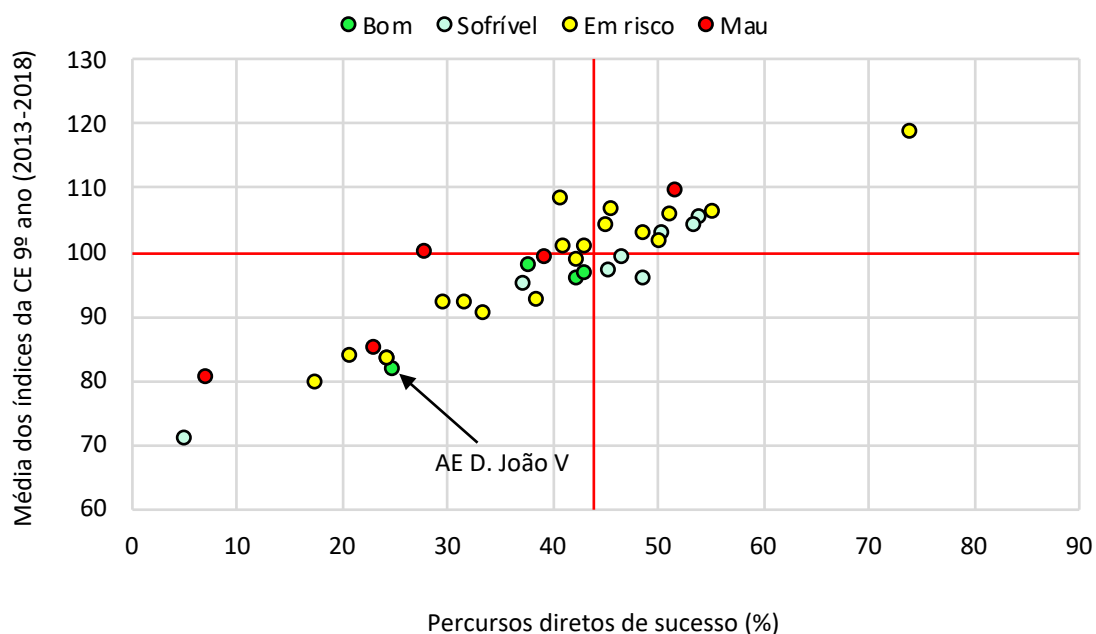


Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

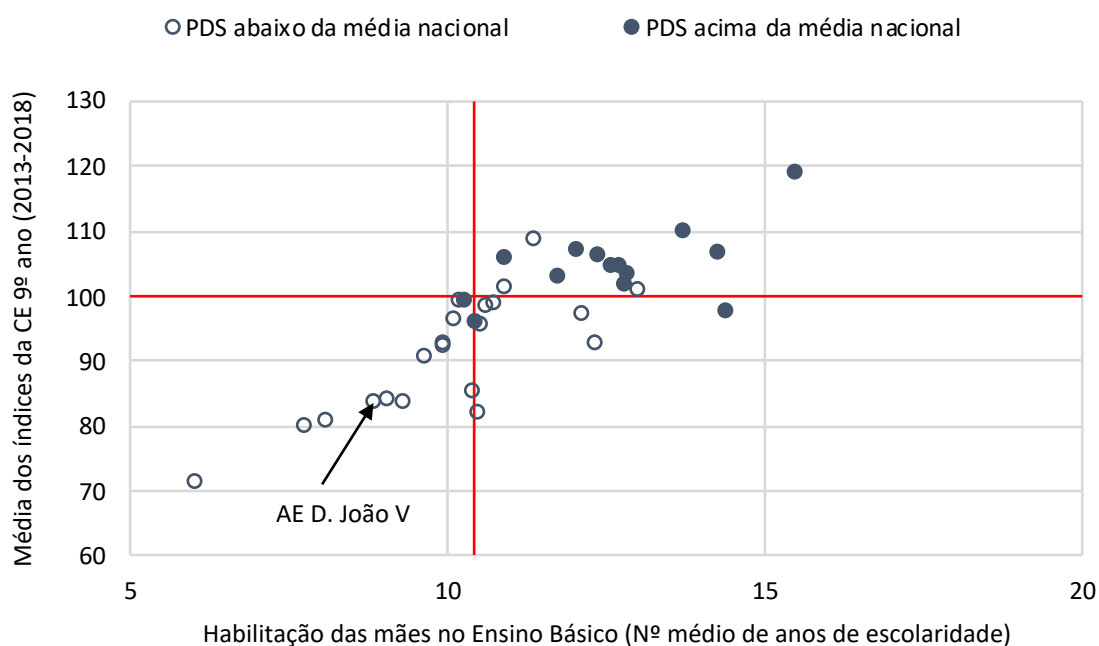


Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

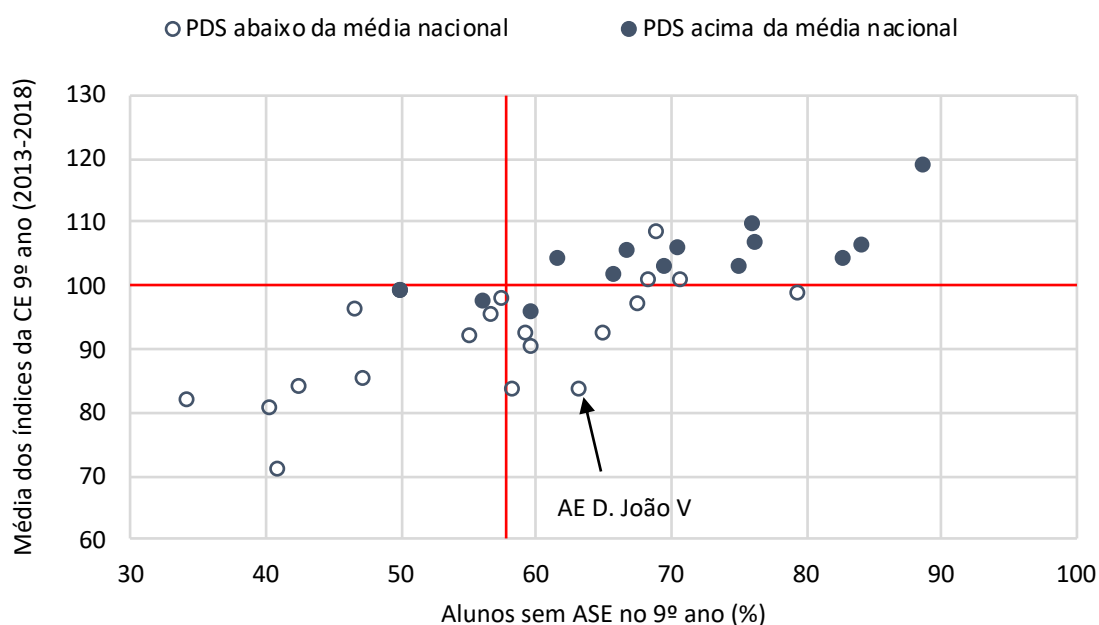


Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

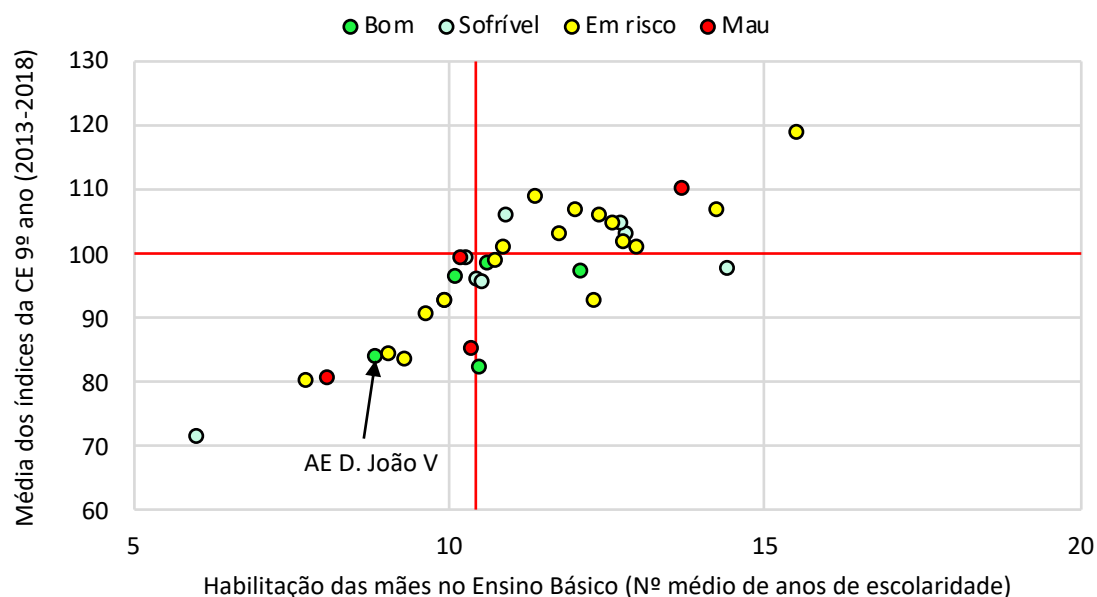
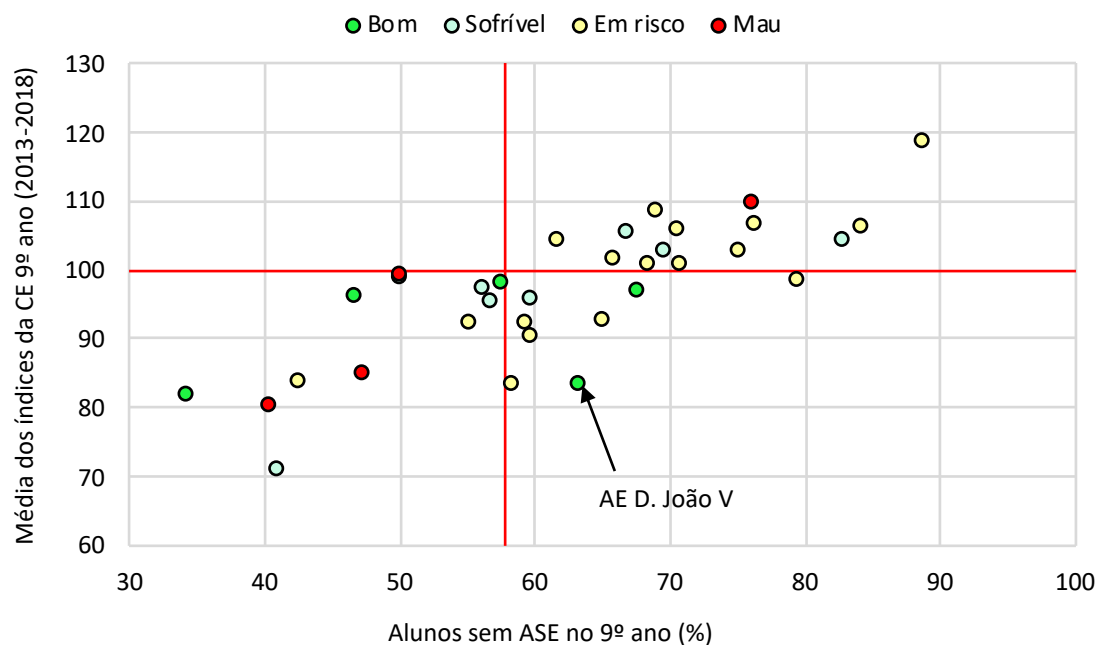


Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.3. Resultados por disciplina

4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Santa Catarina						
Mação	Verde Horizonte						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Sardoal	Sardoal						
Amadora	Cardoso Lopes						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Torres Novas	Artur Gonçalves						
Torres Novas	Gil Paes						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Amadora	Alfornelos						
Amadora	D. João V						
Batalha	Colégio São Mamede						
Constância	Constância						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Damaia						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Amadora Oeste						
Amadora	Mães de Água						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Miguel Torga						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						

4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2013 a 2018

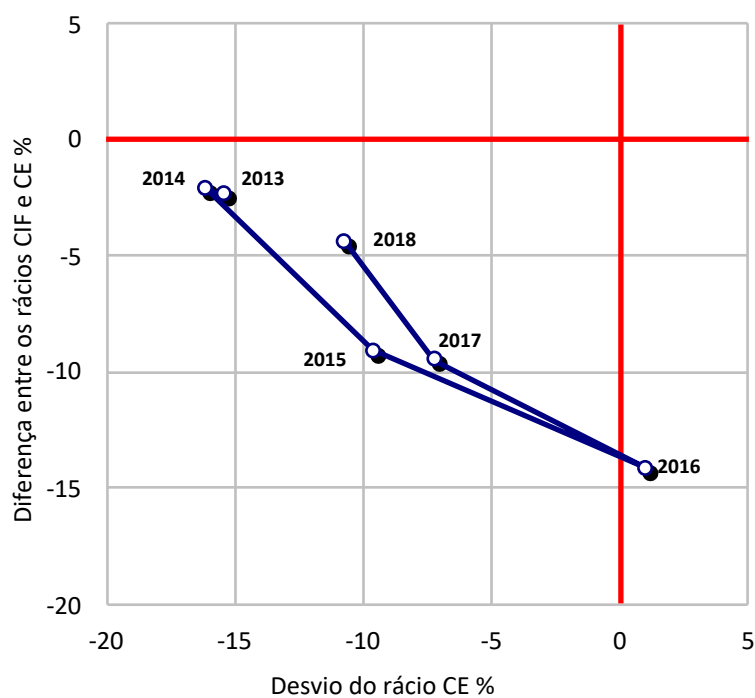


Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2018

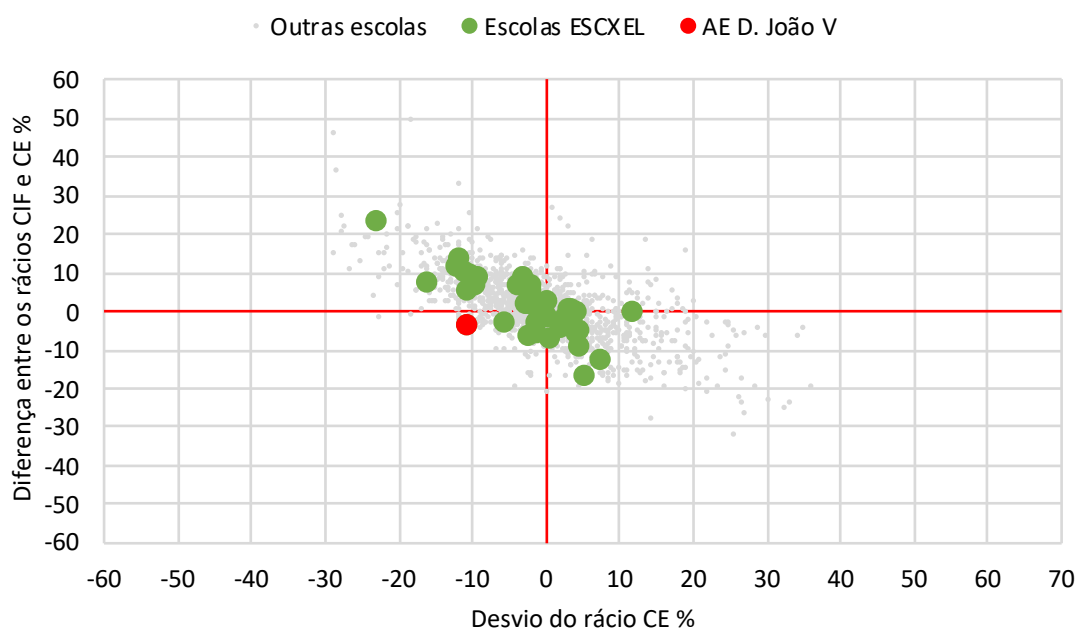


Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2013 a 2018

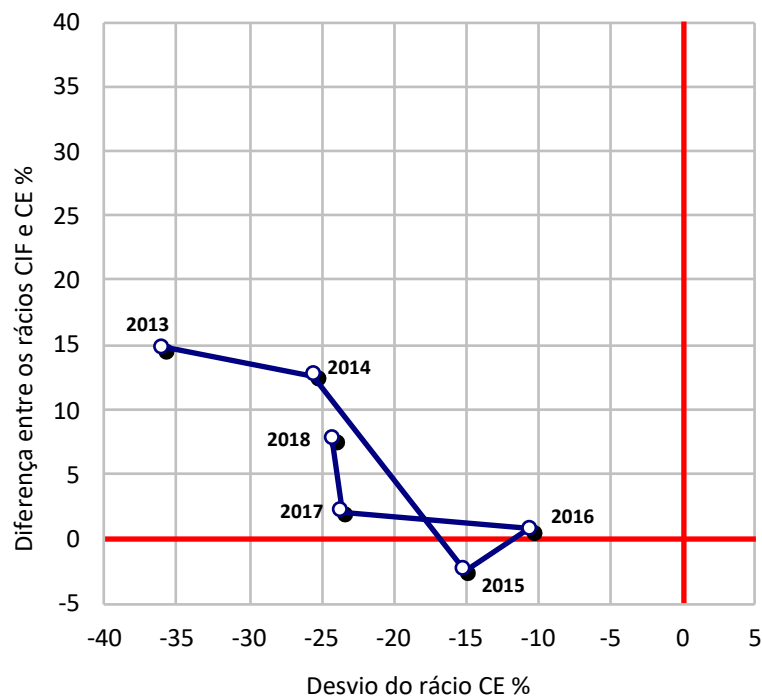
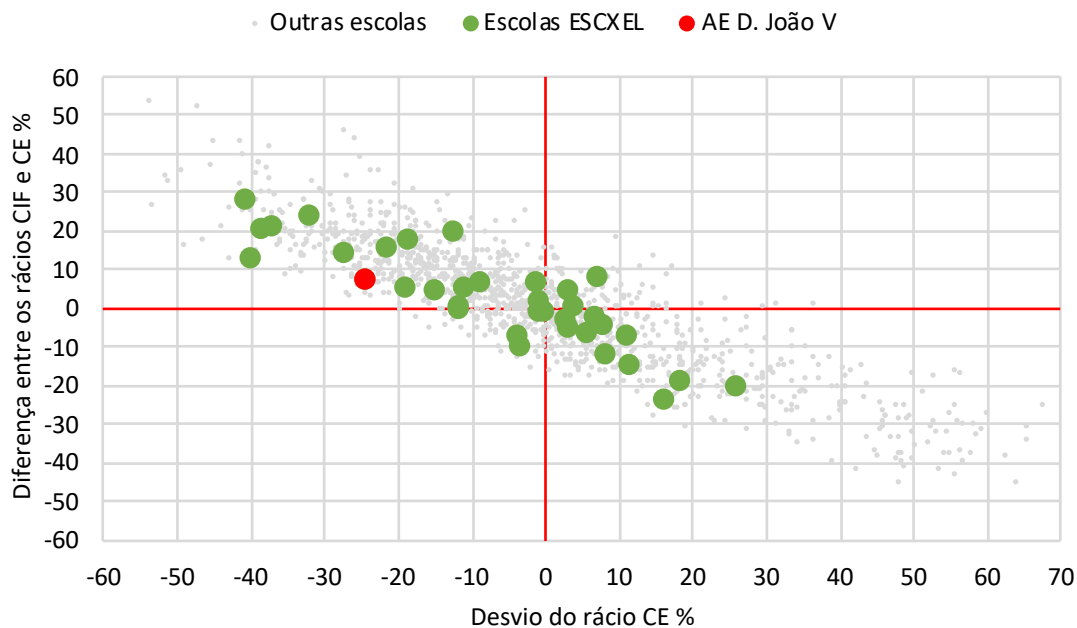


Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2018



4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2013	2,66	53	2,25	84,6	2,50	67	1,60	64,0
2014	2,98	14	2,50	83,9	2,84	17	2,12	74,4
2015	3,06	52	2,77	90,4	2,69	53	2,28	84,8
2016	3,00	40	3,03	101,0	2,64	39	2,36	89,5
2017	3,05	36	2,83	92,8	2,88	41	2,20	76,4
2018	3,40	55	3,04	89,3	2,62	58	1,98	75,8
Média dos índices				90,3				77,5
Declive				1,7				2,0

Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

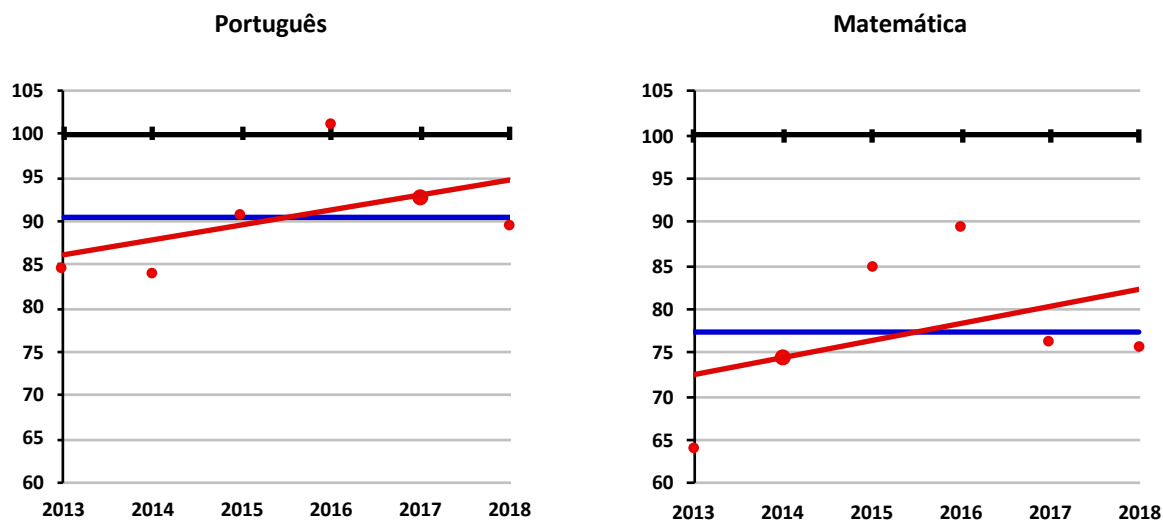


Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	3,21	53	2,64	82,2	3,01	67	2,37	78,7
2014	3,23	14	2,64	81,8	3,04	17	2,65	87,0
2015	3,24	52	2,63	81,4	3,07	53	2,53	82,4
2016	3,28	40	2,85	86,8	3,04	39	2,74	90,2
2017	3,30	36	2,75	83,3	3,07	41	2,41	78,5
2018	3,32	55	2,82	84,9	3,12	58	2,60	83,5
Média dos índices				83,4				83,4
Declive				0,7				0,2

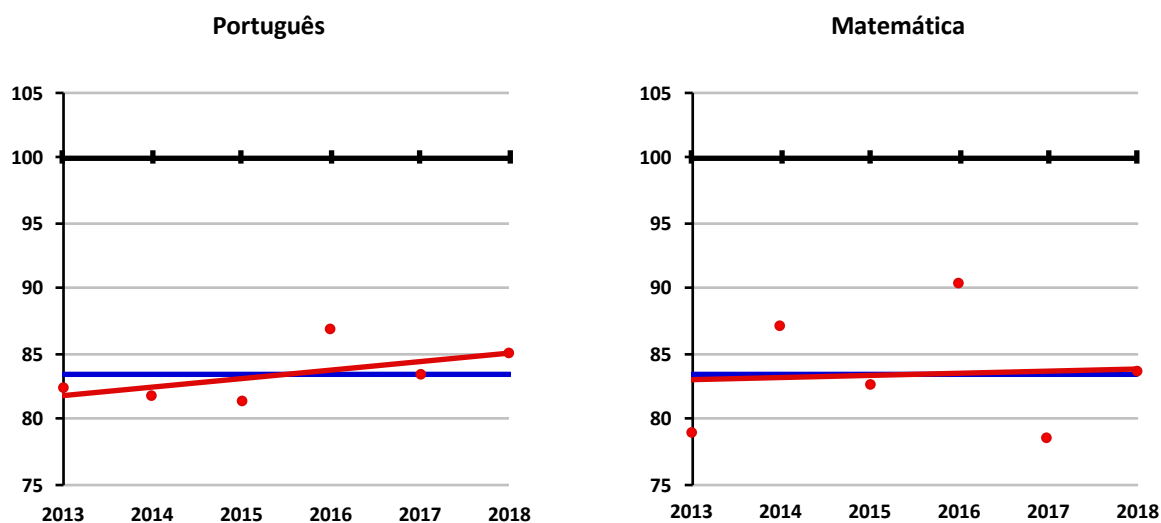
Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,21	2,66	120,7	2,64	2,25	117,3
2014	3,23	2,98	108,5	2,64	2,50	105,7
2015	3,24	3,06	105,7	2,63	2,77	95,1
2016	3,28	3,00	109,6	2,85	3,03	94,2
2017	3,30	3,05	108,2	2,75	2,83	97,2
2018	3,32	3,40	97,6	2,82	3,04	92,8
Média dos índices			108,4			100,4
Declive			-3,2			-4,3

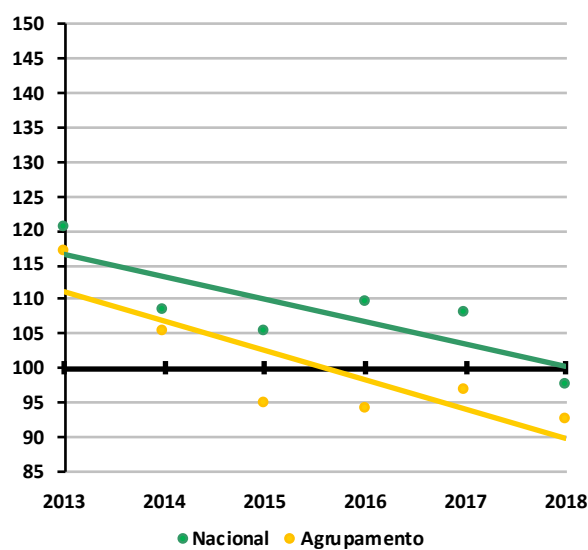
Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,01	2,50	120,4	2,37	1,60	148,1
2014	3,04	2,84	106,9	2,65	2,12	125,0
2015	3,07	2,69	114,0	2,53	2,28	110,7
2016	3,04	2,64	115,4	2,74	2,36	116,3
2017	3,07	2,88	106,6	2,41	2,20	109,5
2018	3,12	2,62	119,1	2,60	1,98	131,3
Média dos índices			113,7			123,5
Declive			-0,2			-3,6

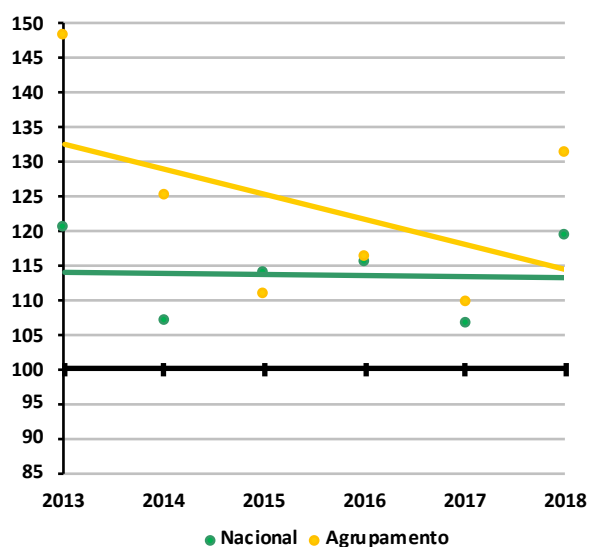
Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,01	-0,01	0,00	0,11	-0,11	1,72	1,30	0,43	34,48	20,91	13,57
2	21,82	6,54	15,28	18,18	12,84	5,34	39,66	29,10	10,56	44,83	30,85	13,98
3	74,55	61,54	13,01	60,00	42,14	17,86	55,17	37,02	18,15	10,34	21,01	-10,66
4	3,64	25,31	-21,67	21,82	36,76	-14,94	3,45	21,72	-18,27	8,62	20,14	-11,52
5	0,00	6,60	-6,60	0,00	8,15	-8,15	0,00	10,86	-10,86	1,72	7,09	-5,36

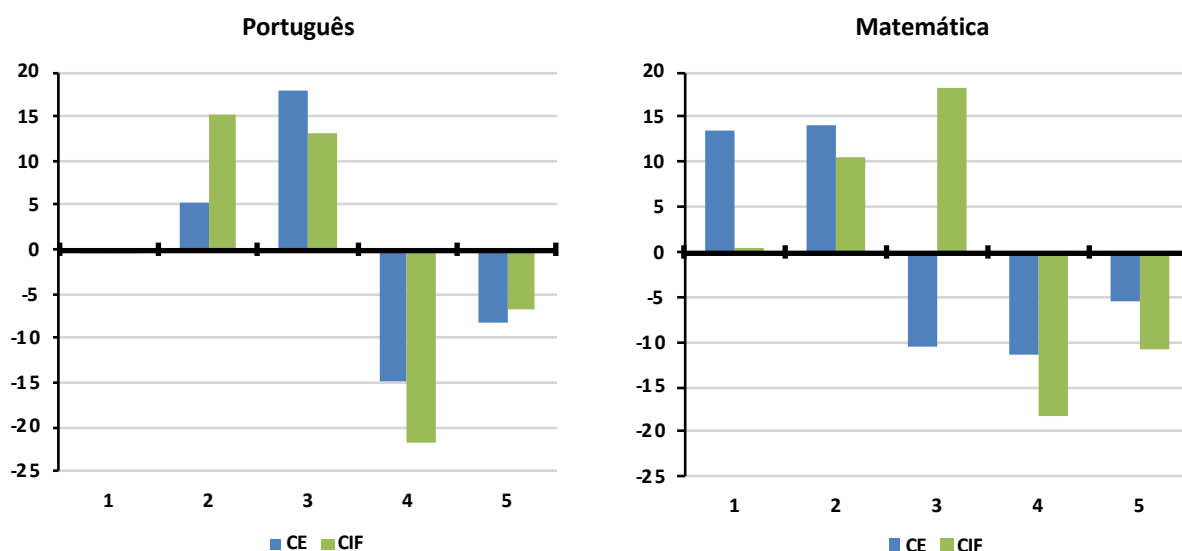
Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2018

Tabela 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	100,0
CIF 2	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0	0,7	39,5	52,2	7,6	0,1	100,0
CIF 3	0,0	17,1	58,5	24,4	0,0	100,0	0,1	16,2	54,9	27,8	1,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	1,1	18,8	65,1	15,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,5	40,7	56,8	100,0

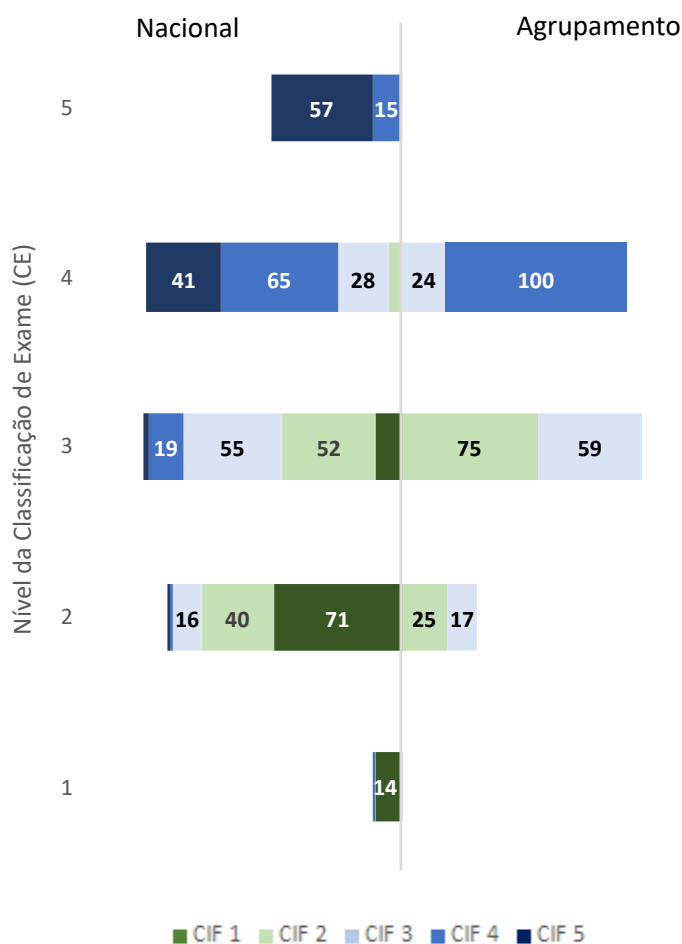
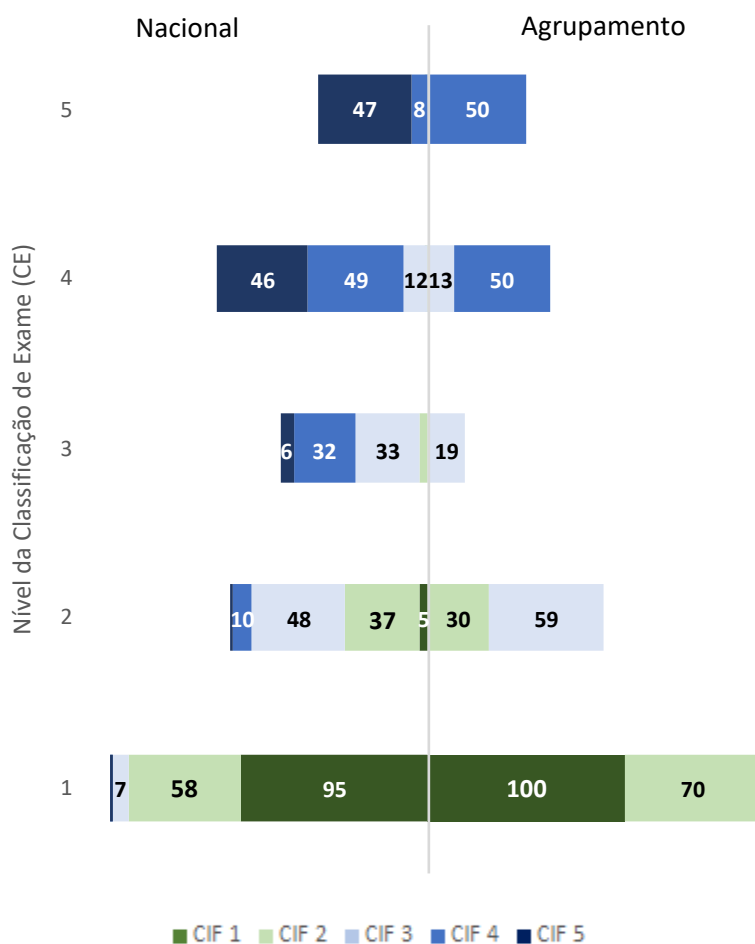
Figura 4.3.3.6 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

Tabela 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0
CIF 2	69,6	30,4	0,0	0,0	0,0	100,0	57,9	37,4	4,2	0,5	0,0	100,0
CIF 3	9,4	59,4	18,8	12,5	0,0	100,0	7,3	47,7	32,7	11,8	0,4	100,0
CIF 4	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	0,5	10,0	32,1	49,0	8,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	6,4	46,0	47,0	100,0

Figura 4.3.3.7 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2018

V. Resultados do Ensino Secundário

5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2013	9,32	143	9,36	100,4
2014	10,42	129	9,11	87,4
2015	10,71	166	8,99	83,9
2016	10,78	174	8,40	77,9
2017	10,89	141	9,56	87,8
2018	10,93	170	9,64	88,3
Média dos índices				87,6
Declive				-1,9

Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

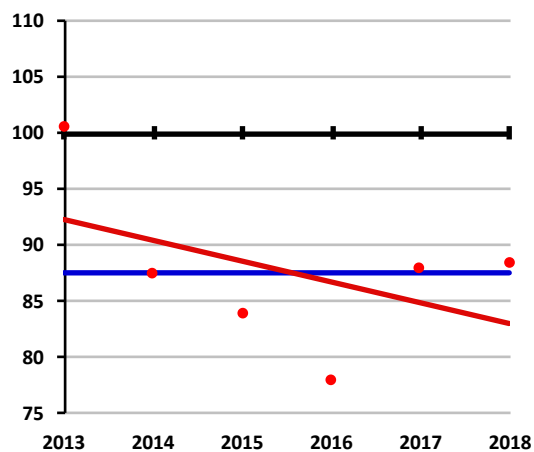


Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018 e os percursos diretos de sucesso (2016-2018), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

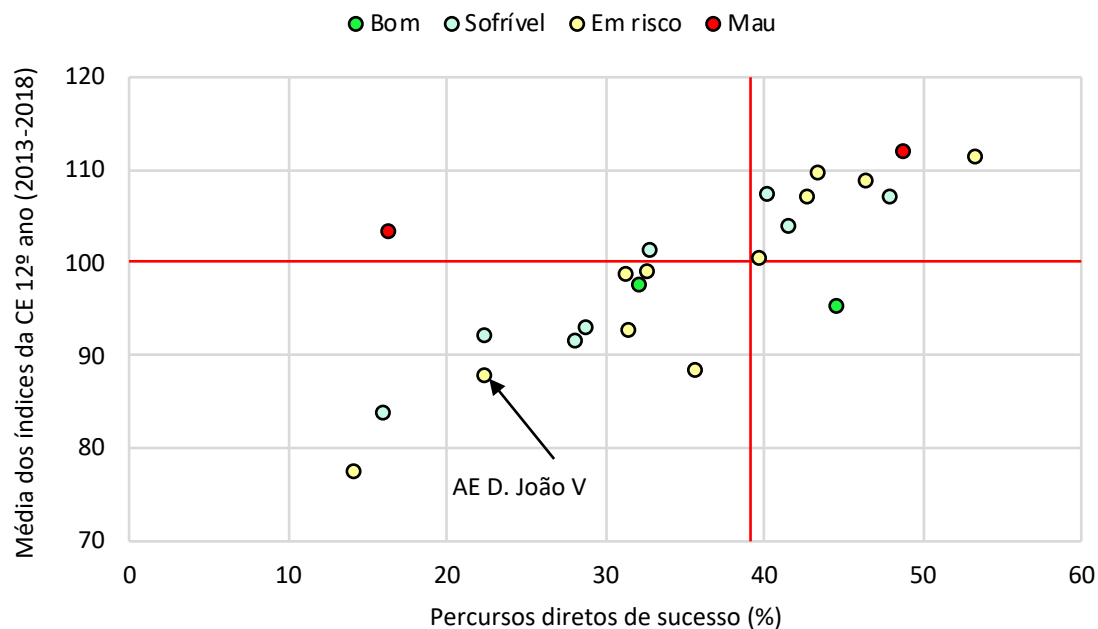
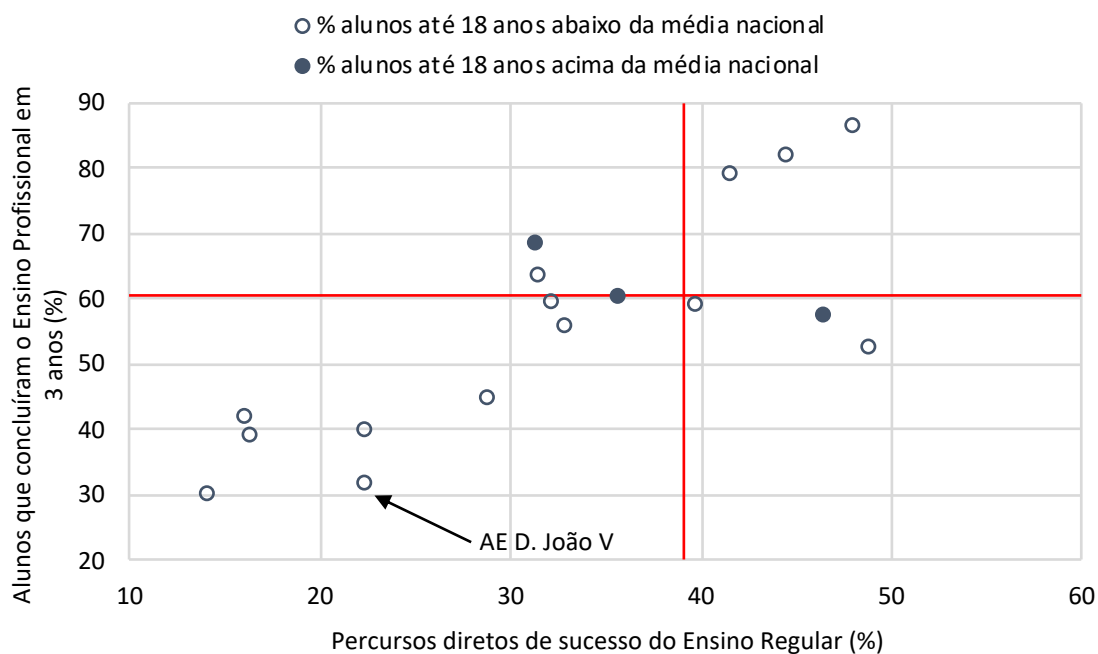


Figura 5.1.3 – Relação entre os percursos diretos de sucesso (2016-2018) e a percentagem de alunos que concluíram o ensino profissional em três anos (2015-2017), tendo em conta a percentagem de alunos com 18 anos matriculados em 2016/2017, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

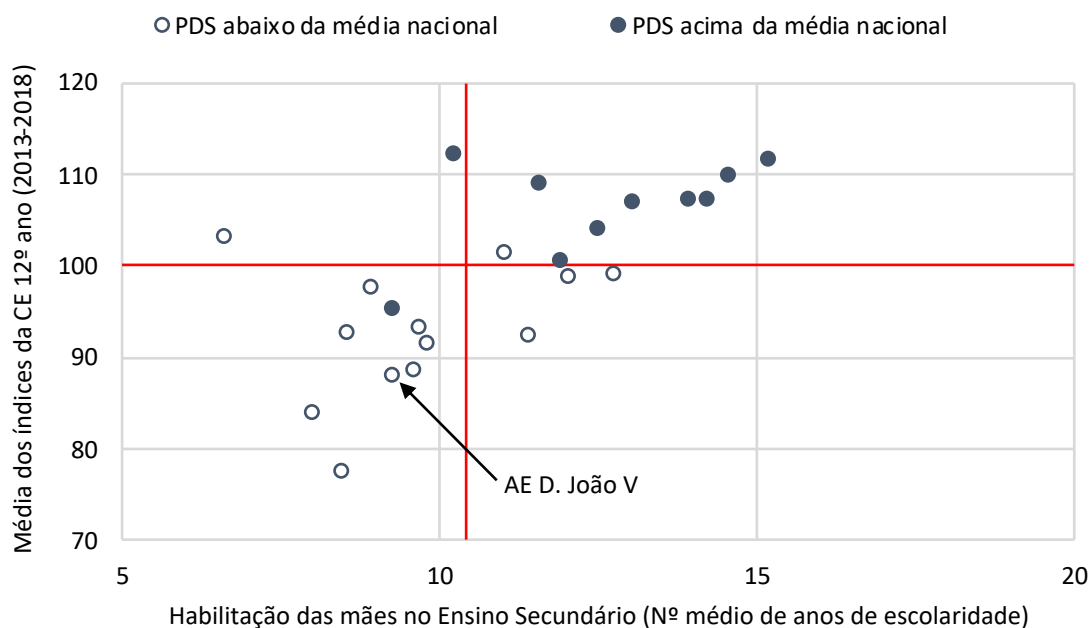


Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso (2016-2018), Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

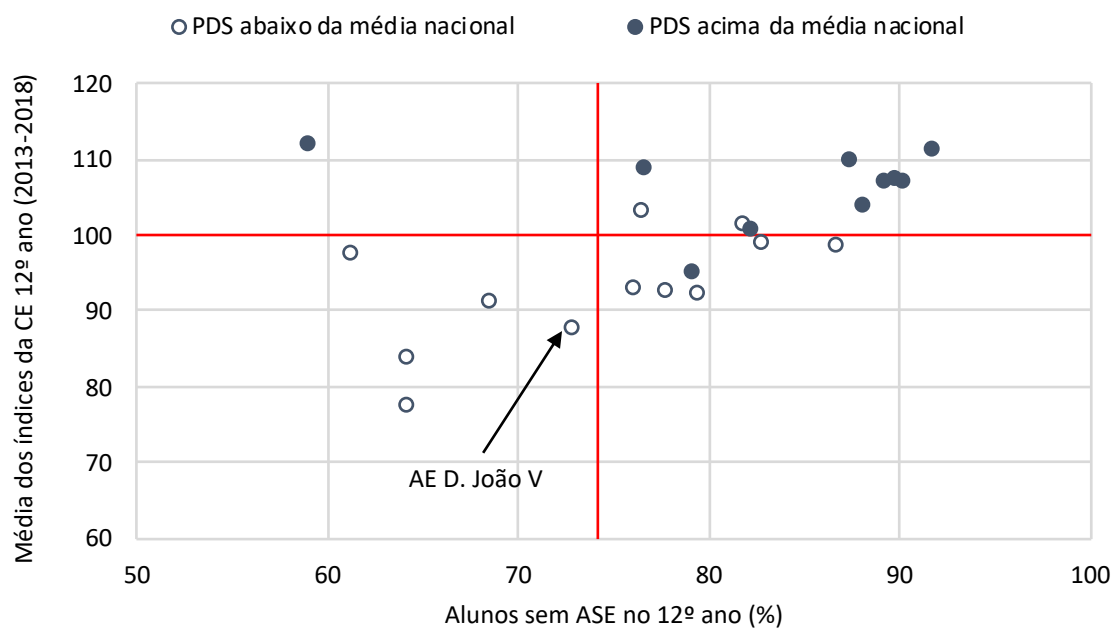


Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

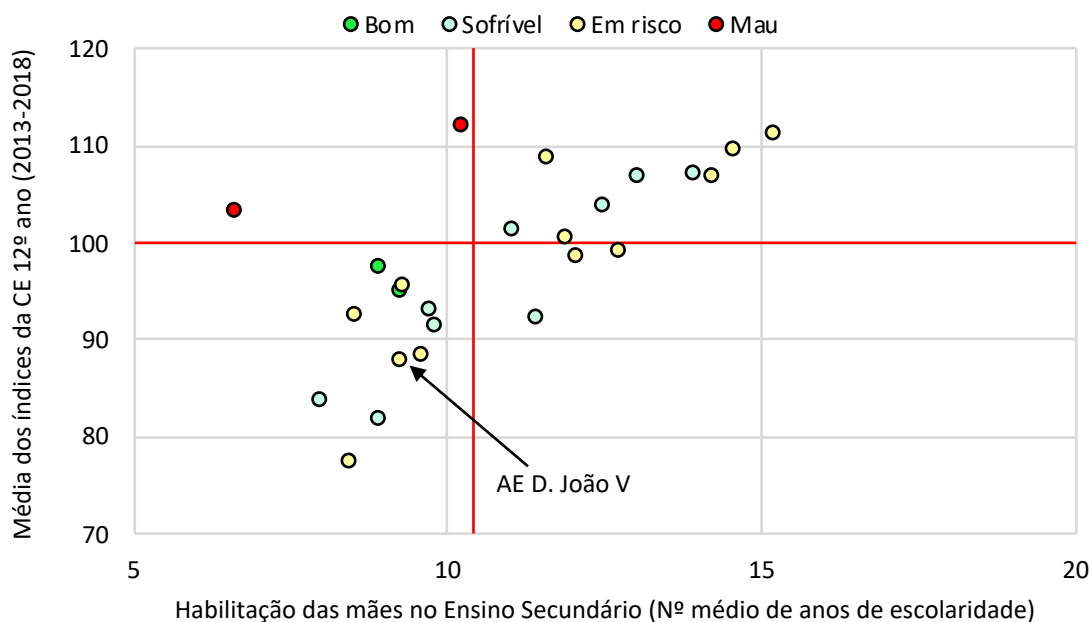
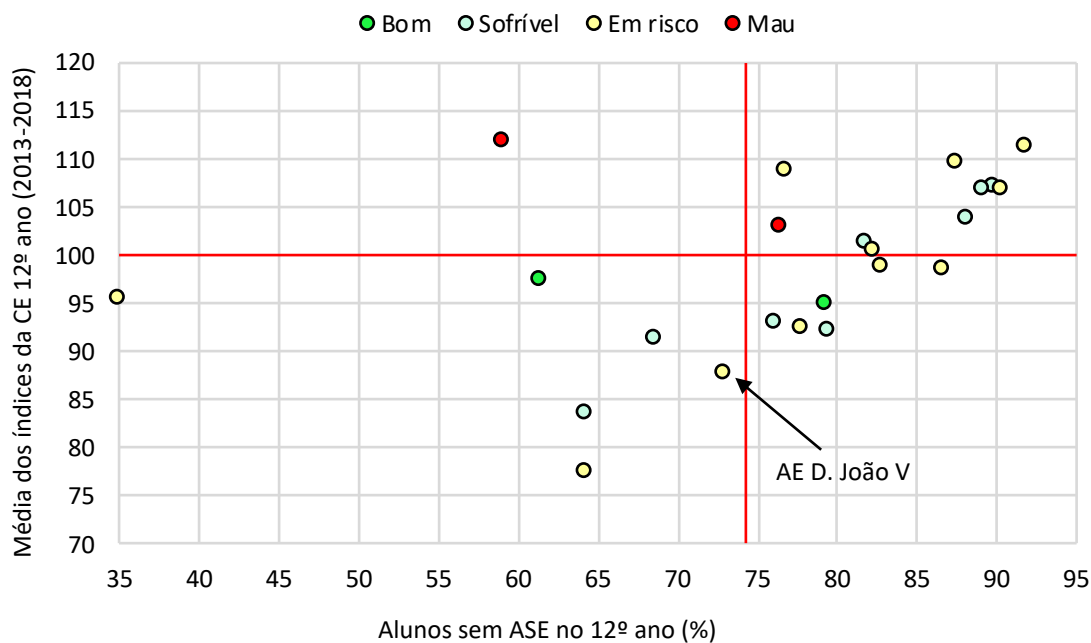


Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2013-2018, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.3. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2013-2018

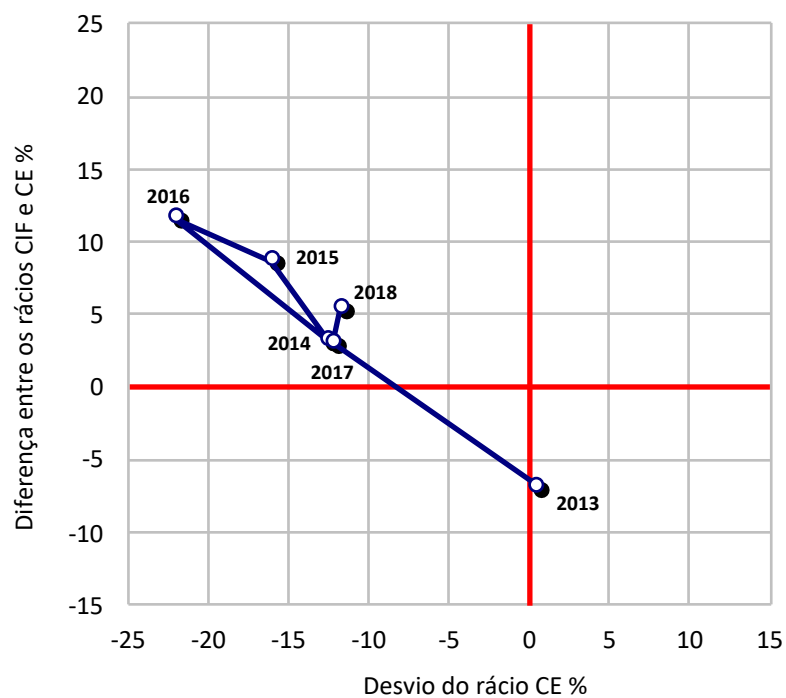
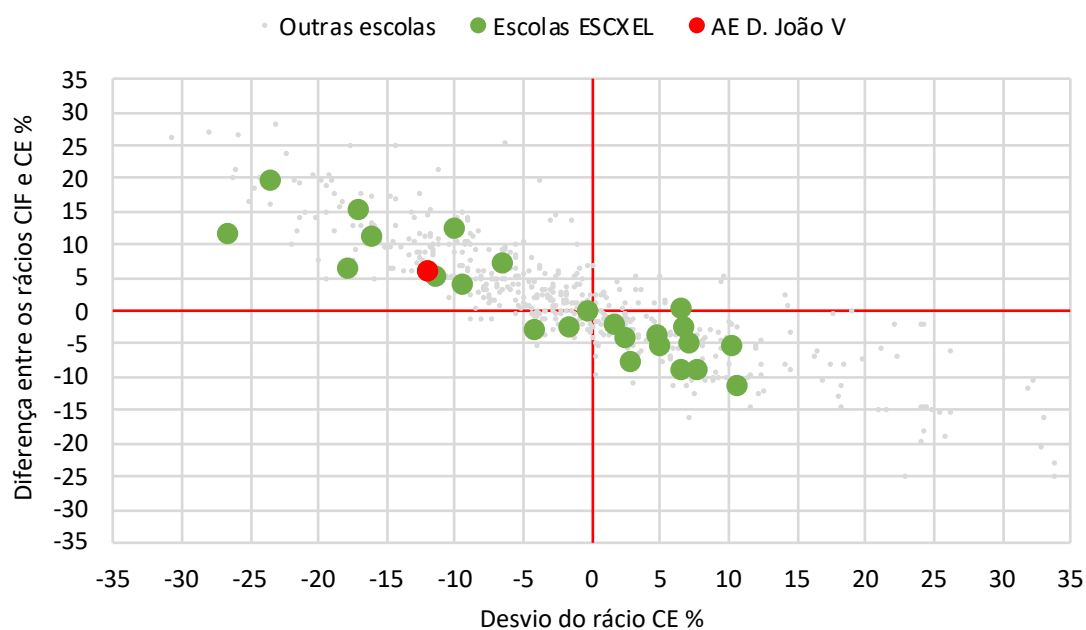


Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2018



5.4. Resultados por disciplina

5.4.1. Scoreboard por disciplinas, Ensino Secundário

		PES			MES			BG			EC			FQ			GEO			GD			HIS			MCS			FILO		
		M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T
Vila de Rei	Vila de Rei																														
Oeiras	Aquilino Ribeiro																														
Amadora	Dr. Azevedo Neves																														
Constância	Constância																														
Ferreira do Alentejo	Ferreira do Alentejo																														
Amadora	Mães de Água																														
Amadora	D. João V																														
Sardoal	Sardoal																														
Castelo Branco	José Sanches e S. Vicente																														
Mação	Verde Horizonte																														
Castelo Branco	Amato Lusitano																														
Torres Novas	Artur Gonçalves																														
Oeiras	Miraflores																														
Batalha	Batalha																														
Oeiras	S. Julião da Barra																														
Torres Novas	Gil Paes																														
Amadora	Fernando Namora																														
Oeiras	Santa Catarina																														
Castelo Branco	Nuno Álvares																														
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês																														
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas																														
Oeiras	Carnaxide																														
Amadora	Pioneiros da Aviação P.																														
Oeiras	Paço de Arcos																														
Amadora	Amadora Oeste																														

5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

5.4.2.1. Português

Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,81	23	10,34	105,4	13,52	23	11,83	87,5
2014	11,61	30	11,90	102,5	13,43	30	12,00	89,4
2015	11,01	26	10,18	92,5	13,43	26	12,31	91,7
2016	10,82	48	9,01	83,3	13,40	48	12,42	92,7
2017	11,12	23	11,13	100,1	13,44	23	11,48	85,4
2018	11,05	33	11,22	101,5	13,53	33	11,48	84,9
Média dos índices				97,5				88,6
Declive				-1,0				-0,7

Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

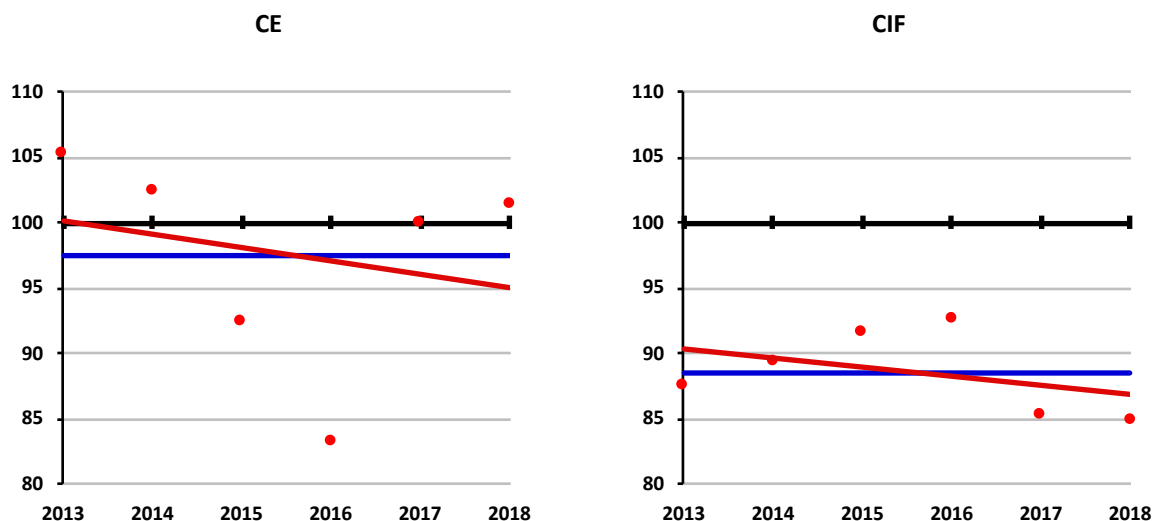


Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,52	9,81	137,8	11,83	10,34	114,4
2014	13,43	11,61	115,6	12,00	11,90	100,8
2015	13,43	11,01	122,0	12,31	10,18	120,9
2016	13,40	10,82	123,8	12,42	9,01	137,8
2017	13,44	11,12	120,9	11,48	11,13	103,2
2018	13,53	11,05	122,4	11,48	11,22	102,3
Média dos índices	123,8			113,3		
Declive	-1,7			-1,0		

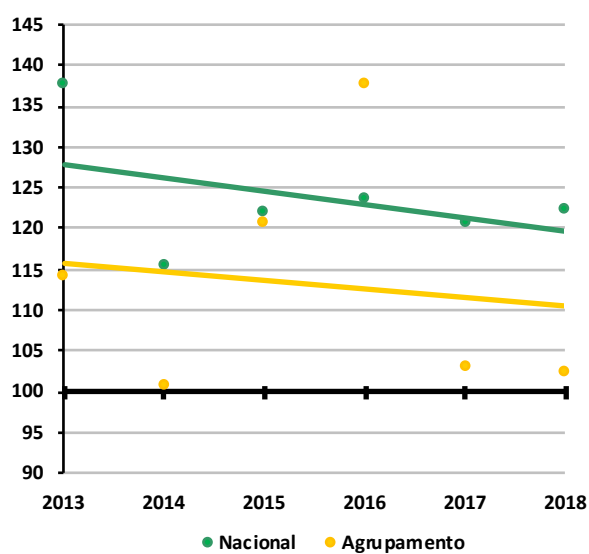
Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Português					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	1,90	-1,90
2	0,00	0,00	0,00	33,33	35,48	-2,15
3	87,88	53,59	34,29	60,61	44,00	16,60
4	12,12	33,22	-21,10	6,06	16,03	-9,97
5	0,00	13,19	-13,19	0,00	2,59	-2,59

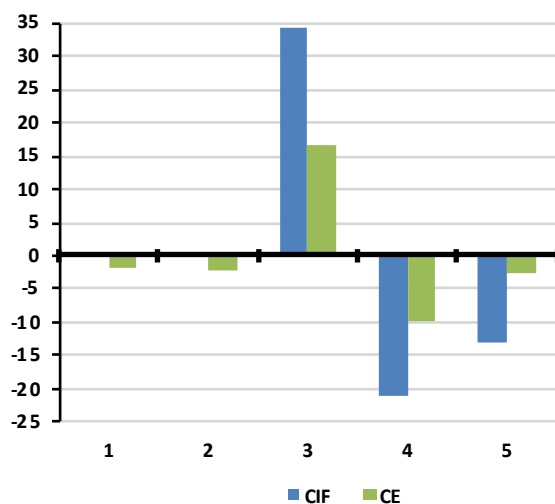
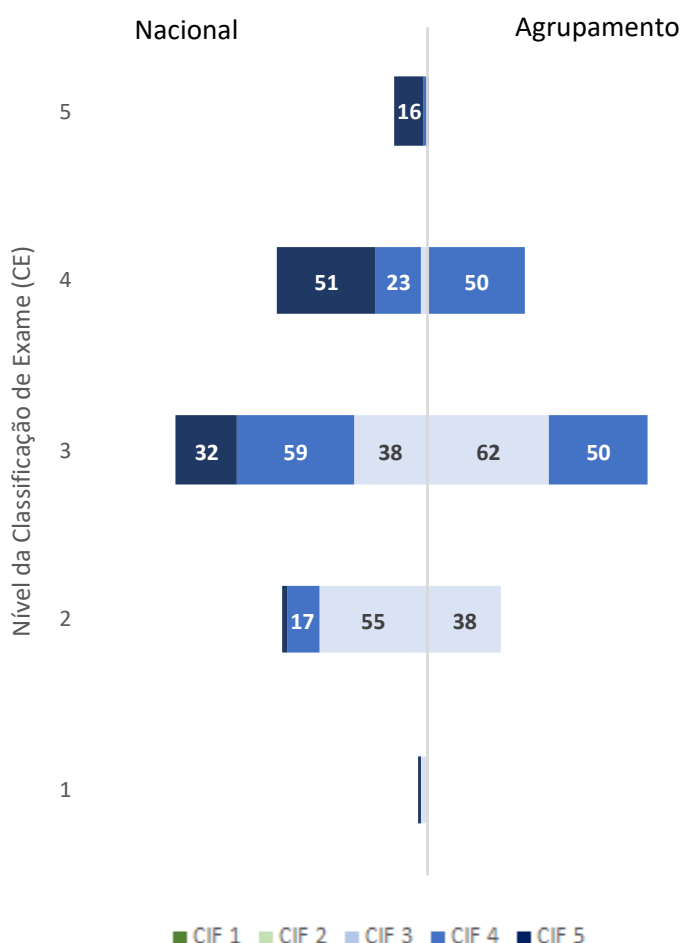
Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	37,9	62,1	0,0	0,0	100,0	3,4	55,4	37,9	3,3	0,1	100,0
CIF 4	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,3	16,7	58,8	22,8	1,5	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	31,7	50,7	15,5	100,0

Figura 5.4.2.1.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.2. Matemática A

Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

Classificação de Exame (CE)					Classificação interna (CIF)			
Nacional		Agrupamento			Nacional		Agrupamento	
Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)		Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,73	11	7,45	76,6	13,47	11	11,45	85,0
2014	9,20	24	8,63	93,8	13,46	24	12,29	91,3
2015	12,07	20	9,85	81,6	13,61	20	11,95	87,8
2016	11,17	25	8,33	74,6	13,77	25	12,32	89,5
2017	11,48	15	7,39	64,3	13,82	15	11,27	81,5
2018	10,93	30	7,26	66,4	14,00	30	12,53	89,5
Média dos índices				76,2				87,4
Declive				-4,2				-0,2

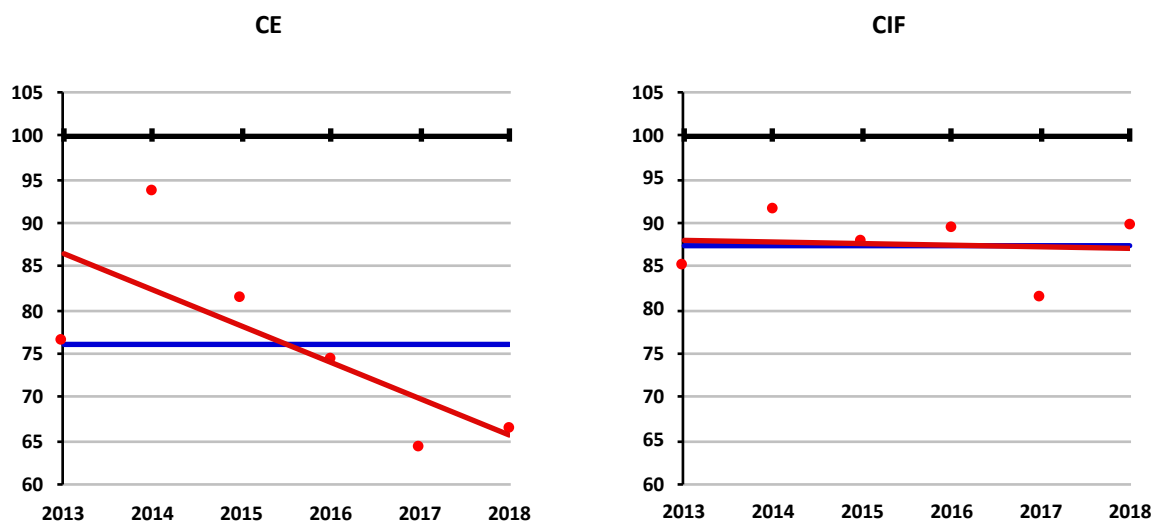
Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Matemática A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,47	9,73	138,4	11,45	7,45	153,7
2014	13,46	9,20	146,2	12,29	8,63	142,4
2015	13,61	12,07	112,8	11,95	9,85	121,3
2016	13,77	11,17	123,3	12,32	8,33	147,9
2017	13,82	11,48	120,4	11,27	7,39	152,5
2018	14,00	10,93	128,1	12,53	7,26	172,6
Média dos índices			128,2			148,4
Declive			-3,4			4,3

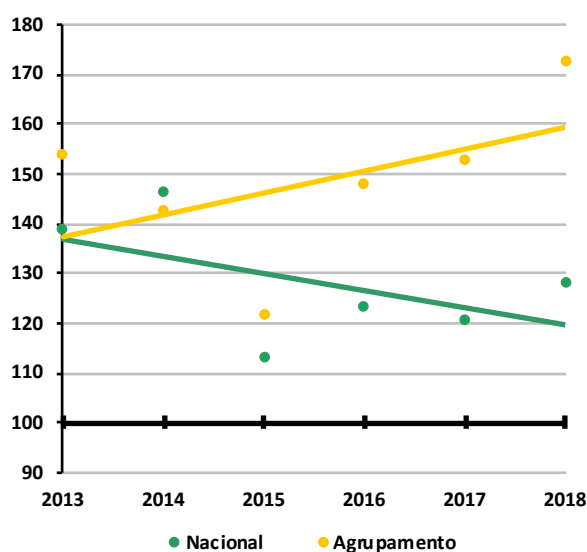
Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Matemática A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	20,00	9,20	10,80
2	0,00	0,00	0,00	66,67	35,37	31,29
3	66,67	48,87	17,80	3,33	27,63	-24,29
4	23,33	26,80	-3,47	10,00	15,92	-5,92
5	10,00	24,33	-14,33	0,00	11,89	-11,89

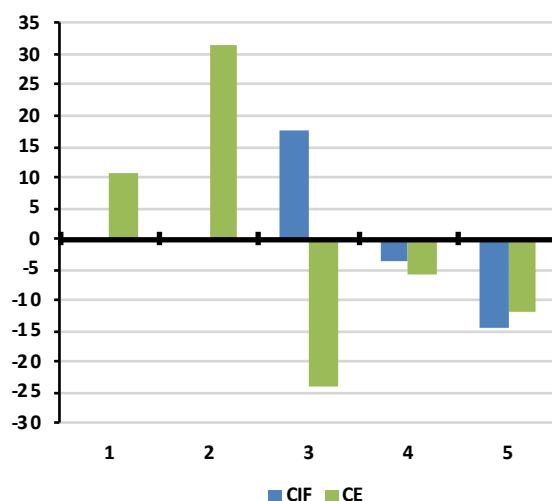
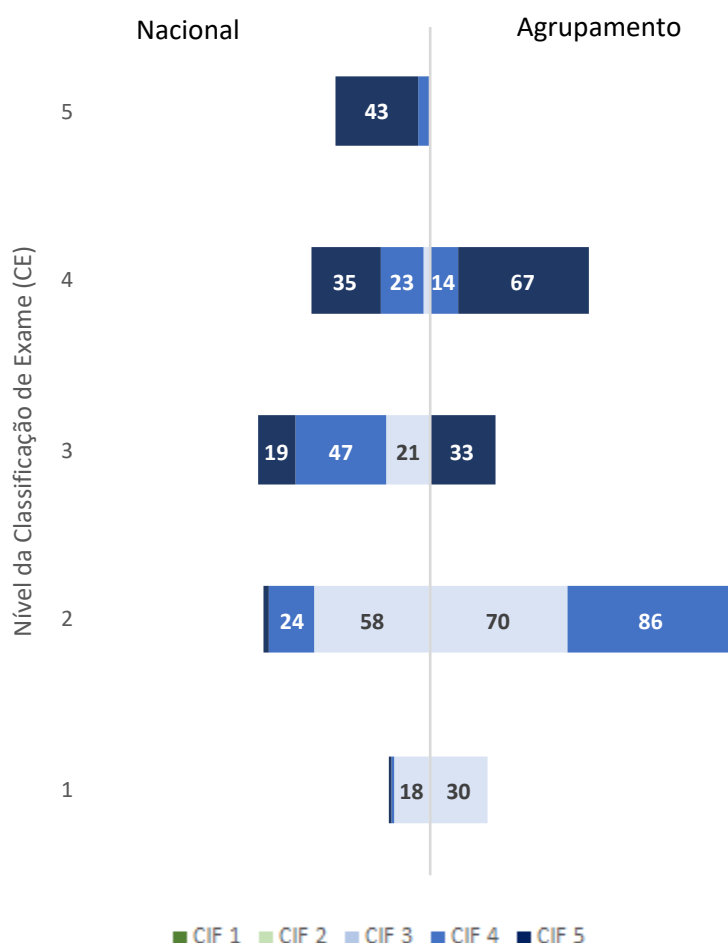
Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	100,0	17,9	58,1	21,4	2,4	0,2	100,0
CIF 4	0,0	85,7	0,0	14,3	0,0	100,0	1,5	23,7	47,1	22,8	4,9	100,0
CIF 5	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	0,1	2,7	18,7	35,4	43,1	100,0

Figura 5.4.2.2.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,44	27	8,94	105,9	13,76	27	12,89	93,7
2014	11,00	16	10,04	91,3	13,74	16	12,00	87,3
2015	8,95	33	6,99	78,1	13,90	33	12,09	87,0
2016	10,16	23	7,53	74,1	14,05	23	11,22	79,9
2017	10,27	20	9,92	96,5	14,16	20	12,70	89,7
2018	10,94	19	9,05	82,7	14,18	19	13,16	92,8
Média dos índices				88,1				88,4
Declive				-3,0				-0,1

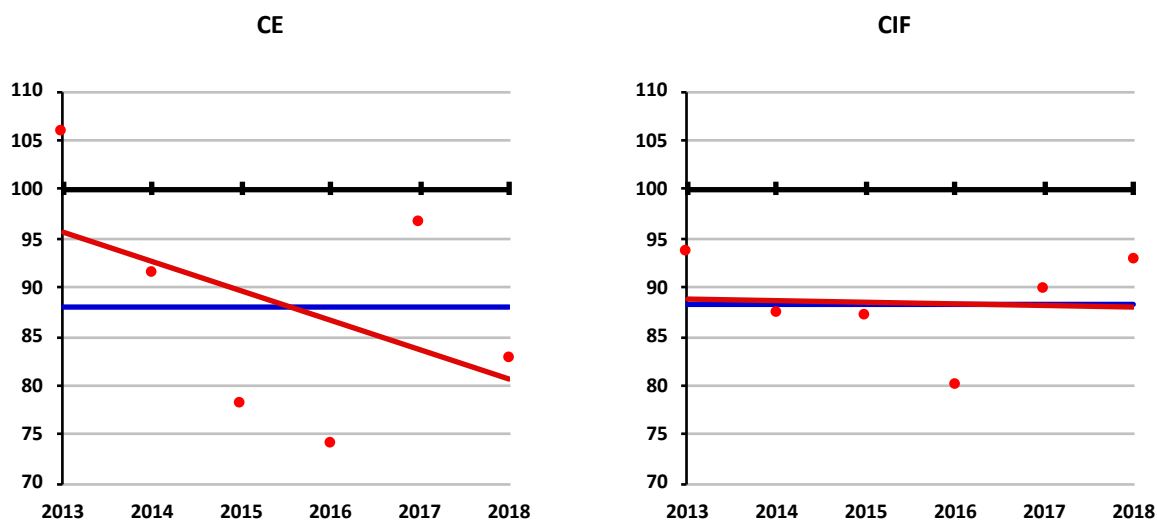
Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Biologia e Geologia						
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,76	8,44	163,0	12,89	8,94	144,2
2014	13,74	11,00	124,9	12,00	10,04	119,5
2015	13,90	8,95	155,3	12,09	6,99	173,0
2016	14,05	10,16	138,3	11,22	7,53	149,0
2017	14,16	10,27	137,9	12,70	9,92	128,1
2018	14,18	10,94	129,7	13,16	9,05	145,4
Média dos índices	141,5			143,2		
Declive	-4,1			0,2		

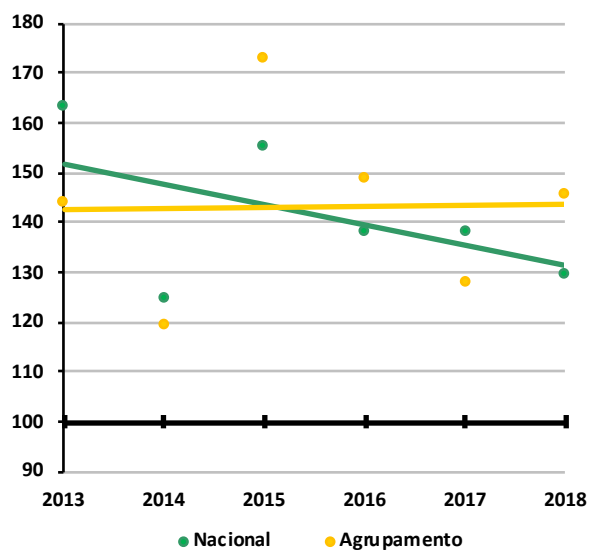
Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Biologia e Geologia						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	15,79	3,24	12,55
2	0,00	0,00	0,00	42,11	39,55	2,56
3	57,89	43,33	14,57	36,84	34,56	2,29
4	31,58	35,84	-4,26	5,26	17,33	-12,06
5	10,53	20,83	-10,30	0,00	5,33	-5,33

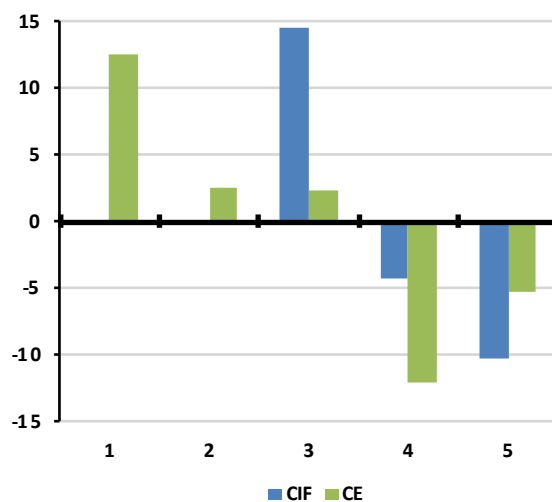
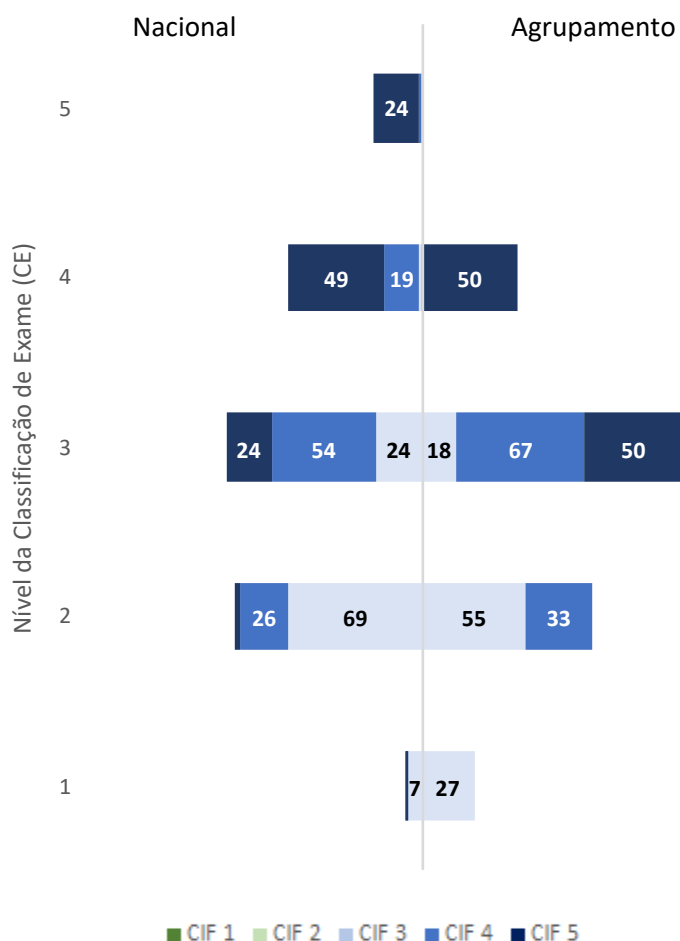
Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	27,3	54,5	18,2	0,0	0,0	100,0	6,9	68,5	23,7	0,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,7	25,9	54,0	18,6	0,8	100,0
CIF 5	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	2,7	23,6	49,4	24,3	100,0

Figura 5.4.2.3.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.4. Economia A

Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2017	12,09	6	7,67	63,4	14,33	6	13,17	91,9
2018	11,33	7	10,33	91,2	14,39	7	16,29	113,2

Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Economia A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2017	14,33	12,09	118,5	13,17	7,67	171,7
2018	14,39	11,33	127,0	16,29	10,33	157,7

Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Economia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Economia A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	7,02	-7,02
2	0,00	0,00	0,00	42,86	33,94	8,92
3	0,00	40,21	-40,21	57,14	28,73	28,41
4	42,86	36,76	6,09	0,00	18,24	-18,24
5	57,14	23,02	34,12	0,00	12,07	-12,07

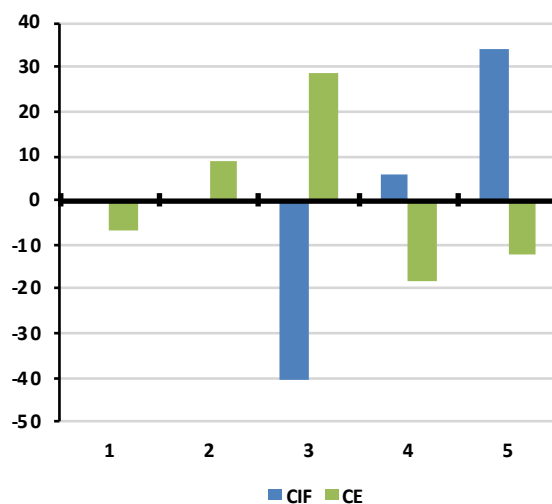
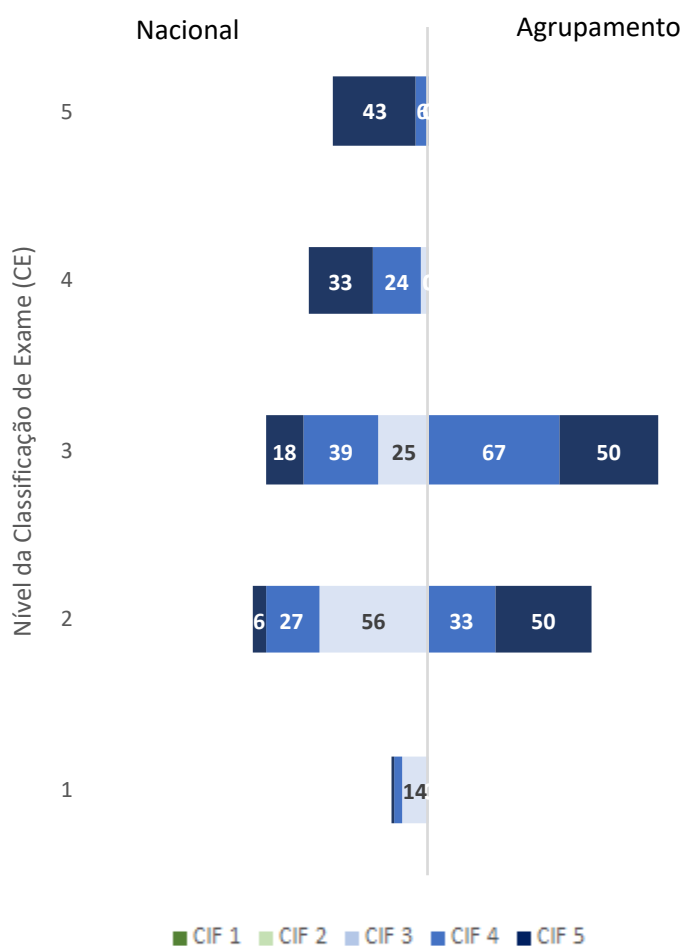
Figura 5.4.2.4.1 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Economia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.4.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,9	56,3	25,2	4,3	0,3	100,0
CIF 4	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	3,6	27,3	39,2	24,1	5,9	100,0
CIF 5	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,4	5,6	18,3	33,2	42,5	100,0

Figura 5.4.2.4.2 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.5. Física e Química A

Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	8,12	26	8,70	107,1	13,30	26	12,54	94,3
2014	9,19	16	7,40	80,5	13,51	16	12,88	95,3
2015	9,87	31	7,80	79,0	13,70	31	12,77	93,2
2016	11,07	25	7,60	68,7	13,87	25	11,96	86,2
2017	9,93	19	6,93	69,8	14,06	19	12,63	89,9
2018	10,60	16	8,67	81,8	14,17	16	13,94	98,3
Média dos índices				81,1	92,9			
Declive				-4,8	-0,1			

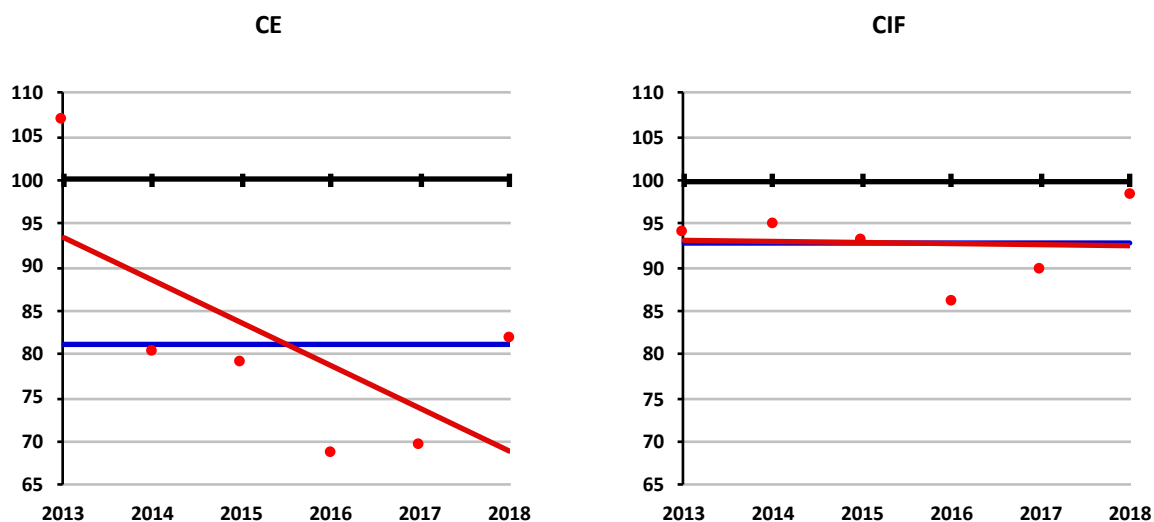
Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Física e Química A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,30	8,12	163,8	12,54	8,70	144,1
2014	13,51	9,19	147,0	12,88	7,40	174,0
2015	13,70	9,87	138,8	12,77	7,80	163,7
2016	13,87	11,07	125,3	11,96	7,60	157,4
2017	14,06	9,93	141,5	12,63	6,93	182,4
2018	14,17	10,60	133,7	13,94	8,67	160,8
Média dos índices			141,7			163,7
Declive			-5,2			2,9

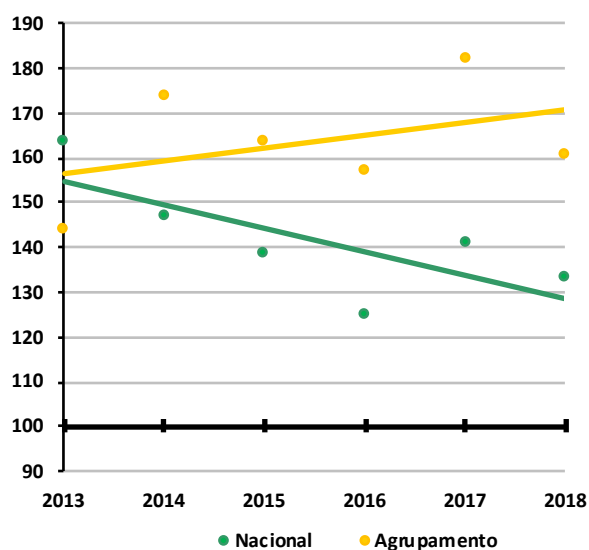
Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

Física e Química A						
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	6,25	5,70	0,55
2	0,00	0,00	0,00	56,25	42,31	13,94
3	37,50	45,73	-8,23	37,50	30,43	7,07
4	50,00	30,05	19,95	0,00	13,96	-13,96
5	12,50	24,21	-11,71	0,00	7,60	-7,60

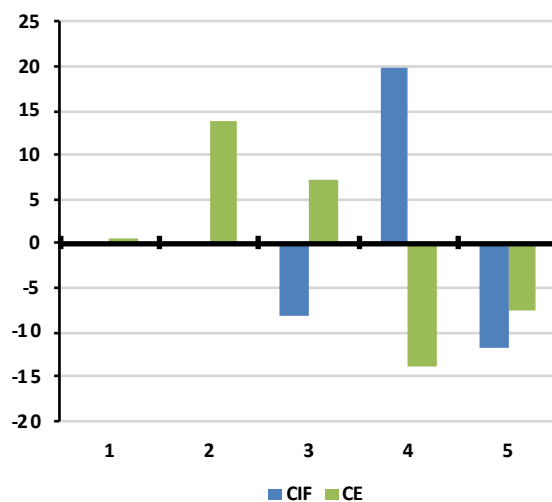
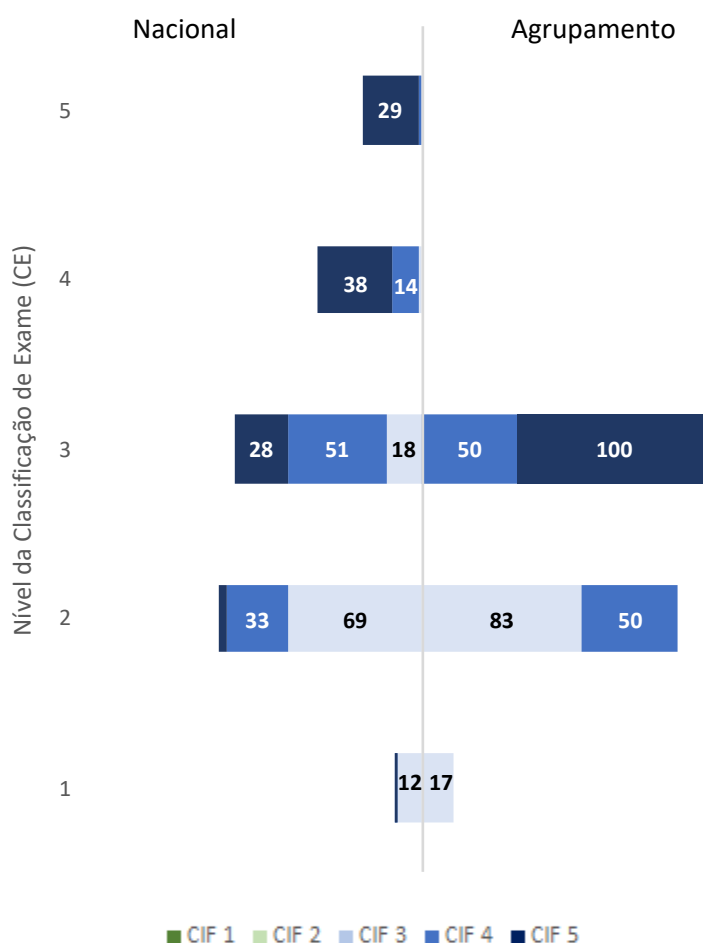
Figura 5.4.2.5.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	100,0	11,8	68,7	18,3	1,1	0,0	100,0
CIF 4	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	1,0	32,7	50,7	14,0	1,6	100,0
CIF 5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,3	28,1	38,2	29,4	100,0

Figura 5.4.2.5.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.6. Geografia A

Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	9,81	19	8,02	81,8	13,21	19	13,00	98,4
2014	10,87	14	6,46	59,4	13,14	14	12,14	92,4
2015	11,24	27	8,96	79,7	13,20	27	12,30	93,2
2016	11,35	19	9,04	79,6	13,26	19	11,89	89,7
2017	11,05	29	8,90	80,6	13,29	29	12,90	97,1
2018	11,57	29	10,95	94,7	13,33	29	13,45	100,9
Média dos índices				79,3				94,7
Declive				3,7				0,7

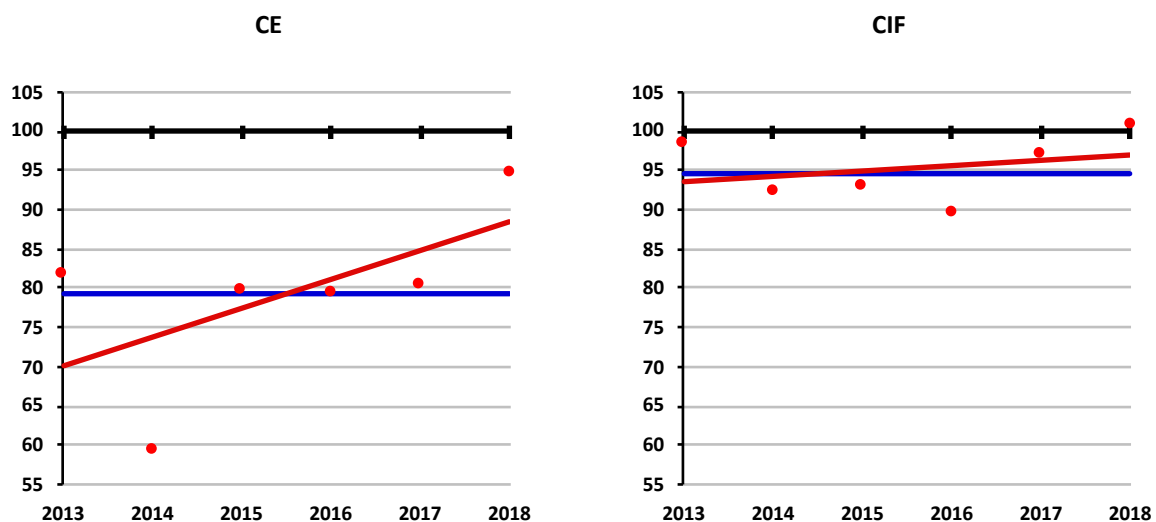
Figura 5.4.2.6.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Geografia A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,21	9,81	134,7	13,00	8,02	162,1
2014	13,14	10,87	120,8	12,14	6,46	188,1
2015	13,20	11,24	117,4	12,30	8,96	137,3
2016	13,26	11,35	116,8	11,89	9,04	131,5
2017	13,29	11,05	120,2	12,90	8,90	144,8
2018	13,33	11,57	115,2	13,45	10,95	122,8
Média dos índices	118,1			144,9		
Declive	-2,9			-9,5		

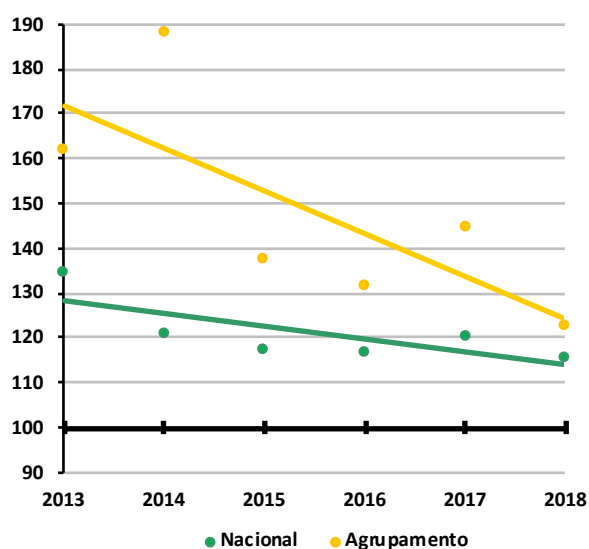
Figura 5.4.2.6.2 – Índices CIF e declives em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em Geografia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Geografia A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,64	-0,64
2	0,00	0,00	0,00	48,28	29,01	19,27
3	48,28	57,26	-8,99	37,93	48,66	-10,73
4	37,93	32,41	5,52	10,34	18,64	-8,30
5	13,79	10,33	3,46	3,45	3,05	0,40

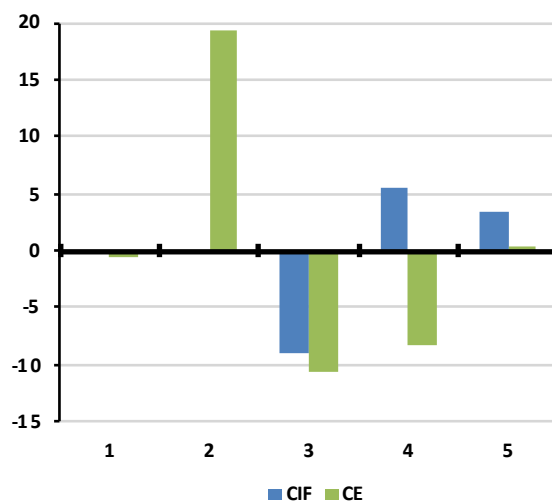
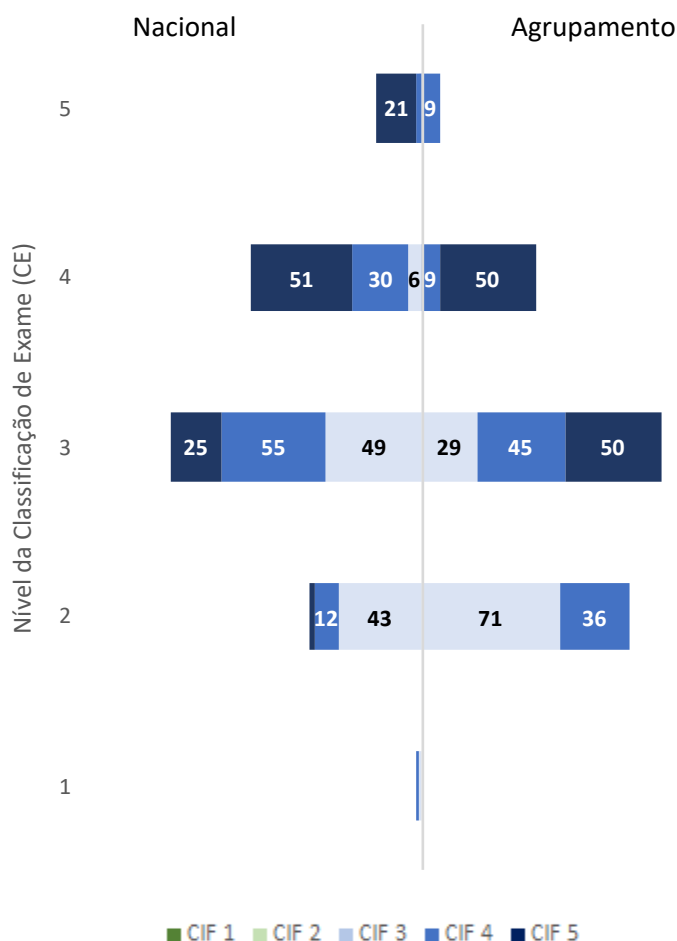
Figura 5.4.2.6.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geografia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	100,0	1,1	43,4	49,1	6,3	0,2	100,0
CIF 4	0,0	36,4	45,5	9,1	9,1	100,0	0,1	12,3	55,2	29,8	2,5	100,0
CIF 5	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	1,8	25,4	52,1	20,7	100,0

Figura 5.4.2.6.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.7. História A

Tabela 5.4.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)	Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2013	10,62	15	12,27	115,5	13,06	15	12,67	97,0
2014	9,91	19	8,31	83,9	12,98	19	12,26	94,5
2015	10,69	13	9,14	85,5	12,88	13	12,38	96,1
2016	9,50	24	7,90	83,2	13,03	24	12,54	96,2
2017	10,35	14	10,96	106,0	12,99	14	11,93	91,9
2018	9,55	19	8,09	84,7	13,14	19	12,42	94,5
Média dos índices				93,1				95,0
Declive				-2,6				-0,6

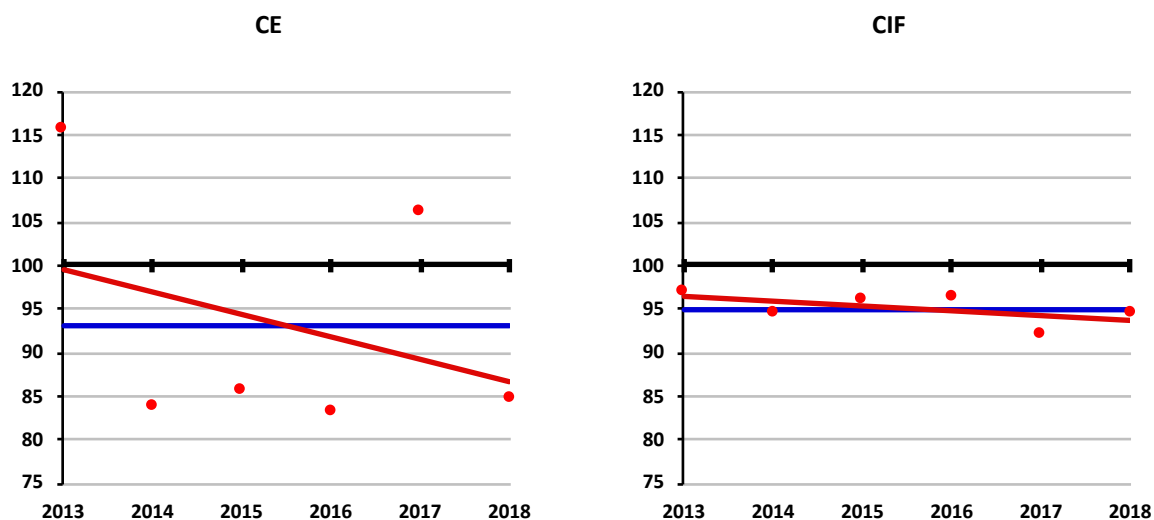
Figura 5.4.2.7.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.7.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	História A					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,06	10,62	123,0	12,67	12,27	103,3
2014	12,98	9,91	131,0	12,26	8,31	147,6
2015	12,88	10,69	120,5	12,38	9,14	135,4
2016	13,03	9,50	137,2	12,54	7,90	158,7
2017	12,99	10,35	125,5	11,93	10,96	108,8
2018	13,14	9,55	137,6	12,42	8,09	153,5
Média dos índices			129,1			134,6
Declive			2,1			4,5

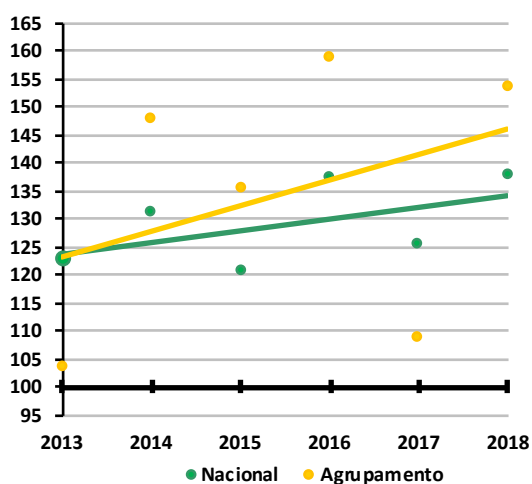
Figura 5.4.2.7.2 – Índices CIF e declives em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.7.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	História A					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	26,32	8,19	18,13
2	0,00	0,00	0,00	31,58	49,96	-18,39
3	73,68	60,60	13,08	42,11	29,23	12,88
4	21,05	28,52	-7,47	0,00	9,94	-9,94
5	5,26	10,87	-5,61	0,00	2,68	-2,68

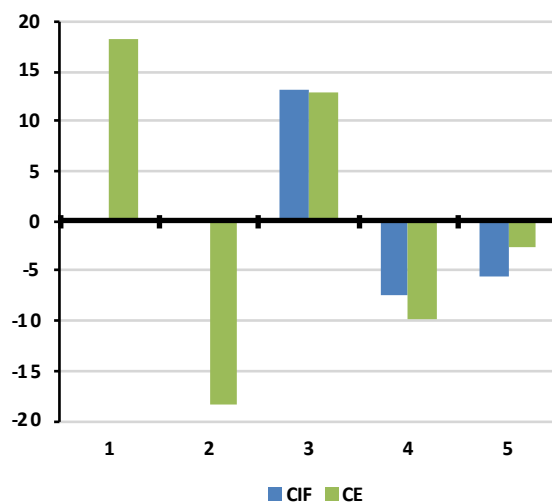
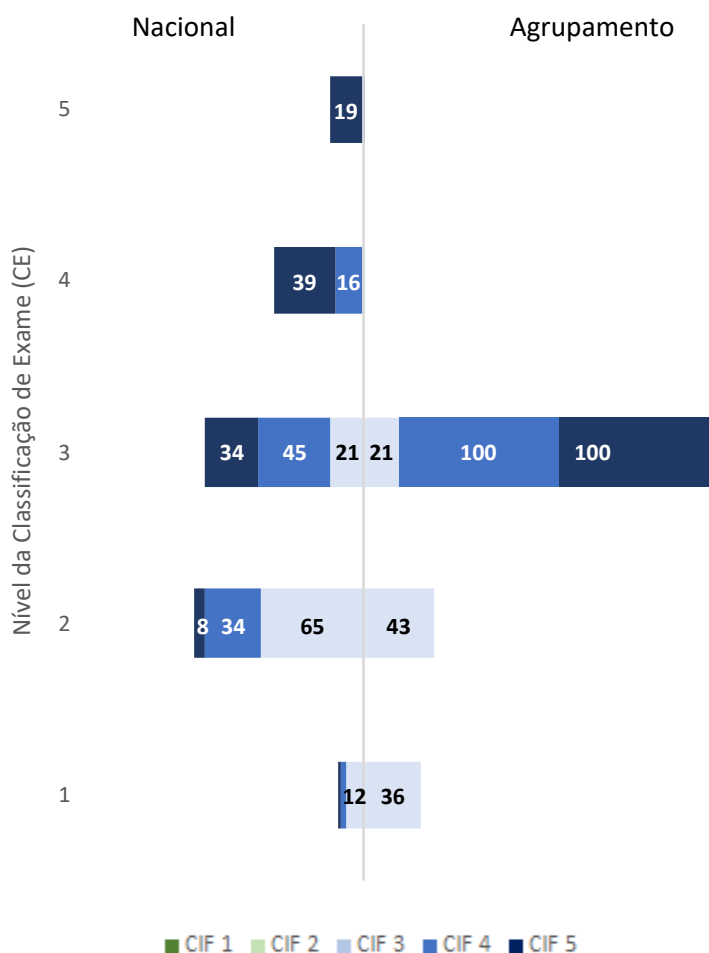
Figura 5.4.2.7.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.7.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	35,7	42,9	21,4	0,0	0,0	100,0	12,3	64,9	21,0	1,8	0,0	100,0
CIF 4	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	2,6	34,3	44,9	16,2	2,0	100,0
CIF 5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,1	8,1	33,7	38,9	19,2	100,0

Figura 5.4.2.7.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

5.4.2.8. Filosofia

Tabela 5.4.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

Classificação de Exame (CE)					Classificação interna (CIF)			
Nacional	Agrupamento				Nacional	Agrupamento		
Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)		Média	Nº Provas	Média	Índice (Nacional=100)
2018	11,08	1	4,20	37,9	13,92	1	15,00	107,7

Tabela 5.4.2.8.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

Filosofia						
Nacional				Agrupamento		
Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)		Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2018	13,92	11,08	125,7	15,00	4,20	357,1

Tabela 5.4.2.8.3 – Percentagens de CIF e CE em Filosofia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Filosofia					
	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	100,00	4,66	95,34
2	0,00	0,00	0,00	0,00	35,76	-35,76
3	0,00	47,01	-47,01	0,00	34,75	-34,75
4	100,00	36,63	63,37	0,00	18,73	-18,73
5	0,00	16,36	-16,36	0,00	6,10	-6,10

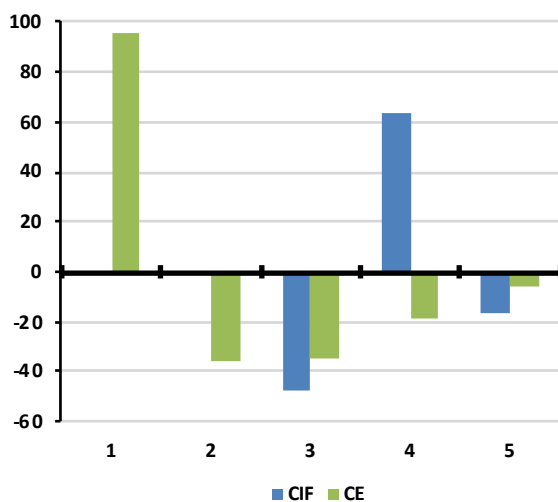
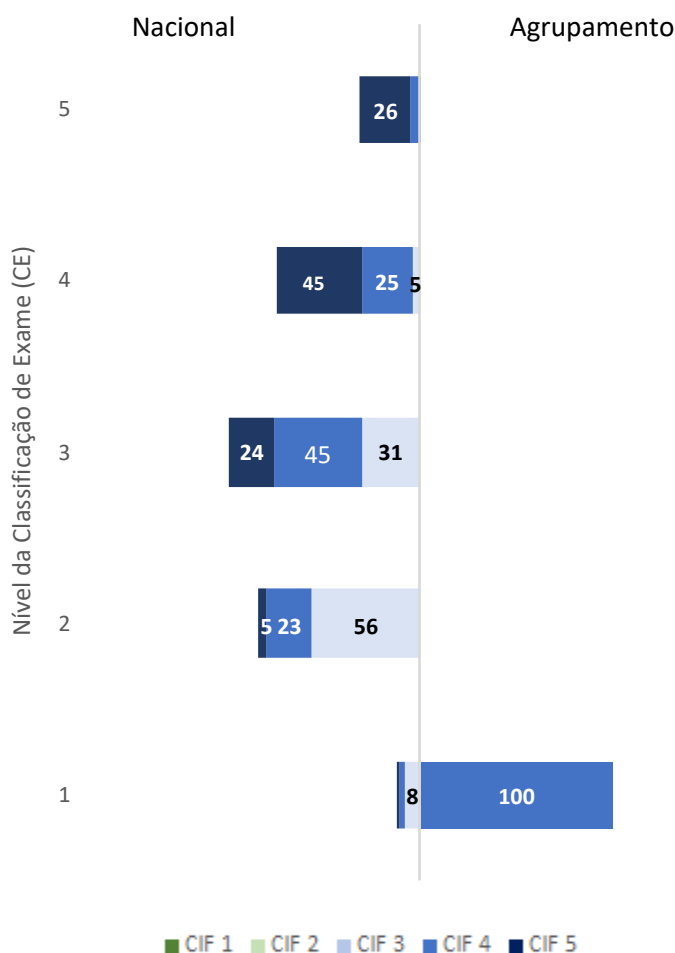
Figura 5.4.2.8.1 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Filosofia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2018

Tabela 5.4.2.8.4 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018

	Agrupamento						Nacional					
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	Total
CIF 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CIF 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	56,3	30,7	4,5	0,4	100,0
CIF 4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2,2	23,2	44,9	25,3	4,4	100,0
CIF 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	5,0	23,7	44,7	26,2	100,0

Figura 5.4.2.8.2 – Percentagens de alunos por cada nível de CIF em cada nível da CE de Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2018



e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

www.escxel.com